

2020 年新任教师公开招聘考试

小学体育专业知识（一）

满分 100 分，考试时间 120 分钟

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分。）

1. 《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27 号）中规定全国学生运动会每（ ）年举办一届。
- A. 一 B. 二 C. 三 D. 四
2. 《学校卫生工作条例》中规定中学每日学习时间（包括自习）不超过（ ）。
- A. 4 小时 B. 6 小时 C. 8 小时 D. 10 小时
3. 为了促进学生动作技能的形成，在哪一阶段教师宜采用降低难度的方法？（ ）
- A. 泛化阶段 B. 分化阶段 C. 巩固阶段 D. 自动化阶段
4. 在篮球比赛中，利用身体的速度或假动作突破对手后，遇到对手补防时，及时将球传给空位的队友进行进攻的战术是（ ）。
- A. 传切配合 B. 突分配合 C. 策应配合 D. 掩护配合
5. 人体在运动过程中，“极点”现象发生在下列哪一阶段？（ ）
- A. 赛前状态 B. 进入工作状态 C. 稳定状态 D. 超量恢复
6. 凡身体发育不良或健康状况明显异常的学生，虽能参加文化学习，但不能按《普通高中体育与健康课程标准（实验）》的要求进行活动，该生应编入（ ）。
- A. 医疗体育组 B. 准备组 C. 基本组 D. 免修组
7. 排球比赛中，某方队员在处理球时，以头顶球过网，应视为（ ）。
- A. 有效击球 B. 无效击球 C. 持球 D. 得分
8. 跳远项目中，助跑的任务是（ ）。
- A. 获得腾起初速度 B. 获得最大的水平速度
- C. 适宜的腾起角度 D. 进入最后用力阶段
9. 人体在短时间大强度的径赛运动后，由于立即停止运动所引起的休克属于（ ）。
- A. 低血糖性休克 B. 神经源性休克

21. 武术长拳传统技法“四击”、“八法”、“十二型”中的“八法”是指（ ）。
- A. 棚、捋、挤、按、採、捌、肘、靠 B. 乾、坤、震、巽、坎、离、艮、兑
- C. 手、眼、身、步、精神、气、力、功 D. 蹿、蹦、跳、越、闪、展、腾、挪
22. 慢肌纤维与快肌纤维相比具有不同的生理特征，具体表现为（ ）。
- A. 收缩力量大，速度快，抗疲劳能力强 B. 收缩力量大，速度快，抗疲劳能力弱
- C. 收缩力量小，速度慢，抗疲劳能力强 D. 收缩力量小，速度慢，抗疲劳能力弱
23. 乒乓球运动是由（ ）演变而来的。
- A. 网球 B. 桌球 C. 台球 D. 羽毛球
24. 下列不是人体中水的功能的是（ ）。
- A. 提供能量 B. 润滑功能
- C. 维持正常体温 D. 体内生理活动不可缺少的介质
25. 深蹲练习可有效发展人体的肌肉是（ ）。
- A. 腹直肌 B. 斜方肌 C. 肱桡肌 D. 股四头肌
26. 下列属于不随意肌的是（ ）。
- A. 心肌和平滑肌 B. 股四头肌和肱二头肌
- C. 平滑肌和骨骼肌 D. 骨骼肌和心肌
27. 《国家学生体质健康标准》从哪几个方面评价青少年健康水平（ ）。
- A. 体育教学、课余训练运动竞赛 B. 身体形态、身体机能、身体素质
- C. 体育锻炼、课外活动运动训练 D. 体育意识、运动动机、运动兴趣
28. 下列哪种损伤属于挫伤（ ）。
- A. 骨折 B. 内脏破裂 C. 脱位 D. 皮下软组织损伤
29. 足球比赛中，运动员在禁区以内拉扯对方队员，造成犯规的行为，裁判员应判罚（ ）。
- A. 任意球 B. 掷界外球 C. 坠球 D. 球点球
30. 2017年1月10日，国际足联官方宣布，2026年世界杯起将扩军至（ ）支球队参加。
- A. 23 B. 32 C. 48 D. 42

