

2020 年教师招聘考试

教育综合知识模拟题（二）

答案及解析

一、单项选择题（本题共 60 小题，每小题 1 分，共 60 分。每小题的备选答案中只有一项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分）

1. 【答案】A

【解析】本题考查的是卡特尔的智力形态论。卡特尔将智力分为流体智力和晶体智力两种形态。流体智力是一种以生理为基础的认知能力，一般人在 20 岁后，流体智力的发展达到顶峰，30 岁以后将随年龄的增长而降低。晶体智力是以学得的经验为基础的能力，在人的一生中都会随年龄的增长而升高。故本题选 A。

2. 【答案】A

【解析】本题考查的是课程的分类。根据课程的任务，课程可分为基础型课程、拓展型课程、研究型课程。其中，基础型课程注重学生基础学力的培养，即培养学生作为一个公民所必需的以“三基”（读、写、算）为中心的基础教养，是中小学课程的主要组成部分。故本题选 A。

3. 【答案】B

【解析】本题考查的是培根的教育思想。作为近代实验科学的鼻祖，培根猛烈地批判了亚里士多德以来的经院哲学，提出了实验归纳法，将其看成是获得真正知识的必由之路，为后来教育学的发展奠定了方法论基础。故本题选 B。

4. 【答案】B

【解析】本题考查的是教师的知识素养。申继亮、辛涛将教师需具备的知识素养分为：（1）本体性知识，指教师所具有的特定的学科知识；（2）条件性知识，指教育学、心理学和教法等相关的教育心理方面的知识；（3）实践性知识，指教师在面临实现有目的的行为中所具有的课堂情景知识以及与之相关的知识。具体地说，这种知识就是教师教学经验的积累；（4）文化知识，指教师需要具备广博的文化知识。题干中教师的教育学、心理学知识

属于条件性知识。故本题选 B。

5. 【答案】B

【解析】本题考查的是创造力。创造力是以已有的知识和经验为基础，以非智力因素为动力，以创造性思维为核心的多种能力的综合。故本题选 B。

6. 【答案】D

【解析】本题考查的是创造性思维的特点。美国心理学家吉尔福特认为，创造性思维具有流畅性、变通性和独创性三个特征。其中，变通性是指思维灵活，触类旁通，随机应变，不受功能固着、定势的约束，能够对同一问题寻找更多不同类型的答案。故本题选 D。

7. 【答案】D

【解析】本题考查的是神经系统的构成。神经系统分为周围神经系统和中枢神经系统。中枢神经系统包括脑和脊髓，可以分为高级中枢神经系统（大脑）和低级中枢神经系统（脑干、小脑、脊髓等）。故本题选 D。

8. 【答案】C

【解析】本题考查的是课堂板书的内容。板书是课堂教学的辅助手段，必须为教学服务，一般来说，课堂板书主要包括：（1）教学内容的内在逻辑结构；（2）教学的重点、难点和支撑点；（3）公式及其推导过程；（4）教学内容的补充知识。故本题选 C。

9. 【答案】B

【解析】本题考查的是教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中指出，关爱学生是师德的灵魂和核心。关爱学生要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。选项 ACD 都正确，选项 B 属于教书育人的内容。故本题选 B。

10. 【答案】D

【解析】本题考查的是卢梭的教育思想。卢梭提出了自然主义的教育理论，是自然主义教育思想的集大成者，他认为自然主义教育的核心是归于自然。故本题选 D。

11. 【答案】A

【解析】本题考查的是记忆的分类。图尔文将长时记忆分为两类：情景记忆和语义记忆。其中，情景记忆是指人们根据时空关系对某个事件的记忆。这种记忆与个人的亲身经历分不开，如想起自己参加过的一个会议或曾经去过的地方。题干中，看游泳比赛是亲身经历的事

件，属于情景记忆。故本题选 A。

12. 【答案】A

【解析】本题考查的是政治制度对教育的制约作用。社会政治经济制度的性质决定教育的性质。具体来讲，社会政治经济制度决定教育的领导权、受教育权、教育目的、教育内容体系、教育政策、教育制度等。故本题选 A。

13. 【答案】C

【解析】本题考查的是教育法的渊源。基本法律一般由全国人民代表大会制定，它比较全面地规定和调整某一方面带根本性、普遍性的社会关系。1995 年 3 月 18 日通过、1995 年 9 月 1 日起开展施行的《中华人民共和国教育法》即为教育基本法律，因此制定机关是全国人民代表大会。故本题选 C。

14. 【答案】C

【解析】本题考查的是钻研教材的要求。教师备教材要经历懂、透、化三个阶段。“懂”就是要求掌握教材的基本结构。“透”就是要求对教材做到融会贯通，成为教师自身知识的一部分。“化”就是要求教师的思想感情要和教材的思想内容相融合。故本题选 C。

