

## 2020 年新任教师公开招聘考试

### 小学体育专业知识（四）

满分 100 分，考试时间 120 分钟

#### 一、单项选择题（每小题 1 分，共 30 分，四个选项只有一项符合要求）。

1. 《国家学校体育卫生条件试行基本标准》规定，可以免修体育课的是（ ）  
A. 肥胖 B. 病残 C. 体弱 D. 厌学
2. 义务教育阶段“立德树人”开始贯彻的水平段应是（ ）  
A. 水平一 B. 水平二 C. 水平三 D. 水平四
3. 小学快速跑教学，教师结合设计“5.12 地震避险”，体现了《新课程标准》性质的（ ）  
A. 基础性 B. 实践性 C. 健身性 D. 综合性
4. 为了赢得比赛的胜利，篮球运动员应掌握的最重要的进攻技术是（ ）  
A. 运球 B. 传接球 C. 投篮 D. 接球突破
5. 有 8 名选手参加乒乓球单打比赛，采用单循环赛制，总场数是（ ）  
A. 45 B. 36 C. 28 D. 21
6. 女生初学排球时，宜使用动作简单，便于发力，稳定性强，且能借助转体力量击球的发球方式为（ ）  
A. 正面上手发球 B. 正面下手发球 C. 侧面下手发球 D. 跳发球
7. 足球原地正面头顶球力量的主要来源是（ ）  
A. 伸腿 B. 转体 C. 身体摆动 D. 甩头
8. 起跑后的加速跑的主要任务是（ ）  
A. 尽快至最高速度 B. 保持最高速度 C. 摆脱静止状态 D. 为终点冲刺做准备
9. 提高中长跑的耐力水平的合理手段（ ）  
A. 走跑交替 B. 高抬腿跑 C. 后蹬跑 D. 小步跑
10. 行进间队列动作口令的是（ ）  
A. 向左-转 B. 向右-转 C. 向后-转 D. 向左（右）转-走
11. 武术运动中，五指指尖捏紧，尽量屈腕的手型是（ ）

- A. 拳 B. 掌 C. 勾 D. 爪
12. 五禽戏创编的创始人是 ( )
- A. 华佗 B. 孙思邈 C. 李时珍 D. 老子
13. 1923年《新学制课程标准》正式将“体操科”改为 ( )
- A. 体育与健康课 B. 体育课 C. 体育活动课 D. 体育锻炼课
14. 体育教师的首要职责 ( )。
- A. 上好体育与健康课
- B. 指导课外体育活动
- C. 开展课余体育训练
- D. 组织课余体育竞赛
15. 情景教学法最适宜使用的学段是 ( )。
- A. 小学低年级 B. 小学高年级 C. 初中 D. 高中
16. 当今体育教学评价中更加重视的评价目的是 ( )。
- A. 选拔、甄别 B. 选拔、发展
- C. 甄别、激励 D. 发展、激励
17. 学校体育课平均心率标准是 ( )。
- A. 100-120次/分钟 B. 120-140次/分钟
- C. 140-160次/分钟 D. 160-180次/分钟
18. 高策略性动作技能的运动项目 ( )。
- A. 举重 B. 游泳 C. 足球 D. 田径
19. 形成与获得运动技能的主要途径是 ( )。
- A. 反复练习 B. 认真观察 C. 记忆动作要领 D. 思考动作表象
20. 相比最有利于培养合作意识的项目是 ( )。
- A. 田径 B. 射击 C. 举重 D. 篮球
21. BMI指数计算公式是 ( )。
- A.  $m/kg^2$  B.  $kg/m^2$  C.  $kg^2/m$  D.  $kg/m$
22. 判断运动性疲劳最简易的指标是 ( )。
- A. 心率 B. 心电图 C. 尿蛋白 D. 血压
23. 下列属于闭合性软组织损伤的是 ( )。