二、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。）

31. 在武术项目中，以“拦、拿、扎”为主要技术的器械是_____。
32. 踏步时，脚离地面约_____厘米。

33. 《国家学生体质健康标准》中坐位体前屈的测试次数是_____次。
34. 双杠直角支撑动作，屈大腿的髂腰肌做静力性工作中的_____工作。
35. _____兴趣是指对体育活动的未来结果感到需要而产生的兴趣，如保持体形、增进健康。
36. 双手前掷实心球，要求出手速度快，此“速度”为_____速度。
37. 短跑专项练习中_____练习能够改进摆动腿的高抬和下压技术，发展步频和抬腿肌肉群力量。
38. 篮球防守战术中_____配合是指2名防守队员有目的地同时采取突然行动，封堵和围夹持球者的一种方法。
39. 足球的个人战术中，_____是比赛中运用最多，也是最重要的技战术手段。
40. 排球的基本技术中，_____技术是攻击性最强，同时也是得分的主要手段。

三、判断题（本大题共25小题，每小题1分，共25分。）

41. 武术套路由若干段构成，一般是单数段向左，双数段则转回来向原来的右。（ ）
42. 《中共中央国务院关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》中规定保证小学生每天睡眠8小时。（ ）
43. 《国家学生体质健康标准》身高测试中“三点靠立柱”指足跟、骶骨部及两肩胛区与立柱相接触。（ ）
44. 体育活动中的定向与领先属于直观法。（ ）
45. 运动心脏功能改善包括：安静时心跳徐缓、亚极量强度运动时心泵功能的节省化、极量强度运动时心泵功能储备大、安静时心输出量明显增加。（ ）
46. 篮球运动起源于美国，发明人是顾拜旦。（ ）
47. 前滚翻保护与帮助者应站在练习者侧前方。（ ）
48. 标准田径场地，400米跑的起点与第3直、曲段分界线距离最近。（ ）
49. 田径接力比赛中，传棒者在接力区掉棒，接棒者应快速捡起继续比赛。（ ）
50. 分解训练法的基本类型有4种：复杂分解训练、简单分解训练、顺进分解训练、逆进分解训练。（ ）
51. 乒乓球与羽毛球、篮球、足球、排球项目比，是最晚被确立为奥运会正式比赛的运动项目。（ ）
52. 羽毛球与篮球、足球、排球项目比，其场地线宽是最窄的球类项目。（ ）

53. 正式国际比赛中，羽毛球、篮球、排球项目中，其比赛中都有技术暂停。()
54. 前滚翻首先着垫的正确部位是前额。()
55. 乒乓球和排球比赛一样，得分者方有发球权。()
56. 羽毛球单打的边线是内侧边线的内沿。()
57. 7 个足球队参加比赛，如果按照单淘汰赛则共进行 7 场。()
58. 在创编任何一类徒手体操、轻器械体操的成套动作时，都必须考虑动作、音乐、空间和时间等要素。()
59. 心率、血压、排汗量、血尿素是检验运动性疲劳的客观指标。()
60. 排球比赛发球时，球擦网落入对方场地应判为重新发球。()
61. 双人心肺复苏按压与吹气比例为 5:1。()
62. 足球比赛中，裁判员认为场上队员有阻碍守门员发球情况时，将判给对方踢间接任意球。()
63. 某学生通过自己动作技能的展示，想得到教师的表扬和同学的赏识，该运动动机是外部动机。()
64. 抖空竹、竹竿舞、蒙古式摔跤是属于新兴运动项目。()
65. 肌肉痉挛是指肌肉不自主的缩短收缩。()
- 四、简答题（本大题共 3 小题，每题 5 分，共 15 分。）**
66. 简述少年儿童骨的生理特点。

67. 简述鱼跃前滚翻的动作要领。

68. 简述晕厥的简单处理方法。

五、案例分析题（本大题共 10 分。）

69. 叶老师给水平四女生上排球课，教学课时是本单元第一次课，教学内容是学习下手发球。教学时，叶老师在进行了下手发球的讲解、示范后，就让学生分成两队，站在球场两个端线上进行完整发球练习。并在每次发球后都让发球过网的学生举手，但举手的总是寥寥无几。结果，几次练习后学生情绪逐渐低落，失去练习的欲望。