15. 【答案】C

【解析】本题考查的是意志的品质。“化悲痛为力量”“不要意气用事”体现的是善于管理和控制自己情绪和行动的能力，体现了意志对情感的作用。故本题选 C。

16. 【答案】A

【解析】本题考查的是想象的功能。想象具有预见、补充、替代、调节的功能。其中，预见功能是指人从事任何活动（包括学习活动）之前，都必须首先在头脑中确立定向目标，即能够想象出活动过程及其结果，一旦活动过程结束，将是头脑中预定观念的实现。题干中在雕塑之前脑海中就已经有了成型的雕塑形象正是预见功能的体现。故本题选 A。

17. 【答案】C

【解析】本题考查的是心理的实质。心理是人脑对客观现实的反映，客观现实是心理的源泉。健全的大脑虽然给心理现象的产生提供了物质基础，但是如果缺少客观事物的刺激作用，大脑也不能产生任何心理现象。故本题选 C。

18. 【答案】A

【解析】本题考查的是《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第九条：为保障教师完成教育教学任务，各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育

机构应当履行下列职责：（一）提供符合国家安全标准的教育教学设施和设备；（二）提供必需的图书、资料及其他教育教学用品；（三）对教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助；（四）支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为。A选项描述不完整，缺少“符合国家安全标准”不合法条。故本题选A。

19. 【答案】D

【解析】本题考查的是教学组织形式。特朗普制把大班上课、小班讨论、个人自学结合在一起，以灵活的时间单位代替固定统一的上课时间。大班集体教学由优秀教师采用现代化教学手段给几个平行班统一上课。之后的小班课研究讨论大班课上的教材，由15-20人组成一个小班。然后由学生个人独立自学、研习、作业。故本题选D。

20. 【答案】C

【解析】本题考查的是课程理论。活动课程正式规范化，并在教育领域中真正成为一门重要的课程形态是从杜威开始的，选项A正确。结构主义课程论是以结构主义心理学为基础的课程理论，代表人物是美国教育家布鲁纳，选项B正确。布鲁纳强调课程内容应当是学科的基本结构，与活动课程认为学生是课程的核心有着本质的区别，因此选项D正确，选项C错误。故本题选C。

21. 【答案】D

【解析】本题考查的是运动知觉。运动知觉分为真动知觉和似动知觉。似动知觉的主要形式有：动景运动、诱发运动、自主运动、运动后效。其中，运动后效是指在注视向一个方向运动的物体之后，如果将注视点转向静止的物体，那么会看到静止的物体似乎向相反的方向运动，比如瀑布效应，看瀑布久了，再转向看静止的田地，觉得田地往天上飞。故本题选D。

22. 【答案】C

【解析】本题考查的是杨贤江的教育作品。杨贤江是中国老一辈的马克思主义教育理论家，他的著作涉及教育领域的各个方面，而其教育思想则集中地反映在《新教育大纲》之中，这是我国第一部以马克思主义观点阐述教育问题的著作，选项C正确。选项A为凯洛夫所著，选项B为马卡连柯所著，选项D为杜威所著。故本题选C。

23. 【答案】A

【解析】本题考查的是言语类型。言语通常分为外部言语和内部言语两类。外部言语包括口头言语和书面言语。其中，口头言语又分为对话言语和独白言语。对话言语指两个人或

几个人直接交际时的言语活动，如聊天、座谈等。独白言语是个人独自进行的，与叙述思想、情感相联系的，较长而连贯的言语，它表现为报告、讲演等。故本题选 A。

24. 【答案】B

【解析】本题考查的是构造主义心理学。格式塔心理学反对把意识分解为元素，强调心理作为一个整体的意义，强调知觉经验虽然得自外在刺激，各个刺激可能是分离零散的，但是我们由之所得出的知觉却是有组织的，即整体大于部分之和，以整体的观点研究人的心理。故本题选 B。

25. 【答案】B

【解析】本题考查的是知识学习的类型。根据新知识与原有认知结构的关系，知识学习分为下位学习、上位学习和并列结合学习。下位学习又称类属学习，是一种把新的观念归属于认知结构中已有观念的某一部分，并使之相互联系的过程。上位学习又称总括学习，是在学生掌握一个比认知结构中已有概念的概括和包容程度更高的概念或命题时产生的。并列结合学习是在新命题与认知结构中特有的命题既非下位关系又非上位关系，而是一种并列的关系时产生的。题干中，由力臂原理到定滑轮的学习，是由大概念到小概念的学习，是一种下位学习。故本题选 B。