A. 擦伤 B. 切割伤 C. 刺伤 D. 挫伤

24. 体重的主要原因，一是体力活动，二是（ ）。

A. 人体的进食量 B. 工作、学习、生活的压力

C. 情绪状态 D. 生活居住环境

25. 直立提杠铃耸肩练习可有效发展人体的肌肉是（ ）。

A. 股四头肌 B. 斜方肌 C. 股后肌群 D. 臀大肌

26. 骨生长的内因是（ ）。

A. 食物 B. 机械力 C. 激素 D. 体育锻炼

27. 学生体质测试中，50米、立定跳远、1分钟跳绳、50米\*8往返跑，以磷酸原系统为主要供能的项目有（ ）。

A. 1项 B. 2项 C. 3项 D. 4项

28. 抛掷实心球练习主要培养学生的（ ）。

A. 速度、耐力、平衡、协调 B. 力量、速度、耐力、平衡

C. 力量、速度、平衡、协调 D. 力量、速度、耐力、协调

29. 女性运动能力优于男性的是（ ）。

A. 力量 B. 耐力 C. 速度 D. 平衡

30. 贫血的原因是（ ）。

A. 白细胞减少 B. 血小板减少

C. 血浆量减少 D. 血红蛋白含量减少

二、双项选择题（每小题2分，共6题，计12分，只有二个选项符合要求，多选，少选，错选均不得分。）

31. 属于篮球进攻战术基础配合的是（ ）

A. 策应 B. 时间差 C. 位置差 D. 突分

32. 时隔20年，中国女排两次获得奥运会冠军时间分别是（ ）

A. 1984年 B. 1988年 C. 2004年 D. 2008年

33. 下列属于体操技巧类动作的是（ ）

A. 骑撑前回环 B. 前滚翻 C. 后空翻 D. 分腿坐前进

34. “六艺”教育中，下列选项中包含体育因素的是（ ）

A. 书 B. 数 C. 射 D. 御

35. 动作技能的内因主要是 ( )

- A. 智力 B. 个性 C. 指导 D. 示范

36. 下列选项中, 人体的能量物质是 ( )

- A. 水 B. 糖 C. 无机盐 D. 脂肪

三、匹配题 (每小题 4 分, 共 2 题, 计 8 分)

37. 示范面与其适用范围合理匹配的是

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| (1) 镜面示范 ( ) | A. 适用于动作的前后变化    |
| (2) 正面示范 ( ) | B. 适用于球类运动的持球动作  |
| (3) 侧面示范 ( ) | C. 适用于方向, 路线变化复杂 |
| (4) 背面示范 ( ) | D. 适用于简单, 易于模仿   |

38. 运动项目与技战术合理匹配的是

- |             |           |
|-------------|-----------|
| (1) 排球 ( )  | A. 踢墙式二过一 |
| (2) 足球 ( )  | B. 后排进攻   |
| (3) 乒乓球 ( ) | C. 杀吊上网   |
| (4) 羽毛球 ( ) | D. 正手拉弧线球 |

四、判断题 (本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分。在答题卡上, 正确的打√, 错误的打×, 判断错误或不判断, 均不得分)

39. 《国家学校体育卫生条件试行基本标准》规定, 至少 2 年对学生进行一次健康体检 ( )
40. 患有高血压、肺结核、传染性肝炎、开放性创伤等疾病, 不宜游泳。 ( )
41. 排球强攻时, 击球力量主要来自大臂发力。 ( )
42. 正式足球比赛中, 每场有 2 次暂停时间。 ( )
43. 羽毛球比赛中, 球压线应判为界内球。 ( )
44. 篮球拳击球不应判违例。 ( )
45. 体操腾越是指整个身体腾越后从器械越过。 ( )
46. 弯道跑时, 左脚脚掌内侧着地。 ( )
47. 队列队形口令中, 动令音调高于预令音调。 ( )
48. 重复训练法与持续训练法的区别之一是有无间歇时间。 ( )
49. 疲劳时和运动技能尚未形成之前不宜采用竞赛训练法。 ( )
50. 全面了解学生个体差异是因材施教原则的前提。 ( )

51. 游戏和竞赛都包含情节、竞争、合作，表现等因素。 ( )
52. 体育教学中，恰当的表扬能提高学生的动机水平。 ( )
53. 营养素是维持生命活动和健康最根本的物质。 ( )

五、简答题（本大题共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分）

54. 简述排球正面下手发球的动作要领。

55. 请写出下图篮球防守战术名称及战术方法。



56. 列举足球脚内侧踢球的 3 种易犯错误及其纠正方法。



华图教师  
HTEACHER.NET

## 六、案例分析（本大题 10 分）

57. 材料：

教学内容：排球正面双手垫球（第一课时）。

学情：初一年级某班，男女生各 20 人，学生从未学过排球正面双手垫球。

课堂实录概述：

教师集合整队，宣布本课内容，准备活动后，学生面对阳光成四列横队，教师用 10 分钟讲解排球正面双手垫球的动作方法，接着老师面对学生过一次快速的正面双手垫球，然后学生两人一组做一人抛球，一人垫球练习，教师在一旁观察，直至课堂结束。