问题：（1）分析学生无法完成教学内容以及情绪低落的原因。（4分）

（2）如果你是授课教师将如何改进教学步骤？（6分）

六、教学设计题（本大题共 10 分。）

70. 设计第一课时的原地正面双手垫球技术教学，要求包含教学目标、教学重难点、基本部分的教学步骤。



2020 年新任教师公开招聘考试

小学体育专业知识（一）答案解析

一、单项选择题

1. 选 C

【解析】全国学生运动会每 3 年举办一届。

2. 选 C

【解析】学生每日学习时间（包括自习），小学不超过六小时，中学不超过八小时

3. 选 A

【解析】动作技能形成的初始阶段即泛化阶段，教师应降低难度，不应强调动作的细节。

4. 选 B

【解析】突分配合是指持球队员突破对手后，主动地或应变地利用传球与同伴进行的一种配合方法。

5. 选 B

【解析】人体进入工作状态有 2 个现象：极点和第二次呼吸。

6. 选 A

【解析】医疗体育组：凡身体发育及健康状况明显异常者（如病残者），虽然参加文化学习但不能按体育教学大纲的要求进行活动者，编入此组。

7. 选 A

【解析】排球比赛中允许身体的任何部位击球。

8. 选 B

【解析】跳远项目中，助跑的任务是获得最大的水平速度，并为准确踏板和快速有力的起跳做好准备；起跳的任务是在较短的时间内创造尽可能大的腾起初速度和适宜的腾起角度。

9. 选 D

【解析】疾跑后立即停止运动易发生重力性休克。

10. 选 D

【解析】向左（右）转属于原地队列动作，其余三个属于行进间队列动作。

11. 选 A

【解析】弓步：右脚向前一大步，脚尖微内扣，右腿屈膝半蹲，膝与脚尖垂直；左腿挺膝伸直，脚尖内扣，两脚全脚着地；马步：两脚平行开立，脚尖正对前方，屈膝半蹲，膝部不超过脚尖，大腿接近水平，全脚掌着地，身体重心落于两脚之间；仆步：两脚左右开立，右腿屈膝全蹲，大腿和小腿靠紧，臀部接近小腿，右脚全脚掌着地，脚尖和膝关节外展，左腿挺直平仆，脚尖里扣，全脚掌着地；歇步：两腿交叉靠拢全蹲，右/左脚全脚掌着地，脚尖外展，左/右脚前掌着地，膝部贴近右/左脚跟处。

12. 选 C

【解析】闭合性软组织损伤的早期处理方法是冷敷。

13. 选 D

【解析】新课程标准强调评价的激励和发展功能，淡化甄别和选拔功能，评价的最终目的是为了促进学生更好的发展。

14. 选 B

【解析】传授技术动作为主要目的的教学模式是技能掌握式教学模式。

15. 选 D

【解析】示范法、演示法、保护与帮助法属于以直接感知为主的教学方法；发现法、问题探究法、小群体教学法属于以探究活动为主的体育教学方法；游戏法、比赛法、情景教学法属于以情景和竞赛活动为主的教学方法；讲解法、问答法、讨论法属于以语言传递信息为主的教学方法。