26. 【答案】C

【解析】本题考查的是教育目的的含义。教育目的是国家对把受教育者培养成什么样的人才的总的要求。教育是有目的地培养人的活动，教育目的可以说是人们对教育活动的一种设计，是社会对教育所要造就的社会个体的质量规格的总的设想或规定。从根本上说，教育目的是存在于人的头脑中的一种观念，它反映的是教育者在观念上建立起来的关于未来新人的主观形象。故本题选 C。

27. 【答案】D

【解析】本题考查的是教师专业发展。北京教育学院研究者（钟祖荣、李晶，1998）依据教师的素质和他们的工作成绩或成果，把骨干教师的成长分为四个阶段：（1）准备期指教师从事教育工作以前的阶段，是接受教育和学习、为做教师进行准备的阶段；（2）适应期指教师走上工作岗位，由没有实践体验到初步适应教育教学工作，具备最基本、最起码的教育教学能力和其他素质的阶段；（3）发展期指教师在初步适应教育教学工作后，继续在教育教学实践中锻炼自己的教育教学能力和素质，使之达到熟练的程度的时期；（4）创造期指教师开始由固定的常规的自动化的工作进入到开始探索 and 创新的时期，是形成自己的独

到见解和教学风格的时期。由此可见，教师形成自己独特的教学风格是在创造期。故本题选D。

28. 【答案】B

【解析】本题考查的是问题解决的策略。问题解决的策略包括尝试策略和启发策略。尝试策略是指对一个问题所有解决途径都加以尝试。启发式策略是凭借经验来解决问题的一种策略，又具体可分为四种：手段-目标分析法、顺向推理、反向推理、爬山法。其中反向推理（逆向推理）就是从目标状态出发，逐步推出达到目标需要的条件，与题干含义一致。故本题选B。

29. 【答案】D

【解析】本题考查的是问题解决的影响因素。功能固着影响着问题的解决，它是指个体在解决问题时往往只看到某种事物的通常功能，而看不到事物其他方面可能有的功能。这是人们长期以来形成的对某些事物的功能或用途的固定看法。根据题干“想不到其他的用途”可推知是受到了功能固着的影响。故本题选D。

30. 【答案】C

【解析】本题考查的是自我意识。自我意识由三种心理成分构成：自我认识、自我体验、自我监控。其中，自我认识是个体对自己的心理特点、人格特征、能力及自身社会价值的自我了解与自我评价，是主观的我对客观的我的认知与评价，即自我观察和自我评价。故本题选C。

31. 【答案】B

【解析】本题考查的是心理辅导的目标。学校心理辅导的一般目标有两个：第一是学会调适，包括调节与适应；第二是寻求发展。学会调适是基本目标，以此为主要目标的心理辅导可称为调适性辅导；寻求发展是高级目标，以此为主要目标的心理辅导可称为发展性辅导。故本题选B。

32. 【答案】A

【解析】本题考查的是教育相关法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第七条规定：“义务教育实行国务院领导，省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施，县级人民政府为主管理的体制。”故本题选A。

33. 【答案】A

【解析】本题考查的是气质类型。罗马医生盖伦从希波克拉底的体液说出发，提出4

种气质类型，即多血质、胆汁质、粘液质和抑郁质。其中，胆汁质的人热情直率、精力充沛；脾气急躁，易冲动；易感情用事；最不容易形成较高的自我控制。故本题选 A。

34. 【答案】B

【解析】本题考查的是教育的功能分类。教育的功能按照作用的方向可划分为正向功能与负向功能，选项 A 正确；按照呈现的形式可划分为显性功能和隐性功能，但二者区分是相对的，一旦隐性的潜在功能被有意识地开发、利用，就可以转变成显性教育功能，选项 B 错误；按照教育功能作用的对象可分为个体发展功能（本体功能）和社会发展功能（派生功能、工具功能），选项 C 正确。隐性功能与负向功能划分标准不同，因此不能一概而论，隐性功能可能是正向也可能是负向的，选项 D 正确。故本题选 B。

35. 【答案】D

【解析】本题考查的是教学原则。题干所述是量力性原则的含义。量力性原则又称可接受性原则，是指教学与儿童发展水平相适应的适度原则，即不能过度高于或低于儿童的实际发展水平，以促进学生的身心健康发展。故本题选 D。

36. 【答案】B

【解析】本题考查的是陶行知的称号。陶行知被毛泽东评价为“伟大的人民教育家”，被宋庆龄评价为“万世师表”。故本题选 B。

37. 【答案】C

【解析】本题考查的是教育相关法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第三十五条规定：“国家鼓励学校和教师采用启发式教育等教育教学方法，提高教育教学质量。”故本题选 C。

38. 【答案】D

【解析】本题考查的是奥苏贝尔的先行组织者技术。奥苏贝尔提出了先行组织者技术，所谓先行组织者，就是先于学习任务本身呈现的一种引导性材料。这就是说教育中要通过呈现“先行组织者”，在学习者已有知识与需要学习的内容之间架设一道桥梁，强调学生已有知识与新知识之间联系，使学生能更有效地学习新材料。故本题选 D。

