

## 2020 年新任教师公开招聘考试

### 小学体育专业知识（二）

满分 100 分，考试时间 120 分钟

#### 一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分。）

1. 体育与健康实践课中，（ ）是既有新授内容，又有复习内容的体育课。  
A. 新授课                      B. 复习课                      C. 综合课                      D. 考核课
2. 下列项目中，根据规定条件和动作质量评定成绩和名次的是（ ）。  
A. 田径                      B. 乒乓球                      C. 跳绳                      D. 武术
3. 《国家学校体育卫生条件试行基本标准》中规定，中小学体育教师必须经过体育专业学习或培训，获得教师资格证书，并且每学年接受继续教育应不少于（ ）个学时。  
A. 24                      B. 48                      C. 72                      D. 100
4. 在篮球比赛中，当一名队员在自己的后场控制活球时，本方队伍必须在（ ）秒内使球进入自己的前场。  
A. 4 秒                      B. 5 秒                      C. 8 秒                      D. 24 秒
5. 有 7 个排球队采用单循环赛制，总轮数是（ ）。  
A. 7 轮                      B. 8 轮                      C. 28 轮                      D. 32 轮
6. 排球运动中的第一道防线也是进攻线的技术是（ ）。  
A. 发球                      B. 传球                      C. 扣球                      D. 拦网
7. 课外体育活动的组织形式中，有组织有管理，有专人指导，有经费支持的是（ ）。  
A. 全年级活动                      B. 小团体活动  
C. 俱乐部活动                      D. 班级活动
8. 某学生 100 米测试使用 2 只秒表手计时，成绩分别为 13.12 秒和 13.34 秒，其最终记录成绩是（ ）。  
A. 13.12                      B. 13.34                      C. 13.2                      D. 13.4
9. 排球比赛中，双人拦网“心跟进”一般是（ ）号位跟进。  
A. 3                      B. 4                      C. 5                      D. 6





二、名词解释题（本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分）

- 31. 竞技体育
- 32. 体育与健康课程
- 33. 练习密度
- 34. 学期体育教学计划
- 35. 开放性软组织损伤
- 36. 运动兴趣

三、匹配题（本大题共 2 小题，每小题 4 分，共 8 分。）

37. 分组方式与概念相匹配的是

- (1) 同质分组                      A. 分组后同一小组的学生在体能和运动技能方面均存在差异，各组之间在整体实力上的差距不大。
- (2) 异质分组                      B. 分组后同一小组内的学生在体能和运动技能上大致相同，各组之间的差距相对较大。
- (3) 帮教型分组                    C. 参与者之间关系是平等的，是一种互为依赖的关系，但有时根据教学的需要，可以组织彼此之间进行帮助。
- (4) 伙伴型分组                    D. 是一种小团体的分组教学形式，只有当学生之间的关系协调和目标一致时，或关系密切的，才能形成一个小集体。

38. 口令的分类与内容合理匹配的是：

- (1) 短促口令 ( )                  A. 左转弯，跑步一走
- (2) 断续口令 ( )                  B. 齐步一走
- (3) 连续口令 ( )                  C. 以\*\*为基准，靠拢
- (4) 复合口令 ( )                  D. 报数

四、判断题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。）

39. 体育教学应遵循体验运动乐趣规律、身心发展健康、技能形成规律和运动负荷变化与控制规律等。( )

40. 《奏定学堂章程》中将体育课正式纳入学校课程体系。( )
41. 奥运会竞技排球项目有：6人制排球、沙滩排球、残奥会坐式排球、气排球等。( )
42. 排球比赛循环赛中，当比局为3:0或3:1时，胜队积3分，负队积0分。( )
43. 足球比赛中被换下场的队员可以重新上场比赛。( )
44. 足球比赛中坠球是可以直接射门得分的。( )
45. 足球比赛中，掷界外球不得直接掷入对方球门得分。( )
46. 跑步属于连续性的运动技能。( )
47. 维生素C具有促进伤口愈合的功能。( )
48. 运动性贫血的原因可能是血红蛋白合成减少、红细胞生成增加。( )
49. 有两个半圆式400米田径场，它们的跑道各分道宽度不同，但由于他们的内沿半径长度相等，在进行400米赛跑时，这两个田径赛场第四分道的前伸数也就相同。( )
50. 下达口令时，把重点字的音量加大，如“向左——转”要突出“左”字。( )
51. 间歇训练法与重复训练法的区别之一是有无间歇时间。( )
52. 练习和反馈是影响动作技能学习的内部因素。( )
53. 加强股四头肌力量的练习，能预防膝关节的损伤。( )
- 五、简答题（本大题共2小题，每题5分，共10分。）**
54. 简述健康的概念及影响因素。

