

## 2020 年新任教师公开招聘考试

### 小学体育专业知识（三）

满分 100 分，考试时间 120 分钟

#### 一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。）

1. 下列选项中，号称“世界第一运动”的项目是（ ）。  
A. 足球                  B. 篮球                  C. 乒乓球                  D. 排球
2. 奥运会的会旗为白色的底色，中央有五个套联的环，自左至右的颜色为（ ）。  
A. 蓝、黄、黑、绿、红                  B. 蓝、黑、黄、绿、红  
C. 蓝、黑、黄、绿、白                  D. 红、绿、黑、黄、蓝
3. 体育教学中以语言传递信息为主的教学方法是（ ）。  
A. 讲解法、演示法、发现法                  B. 讲解法、问答法、讨论法  
C. 问答法、讨论法、发现法                  D. 练习法、竞赛法、讨论法
4. 重复训练法的主要特征是（ ）。  
A. 不间断进行训练                  B. 循环进行训练  
C. 反复做同一练习                  D. 控制练习的间歇
5. 下列属于上肢骨的是（ ）。  
A. 股骨                  B. 胫骨                  C. 腓骨                  D. 桡骨
6. 篮球比赛中，一名在后场的队员获得控制活球时，该队必须在（ ）秒钟内，将球进入该队的前场（ ）。  
A. 3                  B. 5                  C. 8                  D. 24
7. 形成和获得运动技能的主要途径和方法是（ ）。  
A. 细心观察                  B. 思考动作表象                  C. 记忆动作要领                  D. 反复练习
8. 下图的足球比赛阵型是（ ）。



- A. 1-4-4-2      B. 1-2-4-4      C. 1-4-3-3      D. 2-4-4-1

9. 田径项目中,人体从前水平运动转为抛射运动前的技术动作称为( )。

- A. 助跑      B. 起跳      C. 腾空      D. 落地

10. 体育课程标准中,学习水平的划分是依据学生的( )。

- A. 体能水平      B. 身心发展特征      C. 身体素质      D. 技术掌握能力

11. 在体育教学过程中,( )是主要的教学组织形式。

- A. 课外体育活动      B. 班级教学      C. 兴趣小组      D. 课余训练

12. 在双杠支撑摆动的动作中,是以( )为轴。

- A. 手      B. 腰      C. 脚      D. 肩

13. 正式足球比赛的提名替补队员为7人,但最多可以替换( )人,位置不限。被替换下场的队员不可以在本场比赛中重新参赛。

- A. 2      B. 3      C. 4      D. 5

14. “引体向上”练习主要提高( )的力量。

- A. 斜方肌      B. 缝匠肌      C. 股四头肌      D. 股二头肌

15. 下列属于人体解剖学姿势的是( )。

- A. 两足距离与肩同宽      B. 半蹲  
C. 上肢侧平举      D. 掌心朝前

二、名词解释题(本大题共10小题,每小题2分,共20分)