39. 【答案】A

【解析】本题考查的是旧中国的学校教育制度。常考的旧中国的学校教育制度包括壬寅学制、癸卯学制、壬子癸丑学制、壬戌学制。选项 A，癸卯学制是第一个颁布且实施的学制；选项 B，壬子癸丑学制是第一个资本主义性质的学制；选项 C，壬戌学制在高中增加职业科，

不仅是沿用时间最长而且是中学阶段最早兼顾升学和就业双重需要的学制；选项 D，壬寅学制是第一个颁布但未实施的学制。故本题选 A。

40. 【答案】B

【解析】本题考查的是学生非正式组织类型。学生非正式组织有三种类型：（1）亲社会型。这种群体的价值目标与班级正式群体的价值目标是一致的，是班级正式群体的补充。

（2）娱乐型。同学们由于情绪上的好感和消磨课余时间需要而聚集在一起，他们的主要目的是玩好、有趣。（3）消极型。这种群体会自觉和不自觉地与班主任、班委会发生对立。根据题干中的描述的组织类型为娱乐型。故本题选 B。

41. 【答案】A

【解析】本题考查的是教育相关法律法规。《中华人民共和国教育法》第十条规定：“国家根据各少数民族的特点和需要，帮助各少数民族地区发展教育事业。”在本条表述中没有“优先”“重点”“快速”等字眼。故本题选 A。

42. 【答案】B

【解析】本题考查的是教师职业的产生和发展。教师职业的专业化阶段，在国际劳工组织制定的《国际标准职业分类》中，教师首次被列入了“专家、技术人员和有关工作者”的类别中。故本题选 B。

43. 【答案】D

【解析】本题考查的是皮亚杰认知发展阶段理论。皮亚杰与英海尔德为了研究具体运算阶段与形式运算阶段儿童的推理归纳能力，进行了许多实验，其中有关钟摆问题的实验最著名。儿童他们参加这次实验的具体任务：儿童需要通过检验与钟摆摆动有关的四个因素（重物的重量、绳子被拉起的高度、推动绳子摆动的力量、绳子的长度），进而来确定哪一种因素决定钟摆的摆动速度。想要解决这个问题必须经过两个正确的步骤：第一步，先提出假设。第二步，对所提出的假设进行具体且系统的验证。这个实验问题的正确答案是，绳子的长度决定钟摆的速度，绳子越短，钟摆摆动的速度就会越快。皮亚杰通过这个实验的结果认为，只有当儿童到了形式运算阶段时，才能进行假设检验，最终获得关于所提问题唯一可能且具有严格逻辑的答案。因此，儿童能够独立完成“钟摆实验”则表明他的认知发展水平已处在形式运算阶段。故本题选 D。

44. 【答案】B

【解析】本题考查的是教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范》（2008年修

订)中指出,爱岗敬业是教师职业的本质要求,教师要做到忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中迟老师的言行显然是不合理的,对校本教材的编写工作没有做到认真负责,违背了爱岗敬业这一条规范中勤恳敬业的师德规范。故本题选 B。

45. 【答案】B

【解析】本题考查的是影响人身心发展的因素。影响人身心发展的因素包括遗传、环境、学校教育、个体主观能动性四个方面。题干中第一句意为“孟子的母亲曾三次搬家,是为了使孟子有个好的学习环境。”第二句意为“蓬昔日长在大麻田里,不用扶持,自然挺直。比喻生活在好的环境里,得到健康成长。”两句话均在说明环境因素对人的身心发展的影响。故本题选 B。

46. 【答案】B

【解析】本题考查的是德育原则。“平行教育法”是前苏联教育家马卡连柯的教育经验,意思是通过教育集体影响个人,通过教育个人形成集体。这一方法把集体教育和个别教育辩证地统一起来,体现了德育中集体教育和个别教育相结合的原则。故本题选 B。

47. 【答案】B

【解析】本题考查的是性格的含义。性格是指人的较稳定的态度与习惯化了的行为方式相结合而形成的人格特征。它是一种与社会相关密切的人格特征,在性格中包含有许多社会道德含义。气质是心理活动表现在强度、速度和稳定性等方面动力性质的心理特征。气质相当于我们日常生活中所说的脾气、秉性或性情。兴趣是人积极探究某种事物的认识倾向。它使人对某种事物给予优先的注意,并带有积极的情绪色彩和向往的心情。能力是顺利完成某种活动所必需的,并直接影响活动效率的个性心理特征。故本题选 B。

48. 【答案】D

【解析】本题考查的是我国新型师生关系。我国新型师生关系的特点包括尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容四点,没有“师教生学”等内容,只有选项 D 符合表述。故本题选 D。

