

## 2020 年教师招聘考试

### 教育综合知识模拟题（十九）

一、单项选择题(本题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。每小题的备选答案中只有一项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分)

1. 构成课程的三种基本成分是（ ）。

- A. 课程目标、课程内容、课程标准      B. 课程目标、课程计划、课本  
C. 课程目标、课程内容、学习方式      D. 课程内容、课程评价、学习方式

2. 我国教育的根本特点是（ ）。

- A. 坚持社会主义方向      B. 重视德育和智育  
C. 坚持德育和体育并重      D. 重视学生美育和劳动技术教育

3. 下列哪一项不属于活动课程的特点？（ ）

- A. 重视学生的兴趣与需要，尊重学生的主动性  
B. 强调课程内容的逻辑顺序和系统性  
C. 重视课程的综合性，以社会生活来统合各种知识  
D. 主张学生通过亲身体验获取直接经验

4. 新课程倡导的学生观不包括（ ）。

- A. 学生是发展的人      B. 学生是独特的人  
C. 学生是具有独立意义的人      D. 学生是富于想象与创造的学习者

5. 老师在教授“圆”的知识时，利用硬币、盘子等实物模型来丰富学生的直接经验和感性认识，使学生对“圆”获得生动鲜明的表象，为形成正确而深刻的理性认识奠定基础。老师运用的教学原则主要是（ ）。

- A. 巩固性原则      B. 科学性和思想性相统一原则  
C. 直观性原则      D. 循序渐进原则

6. 在教育活动中，只有当受教育者意识到教育目的对自身未来成长的要求或意义时，才能把它作为努力的方向，不断按照教育目的的要求发展和提高自己。这说明教育目的具有（ ）。

- A. 导向作用  
B. 调控作用  
C. 评价作用  
D. 激励作用

7. ( ) 是我国当今社会发展赋予教育的根本宗旨, 也是我国当代教育的重要使命。

- A. 使受教育者德智体美等方面全面发展  
B. 使人的生存和发展充满内在的活力  
C. 为经济建设和社会全面发展进步培养各级各类人才  
D. 注重提高全民族的素质

8. 下列关于“课程”的说法, 不正确的是 ( )。

- A. 课程就是教材, 包括教科书和教学指导用书  
B. “课程”一词含有学习的范围和进程的意思  
C. 课程反映了一定社会的政治、经济要求  
D. 狭义的课程是指一门学科, 如数学课程、语文课程

9. “茶壶煮饺子, 有货倒不出”形象说明了一名合格教师需具备教师的 ( )。

- A. 师德素养  
B. 业务素质  
C. 心理素质  
D. 健康人格

10. 在我国偏僻的山区小学, 由于学生数量少、年龄小不易集中、教师少、教学设备差等客观原因, 有不少地方采用 ( ) 的教学组织形式来达到节约师资, 完成教学任务的目的。

- A. 个别辅导  
B. 复式教学  
C. 家庭作业  
D. 现场教学

## 二、判断题 (本题共 10 小题, 每题 1 分, 共 10 分)

11. 杜威的教育无目的论是指教育没有目的。 ( )

12. 教育学的研究对象应是以“教育事实、教育现象和教育问题”为基础的。 ( )

13. 教育的基本要素是教育者, 受教育者和教学影响。 ( )

14. 现代教育过于强调高分, 忽略了学生的想象力和创造力的发展, 不利于学生个性的发展。这体现了教育的正向功能。 ( )

15. 教学手段是教育活动的出发点和归宿。 ( )

16. 教育制度是指一个国家各级各类实施教育的机构体系。 ( )

17. 新课程把教学过程看作是课程传递和执行的过程。 ( )
18. 学校课程类型的多样化是全面实现课程价值的一种重要方式。 ( )
19. 卢梭在他的《教育漫话》一书中提出了“白板说”，认为人的心灵如同白板，观念和知识都来自后天。 ( )
20. 尊师重道一直以来是我们的教育理念，荀子最早提出“尊重老师”“天地者，生之本也；先祖者，类之本也；君师者，治之本也。”（《荀子·礼论》）把教师的地位与天、地、君、亲相并论。所以，在任何情况下，学生都要服从教师，尊重教师。 ( )

三、简答题（本题共4小题，每小题5分，共20分）

21. 品德的结构包括哪些部分？
22. 教师如何培养学生良好的思维品质？
23. 简述自主学习、合作学习、探究学习的内涵。
24. 简述教学策略的基本特征。

#### 四、材料分析题（本题共2小题，每小题10分，共20分）

25. 阅读材料，回答问题。

我就英语 Cock&Clock 这篇材料进行了认真备课，对上好这节课充满了信心。当我给学生板书单词“cock（公鸡）”时，一个意想不到的事情发生了。班上一个男孩子突然站了起来，恶作剧似的怪声怪气问道：“老师，没有母鸡呀？”全班立刻哄堂大笑。我当时窘迫极了。作为一个新老师，我从未遇到这种情况，真想找个地缝儿钻进去。生气归生气，但我并未表现出来，经过短暂思考，我有了主意。我沉静地看着这个学生，继续对全班学生清晰地说：“同学们，在英语里，有 cock（公鸡），也有 hen（母鸡）、chicken（小鸡）。”说着，将母鸡、小鸡的单词板书下来。这种做法，学生们感到意外，但他们很安静。我接着说道：“这位提问的同学能发现问题，并敢于提出来，值得表扬，但同时还要批评你，一是发言不举手，二是说话怪声怪气。同学们，你们知道说话的语气对表达语义的作用吗？”我又给学生们举出了几个因语气不同可能表达不同词义的词语实例。接下来的讲课非常顺利，学生们屏神静气地听讲，连那个顽皮的男孩子也安静地坐着，不好意思地看着我，仿佛是在向我道歉……

问题：

- （1）材料中的“我”贯彻了哪些教学原则？试加以分析。（5分）
- （2）选择其中一个教学原则，谈谈应该注意哪些方面？（5分）

26. 阅读材料，回答问题。

某初三学生平时学习懈怠，课堂自律能力差，且经常干扰其邻座学习，班主任老师多次教育不见改变。教师联系父母，因种种原因，一直未能联系上。班主任便三番五次找该生谈话，希望其自动退学，该生一来厌学，二来老师不断施压，最后选择了自动退学。

问题：

请就该班主任的做法的合理性进行分析，并结合你的经验，给予该班主任建议。

### 五、教育方案设计题（本题共 1 小题，共 30 分）

27. 2020 年初，新型冠状病毒肺炎的爆发给今年的春节罩上了一层阴霾，这无疑又是一次对中华民族的考验。在与病毒的抗争过程中，社会各界都向疫区伸出了援手，许多国家和国际组织也都以不同方式表达对中国抗击疫情的支持和帮助。最终，在国家和社会各界的努力下，疫情得到控制，而这也再一次体现了中华民族的团结精神以及国际社会的同舟共济。

团结，是中华民族的优良品质，是中华民族以一贯之的文化基因。假如你是班主任，请以此为目的，设计一个教育活动方案（至少包括主题、设计依据、目标、内容与过程、预设效果及检验方法等）

要求：

- （1）自选一个学段（高中、初中、小学、幼儿园、中专教师）并标明；
- （2）设计主题鲜明、目的明确、过程清晰具有可操作性；
- （3）逻辑严谨，条理清晰；

(4) 800 字左右。