16. 支撑跳跃

17. 武术器械运动

18. 排球垫球

19. 突分配合

20. 田赛

21. 灵敏素质

22. 持续训练法

23. 动作速度

24. 最大力量

25. 爆发力

**三、判断题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。）**

26. 稍息口令，左脚顺脚尖方向伸出约全脚的 1/3。（ ）

27. 运动解剖学中，侧手翻是沿着矢状面运动。（ ）

28. 镜面示范适合路线比较复杂，难度大的动作示范，背面示范适合比较简单的动作示范。

（ ）

29. 排球正面上手发球是比赛中最基本和运用最多的发球方法。（ ）

30. 排球的垫球最常用的垫球部位是前臂。（ ）

31. 人体的三大能源物质是蛋白质、糖、脂肪。（ ）

32. 小学生进行力量练习时，少做憋气运动，少做静止性练习。（ ）

33. 义务教育课程标准的基本理念强调“健康第一”的指导思想，以教师发展为中心，帮助学生学会体育与健康学习。（ ）

34. 发挥器材的多种功能属于体育课程内容资源的开发。（ ）

35. 对个体或群体已具备的能力和水平与应达到的能力和水平进行比较的评价类型是相对评价。（ ）

**四、简答题（本大题共 4 小题，每题 5 分，共 20 分。）**

36. 列举蹲踞式跳远三个易犯错误和纠正方法。

37. 简述足球脚背内侧踢球的动作要领。



华图教师  
HTEACHER.NET

38. 简述头手倒立的动作要点和保护与帮助方法。

39. 简述蛋白质的功能。

**五、论述题（本大题共 10 分。）**

40. 张老师在操场上教大家投掷实心球，但是在上课的过程中，小明满不在乎的随意嬉戏打闹，结果造成了脚被砸伤，在投掷教学中，最应注意的是安全问题。

问题：作为体育教师在实际教学中应该怎样避免这样的事故发生？

## 2020 年新任教师公开招聘考试

### 小学体育专业知识（三）答案解析

#### 一、单项选择题

1. 选 A

【解析】足球号称世界第一运动。

2. 选 A

【解析】自左至右的颜色为蓝、黄、黑、绿、红。

3. 选 B

【解析】讲解法、问答法、讨论法是以语言传递信息为主的教学方法。

4. 选 C

【解析】指多次重复同一练习，两次（组）练习之间安排相对充分休息的练习方法。

5. 选 D

【解析】桡骨位于前臂外侧，属于上肢骨，其他三个选项都属于下肢骨。

6. 选 C

【解析】一名在后场的队员获得控制活球时，该队必须在 8 秒钟内，将球进入该队的前场。

7. 选 D

【解析】形成和获得运动技能的主要途径和方法是反复练习动作。

8. 选 A

【解析】该图的比赛阵型是 1（守门员）-4（后卫）-4（前卫）-2（前锋）。

9. 选 B

【解析】人体从前水平运动转为抛射运动前的技术动作称为起跳，A 项为水平运动，C 项为抛射运动，D 项为落地阶段。

10. 选 B

【解析】体育与健康课程中学习水平的划分（如水平一相当于小学一、二年级）的依据是学生的身心发展水平。

11. 选 B

【解析】班级教学是体育课主要的教学组织形式。

12. 选 D

【解析】在双杠支撑摆动的动作中，以肩为轴进行摆动。

13. 选 B

【解析】正式足球比赛的提名替补队员为 7 人，但最多可以替换 3 人，位置不限。被替换下场的队员不可以在本场比赛中重新参赛。

14. 选 A

【解析】“引体向上”练习主要提高斜方肌的力量。

15. 选 D

【解析】人体解剖学姿势：身体直立，两眼平视，两足并拢，足尖向前，上肢垂于体侧，手掌向前。

## 二、名词解释题

16. 支撑跳跃指经过手或身体其他部位支撑山羊、跳箱、跳马等器械的跳跃练习和腾越练习。

17. 器械运动：器械运动是指手持武术兵器进行练习的套路运动。

18. 通过手臂或身体其他部位的迎击动作，使来球从垫击面上反弹出去的击球技术动作，称为垫球

19. 突分配合是指持球队员突破对手后，遇到对方补防或协防时，及时将球传给进攻位置最佳的同伴进行攻击的一种配合方法。