49. 【答案】A

【解析】本题考查的是罗杰斯的教育思想。作为“人本主义理论”的代表人物之一,罗杰斯提出了“学生中心模式”,又称非指导性教学模式。在这个模式中,他倡导以学生为本,教师只是“助产士”与“催化剂”。非指导性教学的精髓是排除对学习者的威胁,“给

学生以安全感”。通过这种模式，让学生乐于对他们自己的学习承担责任，自发的学习。故本题选 A。

50. 【答案】A

【解析】本题考查的是形式训练说。形式训练说把迁移看作是通过组成“心智”的各种官能分别进行训练来实现的，迁移的发生是自动的。题干中的学习迁移理论属于形式训练说。故本题选 A。

51. 【答案】B

【解析】本题考查的是教学评价的类型。按评价基准（价值标准）分类，教学评价可分为相对评价、绝对评价、自身评价。其中，绝对评价是在被评价对象的集合之外确定一个标准，这个标准被称为客观标准。评价时把评价对象与客观标准进行比较，从而判断其优劣。题干中，驾照考试有明确的分数达标标准，因此属于绝对评价。故本题选 B。

52. 【答案】B

【解析】本题考查的是课堂气氛的类型。课堂气氛是指在课堂上占优势地位的态度和情感的综合状态。通常情况下，课堂气氛分为积极的、消极的和对抗的三种。积极的课堂气氛是恬静与活跃的，消极的课堂气氛通常以紧张拘谨，心不在焉，反应迟钝为基本特征。对抗的课堂气氛则是失控的气氛，学生过度兴奋。根据题干中对学生的状态描述可知属于消极的课堂气氛。故本题选 B。

53. 【答案】B

【解析】本题考查的是人的身心发展规律。个体的身心发展遵循着顺序性、阶段性、不平衡性、差异性、互补性等规律。身心发展的顺序性是指儿童从出生到成人，他们的身心发展是一个由低级到高级，由量变到质变的连续不断的过程。其中，人的身体发展遵循从上到下，从中间到四肢，从骨骼到肌肉的规律。故本题选 B。

54. 【答案】D

【解析】本题考查的是义务教育的特点。义务教育是根据法律规定，适龄儿童和青少年都必须接受的，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育，具有强制性、普及性、免费性三个基本特征。题干中依法责令返校体现的是强制性。故本题选 D。

55. 【答案】B

【解析】本题考查的是教育万能论。教育万能论是把教育的作用夸大到可以决定社会发展的程度，否定遗传素质差异对人的发展的影响的教育主张。代表人物有康德和爱尔维修。

爱尔维修反对天赋观念，认为人的天赋是平等的，遗传素质不存在差别，人是环境和教育的产物，人的性格，气质和精神都是教育的结果。“人受了什么样的教育，就会成为什么样的人”“教育是改造社会的最重要手段”都是教育万能论的观点。故本题选 B。

56. 【答案】A

【解析】本题考查的是行为改变的基本方法。行为改变的基本方法有强化法、代币奖励法、行为塑造法、示范法、消退法、处罚法、自我控制法等。其中，代币奖励法是指使用代币——一种象征性强化物来激励学生的方法，筹码、小红星、盖章的卡片、特制的塑料币等都可作为代币。题干中的小红花就是一种代币。故本题选 A。

57. 【答案】C

【解析】本题考查的是教案的组成部分。一般来说，教案内容主要由概况、教学过程、板书设计、教学后记或教学反思四部分构成。教学过程是为了实现教学目标，完成教学任务而制定的具体的教学步骤和措施。教学过程是整个教案的核心和主体，是基本部分。故本题选 C。

58. 【答案】A

【解析】本题考查的是巴班斯基的教育思想。巴班斯基提出了教学过程最优化理论，选项 A 正确；选项 B 布鲁纳提出了“结构主义课程论”和“发现学习”；选项 C 赞科夫提出了发展性教学的五条基本原则；选项 D 杜威提出了“学生中心、活动中心、经验中心”“从做中学”等观点。故本题选 A。

59. 【答案】A

【解析】本题考查的是教育法规实施的原则。教育法规实施的原则包括：（1）教育性原则；（2）效力性原则；（3）民主性原则；（4）平等性原则。其中，教育性原则的含义正如题干所述，是在教育法规实施过程中把执法、守法和法规教育结合起来，以说服教育为主，行政、司法强制为辅。故本题选 A。

60. 【答案】B

【解析】本题考查的是课程改革。基础课程改革的核心理念就是教育“以人为本”，即“一切为了每一位学生的发展”。选项 ACD 都是新课改各个方面的具体内容。故本题选 B。