阅读以上材料，回答问题。

- （1）本节课教师采用了哪些教学方法。
- （2）本节课存在哪些教学问题。

七、教学片断设计题（本大题 10 分）

58. 以篮球行进间体前变向换手运球（水平三，第一课时）为教学内容进行片段设计，包括教学目标、教学重难点、教学步骤（基本部分即可）及其设计意图。



华图教师  
HTEACHER.NET



## 2020 年新任教师公开招聘考试

### 小学体育专业知识（四）

满分 100 分，考试时间 120 分钟

#### 一、单项选择题

1. 选 B

【解析】《国家学校体育卫生条件试行基本标准》规定，可以免修体育课的是病残学生。

2. 选 A

【解析】立德树人作为教育的根本任务，新课标中也对体育道德放在水平一开始贯彻。

3. 选 D

【解析】体育与健康课程具有鲜明的综合性，是以体育学习为主，同时融合部分保健、卫生、安全、救护知识和技能的课程。

4. 选 C

【解析】投篮是最直接、最有效和最具威胁的进攻技术。

5. 选 C

【解析】单循环场数计算方法： $\text{场数} * (\text{场数} - 1) / 2 = 8 * (8 - 1) / 2 = 28$ 。

6. 选 C

【解析】女生初学排球时，宜使用动作简单，便于发力，稳定性强，且能借助转体力量击球的发球方式为侧面下手发球。

7. 选 C

【解析】摆动是头部击球力量的主要来源。

8. 选 A

【解析】起跑的任务是迅速摆脱静止状态；起跑后的加速跑的主要任务是尽快至最高速度；途中跑的任务是保持最高速度。

9. 选 A

【解析】提高中长跑的耐力水平的合理手段是走跑交替。

10. 选 D

【解析】A、B、C选项属于原地队列动作口令。

11. 选 C

【解析】拳动作说明：五指卷紧，拇指压于食指、中指第二指节上。掌动作说明：四指伸直并拢，拇指弯曲紧扣于虎口处。勾动作说明：五指撮拢成勾，手腕。

12. 选 A

【解析】华佗五禽戏是由东汉末年著名医学家华佗根据中医原理、以模仿虎鹿熊猿鸟等五种动物的动作和神态编创的一套导引术。

13. 选 B

【解析】1923年《新学制课程标准纲要》的公布，正式将“体操科”改为“体育课”。

14. 选 A

【解析】体育教师的首要职责是上好体育与健康课。

15. 选 A

【解析】情景教学法最适宜使用的学段是小学低年级。

16. 选 D

【解析】选拔和甄别不符合现在的新课标标准。

17. 选 B

【解析】心率是反应体育课运动量和运动强度的一个指标，一般要求平均心率在120-140次/min，最高心率不能超过180。

18. 选 C

【解析】低策略性技能动作的完成几乎不需要复杂的认知与决策，如田径、游泳、举重等；高策略性技能动作的完成需要复杂的认知与决策，如球类项目、拳击、散打等。

19. 选 A

【解析】形成与获得运动技能的主要途径是反复练习。

20. 选 D

【解析】篮球属于团队合作类项目。

21. 选 B

【解析】BMI指数计算公式是 $\text{kg}/\text{m}^2$ 。

22. 选 A

【解析】心率(HR)是评定运动性疲劳最简易的指标，一般常用基础心率、运动后即刻心

率和恢复期心率对疲劳进行诊断。

23. 选 D

【解析】闭合性软组织损伤是指局部皮肤或粘膜完整，无裂口与外界相通，损伤时的出血积聚在组织内。开放性软组织损伤是指伤口与外界相通，容易引起出血和感染，最常见的有擦伤、切伤、刺伤和撕裂伤等。