20. 田赛是指以高度和远度计量成绩的跳跃和投掷比赛项目。

21. 灵敏素质是指在各种突然变换的条件下，运动员能够迅速、准确、协调地改变身体运动的空间位置和运动方向，以适应变化着的外环境的能力。

22. 持续训练法是指负荷强度较低、负荷时间较长、不间断地连续进行练习的训练方法。

23. 动作速度指人体或人体某一部分快速完成某一动作的能力。

24. 最大力量是指肌肉通过最大随意收缩克服阻力时所表现出的最高力值。

25. 爆发力是快速力量的表现形式，是指张力已经开始增加的肌肉以最快的速度克服阻力的能力。

## 三、判断题

26. ×

【解析】稍息口令，左脚顺脚尖方向伸出约全脚的2/3。

27. ×

【解析】运动解剖学中，侧手翻是沿着冠状面运动。

28. ×

【解析】背面示范是适合路线比较复杂，难度大的动作，镜面示范是适合比较简单的动作。

29. ✓

30. ✓

31. ✓

32. ✓

33. ×

【解析】义务教育课程标准的基本理念强调“健康第一”的指导思想，以学生发展为中心，帮助学生学会体育与健康学习。

34. ×

【解析】发挥器材的多种功能属于体育设施与器材资源的开发；属于课程内容资源的开发的有：现有运动项目的改造，新兴运动项目的引用；民族、民间传统体育资源的开发。

35. ×

【解析】对个体或群体已具备的能力和水平与应达到的能力和水平进行比较的评价类型是绝对评价。相对评价指和身边的一个群体的成绩进行比较。

#### 四、简答题

36. 参考答案：

(1) 助跑步点不准确；

纠正方法：反复做助跑练习，让学生体会助跑节奏，改进跑的技术，稳定助跑的步幅；根据自身情况调整助跑标志物，体会并找到合适的助跑距离；让学生在干扰条件下练习，培养其抗干扰能力，消除紧张情绪。

(2) 助跑与起跳动作结合不好

纠正方法：按确定的步点反复做加速跑和无固定起跳点的助跑练习，稳定助跑的节奏和距离；做上一步起跳练习，体会快速起跳的感觉，逐步增加步数进行起跳练习；同时加强学生抗干扰能力的练习。



(3) 起跳腾空过低，做不出“腾空步”动作

纠正方法：在跑道上，连续做上步起跳成“腾空步”练习，体验身体腾空后的空间感知觉，注意动作的正确性；起跳后，用头或手触摸悬挂物，体会身体在空中滞留的感觉。

37. 参考答案：

足球——脚背内侧踢球

动作要领：斜线助跑，支撑脚踏在球侧，膝关节微屈，脚趾指向出球方向，重心稍倾向支撑脚一侧。踢球腿以髋关节为轴，大腿带动小腿由外后向前内略呈弧线摆动，以脚背内侧击球的后中下部，击球时小腿加速前摆，踢球瞬间脚型固定。

38. 动作要领：

动作要领：由蹲撑姿势开始，手指自然分开在体前撑地，用头的前额上部与两手成等边三角形处撑地，身体重心前移，同时提臀，一腿上摆，一脚蹬地，接近倒立时，两腿并拢上伸，身体挺直成头手倒立。

保护与帮助：保护帮助者握住练习者的腿，帮助控制头手倒立平衡。

39. 参考答案：

(1) 维持细胞组织的生长、更新和修复。蛋白质参与构成各种细胞组织，是蛋白质最重要的功能。

(2) 参与多种重要的生理活动。体内具有多种特殊功能的蛋白质，如酶、多肽激素、抗体和某些调节蛋白等。

(3) 氧化供能。蛋白质分解产生的氨基酸，经脱氨基生成的酮酸可以被进一步氧化分解。

## 五、论述题

40. 参考答案

在投掷教学中，最应注意的是安全，教师在实际教学中应该：

(1) 建立课堂常规，强化纪律教育。如：未经允许不得擅自离开队伍，要求学生穿运动服上课，身上不能带有小刀等锋利硬物，不要佩带胸针等饰品，不要留长指甲等；

(2) 上课前要仔细做好场地和器材的安全检查，如有安全隐患应及时排除后，再进行组织教学。

(3) 上课要听指挥、遵守纪律，严禁学生有嬉戏取闹、任性蛮干、动作粗野，违反运动规则的行为。

(4) 准备活动要充分。

(5) 教师要严格按照教学程序、原则进行教学，对学生的位置要严格限制，让学生远离危险区，严禁对掷，要告诉学生等待全组同学都投掷完以后再组织统一捡回器材，或者安排见习生帮助，队伍中其他的人不可乱跑、抢掷。