二、多项选择题（本题共 20 小题，每小题 1.2 分，共 24 分。每小题的备选答案中有两个或两个以上选项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分）

61. 【答案】ABD

【解析】本题考查的是班级授课制的优缺点。班级授课制是一种集体教学形式。班级授课制的主要优点：（1）有利于经济有效地、大面积地培养人才；（2）有利于发挥教师的主导作用；（3）有利于发挥班集体的教育作用。班级授课制的不足之处：（1）不利于因材施教；（2）不利于学生独立性与自主性的培养；（3）教学形式缺乏灵活性。选项 ABD 都是优点，选项 C 是缺点。故本题选 ABD。

62. 【答案】ACD

【解析】本题考查的是作业布置与批改的要求。作业布置与批改的要求是作业的内容要符合教学大纲和教科书的要求，选项 A 正确；作业分量适宜，难度适度，而不是尽量简单，选项 B 错误；布置作业要向学生提出明确要求，选项 C 正确；作业布置要规定完成时间，选项 D 正确。故本题选 ACD。

63. 【答案】AD

【解析】本题考查的是信息时代学校教育的特点。信息时代是教育发展的重要时代，信息时代学校教育具备了一些新的特点。在教学中，教师只是顾问，扮演着一个促进者的角色，应学生的要求参加讨论，教师的作用是帮助学生，做学生学习的向导，是帮助学生解决问题，而非操作。因此，选项 A 正确，选项 B 错误。信息时代的学校教育是学生为本的学习，选项 C 错误。信息时代的学校教育是开放的、灵活的、即时的学习，选项 D 正确。故本题选 AD。

64. 【答案】ABC

【解析】本题考查的是学习动机的功能。学习动机的功能包括：（1）激活功能，即唤起和引发学生学习行为；（2）指向功能，指学生在学习动机作用下，将自己的学习活动引导向某一特定目标；（3）强化功能，强化是指学生的学习动机受其行为结果是否达到预期的目标的影响情况。故本题选 ABC。

65. 【答案】ABCD

【解析】本题考查的是教育心理学的研究方法。教育心理学常用的研究方法有观察法、实验法、调查法、测验法、教育经验总结法、行动研究方法等。故本题选 ABCD。

66. 【答案】ABCD

【解析】本题考查的是元认知策略。元认知策略的培养方式包括：（1）引导学生认识元认知的重要作用；（2）丰富学生的认知知识和体验；（3）采用一定的方法训练学生的元认知；（4）创设练习和反馈的机会。故本题选 ABCD。

67. 【答案】ABC

【解析】本题考查的是个人本位论的代表人物。题中描述的是个人本位论，主张确定教育目的应从人的本性、本能需要出发，使人的本性和本能得到高度发展。代表人物主要有：孟子、卢梭、裴斯泰洛齐、帕克、洛克、夸美纽斯、福禄贝尔、马斯洛、罗杰斯等。故本题选 ABC。

68. 【答案】ABCD

【解析】本题考查的是教育相关法律法规。《中华人民共和国教育法》第五十三条规定：“国家鼓励社会团体、社会文化机构及其他社会组织和个人开展有益于受教育者身心健康的社会文化教育活动。”故本题选 ABCD。

69. 【答案】ACD

【解析】本题考查的是现代学校教育制度的发展趋势。现代学校教育制度发展趋势包括：（1）加强学前教育并重视与小学教育的衔接；（2）强化普及义务教育，延长义务教育年限；（3）普通教育和职业教育朝着相互渗透的方向发展；（4）高等教育的类型日益多样化；（5）学历教育与非学历教育的界限逐渐淡化；（6）教育制度有利于国际交流；（7）终身教育体系的建构。故本题选 ACD。

70. 【答案】ABCD

【解析】本题考查的是学习动机的激发。学习动机的激发主要有四条途径：（1）创设问题情境，实施启发式教学；（2）根据作业难度，恰当控制动机水平；（3）充分利用反馈信息，妥善进行奖惩；（4）正确指导结果归因，促使学生继续努力。以上的四条都可以激发学生的学习动机。故本题选 ABCD。

71. 【答案】ABCD

【解析】本题考查的是班级组织社会化的功能。班级组织社会化功能包括：（1）传递社会价值观，指导生活目标；（2）传授科学文化知识，形成社会生活的基本技能；（3）教导社会生活规范、训练社会行为方式；（4）提供角色学习条件，培养社会角色。故本题选 ABCD。

72. 【答案】CD

【解析】本题考查的是班主任的领导影响力。班主任的领导影响力主要包括班主任的职

权影响力和个性影响力。职权影响力指的是班主任的权威、地位、职权。个性影响力主要指的是班主任的个性条件。故本题选 CD。

73. 【答案】ABC

【解析】本题考查的是智力的个体差异。学生的认知能力差异即学生的智力差异，包括智力的个体差异和智力的群体差异。智力的个体差异包括智力类型差异、智力发展水平的差异、智力表现早晚的差异等。智力的群体差异包括智力的性别差异、年龄差异、种族差异等。各民族间的发展差异是智力的群体差异而不是个体性差异。故本题选 ABC。