55. 简述体循环的流动及其特点。

六、论述题（本大题共 10 分。）

56. 简述在场地器材的布置中要注意的问题。



## 2020 年新任教师公开招聘考试

### 小学体育专业知识（二）答案解析

#### 一、单项选择题

1. 选 C

【解析】综合课是指既有新授内容，又有复习内容的体育课。综合课可以是同一教学内容（如篮球）的新授与复习的组合，也可以是不同教学内容（如篮球复习与武术新授）的结合。

2. 选 D

【解析】根据规定条件和动作质量评定成绩和名次。例如：广播操、健美操、武术等比赛项目的成绩。

3. 选 B

【解析】中小学体育教师每学年接受继续教育应不少于48个学时。

4. 选 C

【解析】篮球比赛中获得球权后，进攻方必须在8秒内过本方半场区到达前场区。

5. 选 C

【解析】单循环的场数公式是  $n(n-1)/2$ ，场数是  $7*6/2=21$ 。队数是双数的，轮数等于队数减一，队数是单数的，轮数等于队数。

6. 选 D

【解析】排球运动中，拦网是第一道防线也是进攻线。

7. 选 C

【解析】课外体育活动的组织形式中，有组织有管理，有专人指导，有经费支持的是俱乐部活动。

8. 选 D

【解析】如只有两只表所计成绩不同时，应以较差的时间为准。手计时规则：如10.11应记为10.2，2:09:44.3应记为2:09:45。（非零进一）

9. 选 D

【解析】排球比赛中，双人拦网“心跟进”一般是6号位跟进。

10. 选 C

【解析】乒乓球赛制单打的淘汰赛采用七局四胜制，双打淘汰赛和团体赛采用五局三胜制。正式羽毛球赛制采用三局两胜制。

11. 选 B

【解析】图中展示的分解动作为左右倒卷肱。

12. 选 A

【解析】我国传统的伦理精神是儒家的道德、道家的道心和释家的佛性构成的三维结构。武德作为中国传统伦理的一个组成部分，其道德精神表现实质上还是中国传统伦理精神在武术领域内的具体表现。它的内容虽然随着各个不同时期的发展而不断地补充和丰富，但其本质仍表现为仁、义、礼、智、信、勇。其中最重要的是仁。

13. 选 D

【解析】1952年6月10日，毛泽东为新中国体育工作题写了“发展体育运动，增强人民体质”12个大字。

14. 选 C

【解析】骨骼肌的物理特性有：伸展性、弹性、粘滞性（与温度密切相关）。

15. 选 B

【解析】学生毕业时的成绩和等级，按毕业当年学年总分的50%与其他学年总分平均得分的50%之和进行评定。

16. 选 A

【解析】篮球比赛最基本的区域联防战术是2-1-2站位。

17. 选 D

【解析】新课标提倡教学评价要多种方式相结合，体能、知识与技能更适宜采用定量评价。

18. 选 A

【解析】以直接感知为主的体育教学方法有示范法、演示法、保护与帮助法；小群体学习法属于以探究为主的体育教学法；情景教学法属于以情景和竞赛为主的教学法；语言法属于以语言传递信息为主的体育教学方法。

19. 选 B

【解析】跑步中的摆臂动作为前后方向的动作，教师采用侧面示范，更有利于学生观察。



20. 选 B

【解析】乒乓球决胜局，一方达到5分时双方交换方位。

21. 选 D

【解析】正面上手发球击球时应以全掌击球的后中下部，扣球击球部位为球的后中上部。

22. 选 A

【解析】马步正确做法是两脚平行开立、屈膝中蹲、大腿接近水平，身体重心在两脚之间。

23. 选 B

【解析】采用持续训练法进行训练，能有效提高学生的有氧耐力素质。

24. 选 A

【解析】在形成运动技能的泛化阶段，教师应该抓住动作的主要动作进行教学，分化阶段应强调动作的细节。

25. 选 A

【解析】国际篮联规定，球员的合理球衣号码为0、00和1-99号。

26. 选 A

【解析】跳高成绩由起跳结束瞬间身体重心离地面的高度 ( $h_1$ )、起跳后身体重心实际腾起的高度 ( $h_2$ ) 和身体重心最高点与横杆上沿的垂直距离 ( $h_3$ ) 三部分构成。跳高成绩的计算公式为： $H=h_1+h_2-h_3$ 。

