

2020 年教师招聘考试

教育综合知识模拟题（二十）

一、单项选择题(本题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。每小题的备选答案中只有一项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分)

1. 我国西周时期出现的“学在官府”，体现了教育的（ ）属性。
A. 继承性
B. 永恒性
C. 历史性
D. 质的规定性
2. 格赛尔的双生子爬梯实验说明（ ）。
A. 要尊重儿童的个性、关心儿童、信任儿童
B. 把握好“最近发展区”，从而促进儿童的加速发展
C. 技能的掌握依赖于人的成熟机制，无须超前加以训练
D. “性本能”是支配人行为的内在力量
3. 通常，学校的学风、班风、校风、师生关系、同学关系等对学生会起到潜移默化的影响作用，促进或干扰教学目标的实现。这主要体现了（ ）的作用。
A. 显性课程
B. 隐性课程
C. 分科课程
D. 校本课程
4. 编写小学教科书的直接依据是（ ）。
A. 课程目标
B. 课程方案
C. 课程计划
D. 课程标准
5. 把大班教学、小班研究和个别教学三种教学形式结合起来的教学组织形式是（ ）。
A. 道尔顿制
B. 特朗普制
C. 班级授课制
D. 分组教学制
6. 将教育的功能分为正向功能和负向功能的分类依据是（ ）。
A. 功能作用的对象
B. 功能作用的方向
C. 功能的呈现方式
D. 功能的特点
7. 下列选项中不属于学习迁移作用的是（ ）。

- A. 能够对感性材料进行分析、综合、比较、抽象，概括等深加工改造
- B. 对提高解决问题的能力具有直接的促进作用
- C. 是原有经验得以概括化的有效途径，是能力形成的关键环节
- D. 迁移规律对于学习者教育工作者以及有关培养人员具有重要的指导作用
8. 班主任的领导方式一般可以分为三种类型（ ）。
- A. 权威的、民主的、放任的 B. 上等的、中等的、下等的
- C. 理想的、现实的、功利的 D. 温和的、领导的、控制的
9. 心理的发展因进行的速度、到达的时间和最终达到的高度不同而表现出多样化的发展模式，说明个体心理发展具有（ ）。
- A. 连续性 B. 顺序性
- C. 差异性 D. 不平衡性
10. 对于经常违反校规校纪的学生，一旦发现他有好的表现，马上给予表扬。这种能帮助他逐渐改掉自己的坏习惯，养成良好品行的鼓励做法在心理学上叫（ ）。
- A. 消退 B. 间隔强化
- C. 负强化 D. 正强化

二、判断题（本题共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

11. 素质教育是促进个体全面发展，面向全体学生的教育。 （ ）
12. 教师劳动的复杂性是由于教育对象的特殊性和教育情境的复杂性所决定的。 （ ）
13. 教学效率最高且有利于大面积培养学生的是道尔顿制。 （ ）
14. 新课程提倡的教学过程中师生互动，就是要求老师讲课时多提问，学生积极地举手回答。 （ ）
15. 课程内容的活动取向特别注重课程内容的科学逻辑组织。 （ ）
16. 一个顽皮的小男孩偶然之间把手放到火上被烫了一下，学到火的有关知识，这是一种教育活动。 （ ）
17. 进行课堂教学设计既要设计教师教的活动，也要设计学生学的活动，并要处理好二者之间的关系。 （ ）
18. 高考是一种标准参照评价。 （ ）

19. 范例教学的三个特征是基本性、基础性和范例性。基本性强调的是学生的实际情况和可接受性。 ()

20. 讲授法就是注入式教学。 ()

三、简答题（本题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

21. 简述我国新型师生关系的特点。

22. 简述教学过程的特点/基本规律。

23. 简述耶克斯——多德森定律。

24. 简述班级管理的功能。

四、材料分析题（本题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

25. 某教师对所上的《思想品德·学会拒绝》的课堂处理如下：在上课前一周，利用闲谈时间，不经意询问学生“在生活中哪些诱惑影响你的学习？”“你有为抵制不了诱惑苦恼过吗？”等问题。上课后，教师让学生按最难抵制的诱惑分成小组，进行交流。要求每组讨论出抵制本组最难抵制诱惑的最佳方案，并进行介绍，最后教师点出教学主题“学会拒绝”。

问题：

- (1) 请结合学生思想品德培养与发展，谈一谈你对该教学案例的认识。（6分）
- (2) 请简述思想品德教育的新途径有哪些？（4分）

26. 一位老师的课讲完了，问学生：“听懂了吗？”

“听懂了！”学生们齐声回答。

“还有谁不懂请举手。”全班静悄悄。

一位学生的手稍微伸了一下，又缩回去了，但细心的老师还是发现了。

老师温和地对这位学生说：“你哪里不懂？没关系，讲出来。”

该学生怯怯地站起来叙述着，老师一边鼓励孩子大声一点儿，一边俯下身子倾听，并很耐心地针对他的问题详细地讲解了一下。

最后该学生听懂了，老师对这位学生说：“请坐，以后要认真听讲。”

问题：

试着从“新课改”的角度对案例中的行为进行分析和评价。

五、教育方案设计题（本题共 1 小题，共 30 分）

27. 目前班上学生出现说谎的现象，以身体不舒服为由，请假不来上学，下课回到家，作业没写骗家长说写完了作业，甚至，声称在学校补课暂时不回去，其实去网吧上网等。

假如你是班主任，请针对该班学生存在的上述问题，设计一个教育活动方案（至少包括主题、设计依据、目标、内容与过程、预期效果与检验方法等）。

要求：

- (1) 自选一个学段（小学、初中、高中）并标明；
- (2) 主题鲜明、依据合理，方案具有针对性和可操作性；
- (3) 逻辑严谨、条理清晰；
- (4) 总字数 800—1000 字。