74. 【答案】ABCD

【解析】本题考查的是教师的职业道德素养。2008 年修订的《中小学教师职业道德规范》中提出关爱学生的要求，教师应该关心爱护全体学生，尊重学生人格，选项 A 正确。新课程改革中的现代教师观中强调在师生关系上是教学相长，选项 B 正确。人格尊严权指学生享有受他人尊重、保持良好形象及尊严的权利，选项 C 正确。教师不仅要能够正确的讲解知识，能够教育学生，同时也要注意提高自身的品德修养，选项 D 正确。故本题选 ABCD。

75. 【答案】ABCD

【解析】本题考查的是旧中国的学校教育制度。辛亥革命后，南京临时政府对旧学制进行修订，颁布了“壬子癸丑学制”，是我国教育史上第一个具有资本主义性质的学制。该学制明显反映了资产阶级在学制方面的要求，明令废除在教育权方面的性别和职业限制，在法律上体现了教育机会均等。第一次规定了男女同校，废除读经，充实了自然科学的内容，将学堂改为学校。该学制缩短了普通教育 3 年，同时，在实业教育之外，增设了补习学校。故本题选 ABCD。

76. 【答案】ABCD

【解析】本题考查的是教学方法的选择。选择与运用教学方法的基本依据：（1）教学目的和任务的要求；（2）课程性质和教材特点；（3）学生特点；（4）教学时间、设备、条件；（5）教师业务水平、实际经验及个性特点。此外，教学方法的选择和运用还受到教学手段、教学环境、本节课重难点、教学方法本身的特点等因素的制约。故本题选 ABCD。

77. 【答案】ABC

【解析】本题考查的是科学性 with 思想性统一的教学原则。贯彻思想性和科学性统一原则的基本要求：（1）教师要保证教学的科学性；（2）教师要结合教学内容的特点进行思想品德教育；（3）教师要通过教学活动的各个环节对学生进行思想品德教育；（4）教师要不断

提高自己的业务能力和思想水平。选项 D 体现了直观性的教学原则。故本题选 ABC。

78. 【答案】CD

【解析】本题考查的是教学方法。以实际训练为主的教学方法包括：练习法、实验法、实习作业法（实习法）和实践活动法等。参观法是以直观感知为主的教学方法，讨论法是以语言传递为主的教学方法。故本题选 CD。

79. 【答案】CD

【解析】本题考查的是发现学习的特征。发现学习的特征包括：（1）强调学生不是被动的、消极的知识的接受者，而是主动的、积极的知识的探究者；（2）强调直觉思维在学生学习上的重要性。他认为，直觉思维是采用跃进和走捷径的方式来进行的，其本质是图像性的，一般不靠言语信息。学生的学习需要也有可能使用直觉思维，所不同的只是问题的程度不同，但问题的性质与科学家面临的问题性质是一样的。教师要帮助学生在探究活动中形成丰富的表象，防止过早语言化；（3）重视形成学生的内部学习动机，或把外部动机转化成内部学习动机。他认为好奇心是“学生内部动机的原型”；（4）强调信息提取。他认为，人类记忆的首要问题不是贮存，而是提取。提取信息的关键在于如何组织信息，知道信息贮存在哪里和怎样才能提取信息。所以学生如何组织信息，对提取信息有很大的影响。而学生亲自参与发现事物的活动，必然会用某种方式对它们加以组织，从而对记忆具有最好的效果。综上，AB 说法错误。故本题选 CD。

80. 【答案】ABCD

【解析】本题考查的是短时记忆的特点。短时记忆的特点是：时间很短，一般小于 1 分钟；容量有限，短时记忆的容量是 7 ± 2 组块；瞬时记忆要经过注意才能进入短时记忆，短时记忆工作时意识清晰；短时记忆又叫操作记忆，操作性强；易受干扰。故本题选 ABCD。

三、判断题（本题共 20 小题，每小题 0.8 分，共 16 分。正确的选“A”，错误的选“B”）

81. 【答案】A

【解析】个体身心发展的差异是由多方面因素决定的，既有内因如遗传、主观能动性的因素，也有外在环境和教育等因素的影响。故本题正确。

82. 【答案】B

【解析】课堂纪律的发展一般经历反抗行为阶段、自我服务行为阶段、人际纪律阶段、自我约束阶段这四个阶段。题干中第四个阶段他人约束阶段表述错误。故本题错误。

83. 【答案】B

【解析】开设民间手工艺课程体现了教育的文化功能。教育有传递和保存文化的功能，教育作为培养人的活动，它以文化为中介，客观上起着文化的传承和普及作用。正因为教育的独特作用，才使得人类积累的文化代代相传。开设民间手工艺课程正是传递和保存传统文化的体现。故本题错误。