24. 选 A

【解析】体重的主要原因，一是体力活动，二是人体的进食量。

25. 选 B

【解析】提杠铃耸肩、持哑铃扩胸、负重侧上举等辅助练习可发展斜方肌的力量。

26. 选 C

【解析】骨生长内因：种族、遗传、激素等；外因：营养、维生素、机械力、体育锻炼等。

27. 选 B

【解析】50 米和立定跳远是以磷酸原系统为主要供能的运动项目。

28. 选 C

【解析】抛掷实心球练习提高耐力素质不明显。

29. 选 D

【解析】柔韧性、协调性以及平衡能力，女孩优于男孩。

30. 选 D

【解析】贫血是指人体外周血红细胞容量减少，低于正常范围下限的一种常见的临床症状。由于红细胞容量测定较复杂，临床上常以血红蛋白（Hb）浓度来代替。

## 二、双项选择题

31. 选 AD

【解析】篮球进攻战术基础配合是指进攻时两三人之间有组织有目的的协同行动，它包括传切配合、策应配合、突分配合、掩护配合和快攻配合等。

32. 选 AC

【解析】2008 年北京奥运会中国女排获得季军。

33. 选 BC

【解析】体操技巧类也叫“垫上运动”，主要包括各种滚翻、空翻、手翻、倒立、平衡等

动作。

34. 选 CD

【解析】“六艺”教育中，下列选项中包含体育因素的是射和御。

35. 选 AB

【解析】动作技能的内因：经验、智力、个性、运动能力；外因：指导和示范、练习、反馈。

36. 选 BD

【解析】人体三大能源物质：糖、脂肪、蛋白质。

### 三、匹配题

37. (1) D; (2) B; (3) A; (4) C

38. (1) B; (2) A; (3) D; (4) C

### 四、判断题

39. ×

【解析】《国家学校体育卫生条件试行基本标准》规定，每年对在校学生进行一次健康体检，并建立学生健康档案。

40. ✓

41. ✓

42. ×

【解析】足球比赛没有暂停时间。但值得一提的是，世界杯历史上首次正式的喝水暂停发生在2014年世界杯，裁判组只是为了球员的健康与生命安全着想，但双方教练员们不被允许向球员做出技战术指导。

43. ✓

44. ×

【解析】篮球拳击球应判违例。

45. ✓

46. ×

【解析】弯道跑根据跑速改变身体左倾的角度，左脚用前掌外侧，右脚用前脚掌内侧着地，摆臂与身体协调。

47. ✓

【解析】队列队形口令中，动令音调高于预令音调，便于学生注意。

48. ✓

49. ✓

【解析】疲劳时和运动技能尚未形成之前若采用竞赛训练法，不利于动作技能的掌握，甚至容易引起受伤。

50. ✓

【解析】了解学生的差异，是做好因材施教工作的必要前提，是教育的起点和基础。

51. ✓

52. ✓

53. ✓

### 五、简答题

54. 参考答案

答：(1)准备姿势。面对球网，两脚前后开立，左脚在前，两膝弯曲，上体前倾，左手持球置于腹前。

(2)抛球。左手将球轻轻抛起在体前右侧，球离手约一球高度，同时右臂伸直，以肩为轴向后摆。

(3)击球。右脚蹬地，身体重心随着右臂由后向前摆动而前移，在腹前以掌根或鱼际部位击球后下部。击球后，随击球动作重心前移，迅速进入比赛。

55. 参考答案

答：名称：补防配合。

方法：当④突破黑④的防守直接投篮时，黑⑤大胆放弃自己的对手，快速补防，阻止④的进攻，黑④向左侧移动防守⑤。

56. 参考答案

答：

	易犯错误	纠正方法
1	支撑脚不到位	原地、走动、或跑几步的支撑放脚练习
2	摆动腿的触球部位不正确	反复练习踢固定球
3	踢球后脚型不固定	原地模仿练习

## 六、案例分析

### 57. 参考答案

答：(1) 讲解法、示范法、练习法。

(2) 学生面向阳光；讲解时间过长；示范动作过快；练习过程未遵循循序渐进教学原则；教师在学生练习过程中未进行指导和纠正；课后未做放松活动。

## 七、教学片断设计题

### 58. 参考答案

#### 教学目标：

- 1、初步掌握行进间体前变向换手运球技术，能够说出其动作要领，知道其锻炼价值。
- 2、通过练习和自主探究，提高身体素质，培养创新和合作能力。
- 3、培养勇敢顽强、机智果断、遵守规则等优良品质。

**重点：**拍球的部位和落地点；

**难点：**人与球协调配合。

#### 教学步骤及设计意图：

	教学步骤	设计意图
基 本 部 分	1、挂图展示：向学生展示动作技术	吸引学生的注意力，让学生带着问题来学习，达到课未始，兴已浓的教学氛围，并且初步建立动作表象。
	2、教师示范、讲解	建立正确和完整的动作表象
	3、学生练习巩固部分 (1) 徒手模仿练习； (2) 左手运球； (3) 右手运球； (4) 原地体前变向运球； (5) 行进间体前变向运球；	充分遵循循序渐进的教学原则，让学生学会学习。
	4、比赛巩固部分： 运球接力比赛	一方面进一步巩固和检验运球技术，另一方面激发学生运动兴趣。



华图教师  
HTEACHER.NET