16. 选 B

【解析】体育与健康课程学习评价的内容里，对体能和知识与技能应采用定量评价；对态度与参与、情意与合作主要采用定性评价的方法。

17. 选 A

【解析】口令与指示是老师以最简明的语言，以命令的方式指导学生学练。

18. 选 C

【解析】四个选项中，接力跑运动最有利于培养团队意识，其余三项都是个人项目。

19. 选 B

【解析】领会教学法：从整体教学再到局部教学，再回到整体的教学过程。

20. 选 C

【解析】正面上手发球的教学难点：一是抛球的高度，二是击球点和击球部位。

21. 选 C

【解析】长拳八法：手、眼、身、步、精神、气、力、功。四击：武术中的踢、打、摔、拿四种技击法则。

22. 选 C

【解析】慢肌纤维：收缩力量小，速度慢，抗疲劳能力强；快肌纤维：收缩力量大，速度快，抗疲劳能力弱

23. 选 A

【解析】乒乓球运动是由网球演变而来的，将室外改为室内，地面改为桌上。

24. 选 A

【解析】水没有供能作用。

25. 选 D

【解析】深蹲练习可有效发展人体的股四头肌，其他选项都属于上肢肌肉。

26. 选 A

【解析】不随意肌是指不受人的意识左右的肌肉，心肌和平滑肌属于不随意肌，骨骼肌属于随意肌。

27. 选 B

【解析】《国家学生体质健康标准》从身体形态、身体机能、身体素质三个方面来评价学生的健康水平。

28. 选 D

【解析】挫伤是指由钝性物体直接作用于人体软组织而发生的非开放性损伤。

29. 选 D

【解析】足球比赛中，运动员在禁区以内犯直接任意球十种当中的任一种，将被判罚点球。

30. 选 C

【解析】北京时间 2017 年 1 月 10 日，国际足联官方宣布，2026 年世界杯起将扩军至 48 支球队参加。

二、填空题

31. 枪

32. 15

33. 2

34. 支持

35. 间接

36. 动作

37. 高抬腿跑

38. 夹击

39. 传球

40. 扣球

三、判断题

41. √

42. ×

【解析】小学生每天睡眠 10 小时。

43. √

44. √

45. ×

【解析】运动心脏功能改善包括：安静时心跳徐缓、亚极量强度运动时心泵功能的节省化、极量强度运动时心泵功能储备大。

46. ×

【解析】篮球运动起源于美国，发明人是詹姆斯·奈·史密斯。

47. √

48. ×

【解析】400 米跑的起点与第 1 直曲段分界线距离最近。

49. ×

【解析】接力比赛中遵循谁掉棒谁拾起的规则。

50. ×

【解析】分解训练法的基本类型有 4 种：单纯分解训练、递进分解训练、顺进分解训练、逆进分解训练。

51. ×

【解析】羽毛球与乒乓球、篮球、足球、排球项目比，是最晚被确立为奥运会正式比赛

的运动项目。

52. ✓

53. ×

【解析】篮球比赛中没有技术暂停。

54. ×

【解析】前滚翻着垫的正确部位顺序是后脑、背、腰、臀部依次滚动。

55. ×

【解析】排球是得分者方有发球权，乒乓球是双方轮流发球。

56. ×

【解析】羽毛球单打的边线是内侧边线的外沿。

57. ×

【解析】单淘汰赛场数等于参赛队数减1。

58. ✓

59. ×

【解析】通过观看排汗量来检验疲劳属于主观感觉。

60. ×

【解析】排球比赛中，球擦网落入对方场区应继续比赛。

61. ✓

62. ✓

63. ✓

64. ×

【解析】属于民族民间传统体育项目。

65. ×

【解析】肌肉痉挛是指肌肉不自主的强直收缩。

四、简答题

66. 参考答案：

儿童少年软骨成分较多，骨骼水分和有机物质多，无机盐少，骨密质较差，骨富于弹性而坚固不足，不易完全骨折而易于发生弯曲和变形。

67. 参考答案：

由半蹲两臂后举姿势开始，两臂前摆，同时两脚踏地，向前上方跃起，身体腾空时保持含胸、紧腰、梗头，髋关节大于 90° ，腿处臀部水平位。接着两臂前伸撑地、屈臂、低头经后脑着地前滚翻。

68. 参考答案：

发生晕厥后，应让患者平卧，足步略抬高，头部稍低，松开衣领，这可增加脑血流量。注意保暖，防止受凉。针刺或掐点人中、百会、合谷、涌泉穴，一般能很快恢复知觉。如有呕吐时，应将患者头偏向一侧，患者清醒可服用热糖水和维生素C及维生素B1等，并注意休息。

五、案例分析题

69. 参考答案：

(1) 没有遵循循序渐进的教学原则；上课过程中内容单一、缺乏兴趣；教学步骤要求缺乏实际。

(2) 挂图展示；

自主探究练习；

教师示范讲解；

学生练习巩固：1、徒手模仿；2、吊球练习；3、对墙发球练习；4、近距离的两人面对面的轮流发球；

定区域的发球教学比赛。

六、教学设计题

70. 参考答案

1、教学目标

知识与技能目标：初步掌握排球正面双手垫球技术，能够说出其动作要领；

过程与方法目标：通过练习，发展灵敏与力量等身体素质；

情感态度与价值观目标：培养对排球运动的兴趣和团结协作、坚持不懈的良好品质。

2、教学重难点

重点：垫球部位与正确的用力顺序；

难点：上下肢的协调用力。

3、教学内容：

(1) 学生自主练习；

- (2) 教师示范讲解;
- (3) 学生练习: 模仿练习; 固定球练习; 自抛自垫练习; 两人一抛一垫练习;
- (4) 比赛巩固部分: 分组垫球比赛。