84. 【答案】A

【解析】区分度是指一个测验题目能够在多大程度上区分所要测量的品质，反映了测验题目对所测品质区分的有效性，试卷的区分度与难度有关，难度适中时，区分度最高，即难度值 $P=0.5$ 时，区分度最好。故本题正确。

85. 【答案】B

【解析】给予奖励时，首先要选择、确定可以得到奖励的道德行为，比如助人为乐、拾金不昧等具体的行为，而不是一般的概括性的行为。其次，应选择、给予恰当的奖励物。同一种奖励物，其效用可能因人而异，应考虑个体的实际情况，选择最有效的奖励物。再次，在教师期望的良好行为出现后，要立即给予奖励，不要耽搁太长的时间。最后，随着学生年龄的增长，应强调内部奖励，让学生亲身体验做出道德行为后的愉快感、欣慰感，以此转化为产生道德行为的持久的内部动力。故本题错误。

86. 【答案】B

【解析】班级管理的对象是班级中的各种管理资源，包括人、财、物、时间、空间、信息，而主要对象是人，即学生，班级管理主要是对学生的管理。故本题错误。

87. 【答案】B

【解析】测验在多次测试后所得分数之间的一致程度称为信度。故本题错误。

88. 【答案】A

【解析】晕轮效应是指当我们认为某人具有某种特征时，就会对他的其他特征做出相似判断，即平时所讲的“一好百好”，也称为光环效应。题干中“老师认为学习好的学生其他方面也好”属于晕轮效应。故本题正确。

89. 【答案】B

【解析】皮亚杰的“三山实验”表明儿童的思维具有自我中心性的特点。故本题错误。

90. 【答案】A

【解析】组织策略是整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构。常用的组织策略有列提纲、利用图形和表格，以及归类策略。题干中“借助思维导图对

知识进行归纳”属于组织策略。故本题正确。

91. 【答案】B

【解析】班级授课制是各国基础教学阶段普遍实行的基本教学组织形式。故本题错误。

92. 【答案】B

【解析】掌握学习是美国心理学家和教育学家布卢姆提出的。布卢姆认为，只要用于学习的有效时间足够长，所有的学生都能达到课程目标所规定的掌握标准。程序教学模式是斯金纳提出的，程序教学是一种个别化的教学形式，斯金纳将要学习的大问题分解为一系列小问题，并将其按一定的程序编排和呈现给学生，要求学生学习并回答问题，学生回答问题后及时得到反馈信息。故本题错误。

93. 【答案】A

【解析】说服法是通过摆事实、讲道理，使学生提高认识、形成正确观点的方法。主要包括语言文字说服和事实说服。语言文字说服主要表现为讲解、报告、谈话、辩论和指导阅读等形式。事实说服主要表现为参观、访问和调查。故本题正确。

94. 【答案】A

【解析】新课改的教学观强调“教学是师生交往、积极互动、共同发展的过程”。故本题正确。

95. 【答案】B

【解析】题干是赫尔巴特关于“教育性教学”的论述，揭示了知识教学与思想教育之间的内在联系，指明了现代教学的性质和发展方向，后来被教育界视为教学的一条规律，即传授知识与思想品德教育相统一的规律（教育性规律）。故本题错误。

96. 【答案】B

【解析】问题解决过程是一个发现问题、分析问题，最后导向问题目标与结果的过程。因此，问题解决一般包括发现问题、理解问题、提出假设、检验假设四个基本步骤。发现问题是解决问题的开端。故本题错误。

97. 【答案】A

【解析】注意并不是一种独立的心理过程，它只是伴随着其它心理过程而存在的一种意识倾向性，是一切心理活动的共同特征。故本题正确。

98. 【答案】A

【解析】道德情感的表现形式主要有三种：直觉的道德情感、想象的道德情感和伦理的

道德情感。其中，伦理的道德情感是以道德的理性认识为基础，清晰地意识到道德伦理的情感体验。爱国主义、集体主义属于伦理的道德情感。故本题正确。

99. 【答案】A

【解析】有效的学习离不开学习动机，这是学习的开始阶段，因此在教育教学情境中，教学过程的首要环节就是激发学生的学习动机，形成学习期望。故本题正确。

100. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第六十条规定：违反本法规定，侵害未成年人的合法权益，其他法律、法规已规定行政处罚的，从其规定；造成人身财产损失或者其他损害的，依法承担民事责任；构成犯罪的，依法追究刑事责任。故本题错误。