27. 选 A

【解析】维生素 A 对视力有促进作用。

28. 选 A

【解析】羽毛球边线为4cm，篮球和排球边线是5cm，足球边线是12cm。

29. 选 A

【解析】足球比赛中没有暂停，篮球、排球和羽毛球都有暂停。

30. 选 D

【解析】最后用力是投掷技术动作中最重要的一环，决定投掷成绩的主要因素有出手的初速度、出手角度、出手高度等。

## 二、名词解释题

31. 竞技体育：体育的重要组成部分，是以体育竞赛为主要特征，以创造优异运动成绩、

夺取比赛优胜为主要目的的社会体育活动。

32. 体育与健康课程：体育与健康课程是学校课程的重要组成部分，它是以身体的练习为主要手段，以学习体育与健康知识、技能和方法为主要内容，以增进学生健康、培养学生终身体育意识和能力为主要目标的课程。

33. 练习密度：是指在一节体育课中，学生练习的总时间与上课总时间的比。

34. 学期体育教学计划又称教学进度，是根据学年体育教学计划和本学期的气候条件，将学年体育教学计划所规定的本学期的教学内容，组成规模、目标不同的教学单元，同时制订出单元评价项目的教学文件。

35. 开放性软组织损伤是指受伤部位皮肤或黏膜破裂，伤口与外界相通，常有组织液渗出或血液自创口流出。

36. 运动兴趣是人们积极地认识、探究或参与体育运动的一种心理倾向，是获得体育与健康知识和技能，促进身心健康的重要动力。

### 三、匹配题

37. 答：(1) A；(2) D；(3) C；(4) B

38. 答：(1) D；(2) C；(3) B；(4) A

### 四、判断题

39. √

40. ×

【解析】1904年，清政府颁布《奏定学堂章程》，体操课正式纳入学校课程体系。

41. ×

【解析】奥运会竞技排球项目中没有气排球项目。

42. √

43. ×

【解析】足球比赛换人规定：被替补下场的队员不得再次参加该场比赛。

44. ×

【解析】足球比赛中明确规定坠球不可以直接射门。

45. √

46. √

47. √

48. ×

【解析】运动性贫血的原因可能是血红蛋白合成减少、红细胞生成减少。

49. ×

【解析】田径场中分道的前伸数只与跑道分道宽度有关，与内沿半径无关。

50. √

51. ×

【解析】重复训练法与间歇训练法的相同点是二者都有间歇的时间进行休息。不同点是，重复训练法要多次重复同一练习，两次练习之间安排相对充分休息；间歇训练法是对动作结构和负荷强度、间歇时间提出严格的要求，以使机体处于不完全恢复状态下，反复进行练习的训练方法。

52. ×

【解析】练习和反馈是影响动作技能学习的外部因素。

53. √

## 五、简答题

54. 参考答案：

健康：不仅仅是没有疾病和衰弱的状态，而是一种在身体上、精神上和社会适应上的良好状态。

影响因素：

- (1) 社会经济环境；
- (2) 物质环境；
- (3) 个人生活方式；
- (4) 个人的能力；
- (5) 卫生服务；
- (6) 人类生物学和遗传。

55. 参考答案：

体循环又称“大循环”，起点为左心室，富含营养物质和氧的动脉血由左心室搏出，经主动脉及其各级分支到达全身毛细血管进行物质交换和气体交换，将代谢产物和二氧化碳等带回血液，此时血液变为静脉血，再通过各级静脉分支，最后经由上、下腔静脉及心脏冠状窦返回右心房。这一循环途径路径长、范围广，称为体循环或大循环。体循环以动脉血滋养全

身各部，并将其代谢产物经静脉运回心。

## 六、论述题

### 56. 参考答案

在场地器材的布置中要注意以下问题：

第一，场地、器材的布局要合理。能够移动的器材，向固定器材靠拢；注意卫生和安全，必要时应划出清晰标记；对活动范围不大的运动项目，如单双杠、爬绳等器材，应尽量立于场地的边角和面积较小的地块；投掷场地的安排，应考虑到对其他练习的影响。此外要注意根据学校的环境和条件，充分利用地形组织教学。

第二，合理编排课程表。应充分考虑到场地、器材等情况，尽可能做到体育场地既不空闲，又不拥挤；教师备课时对同一时间上课的班级，应划分好场地使用范围，以免上课时互相影响；根据场地器材设备的具体情况，划分为几个教学块，每个教学块，有一定数量的体育器材设备，供教学使用。

第三，注意安全。课前应周密检查，如器材安置是否牢固，跑道上是否湿滑不平或有砖块，沙坑是否疏松。在安排投掷项目练习时，应注意学生相互之间的距离，严防发生伤害事故。