

2020 年教师招聘考试

教育综合知识模拟题（十八）

一、单项选择题(本题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。每小题的备选答案中只有一项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分)

1. 李老师为了让本班学生多做题，提高考试成绩，要求全班学生自费购买他指定的参考习题，李老师的这种行为（ ）。

- A. 体现了教师对学生的关怀
- B. 体现了教师的教育教学权
- C. 违反了不得选用未经审定的教科书的规定
- D. 违反了不得向学生推销商品和服务的规定

2. 关关在班上排名靠后，他为了改变自己在班上的排名而努力地学习，根据成就动机理论，关关的学习动机属于（ ）。

- A. 附属内驱力
- B. 学习期待
- C. 认知内驱力
- D. 自我提高内驱力

3. 读文章标题，去猜测文中具体内容属于（ ）。

- A. 头脑风暴训练
- B. 自我设计训练
- C. 推测与假设训练
- D. 发散思维训练

4. 下列说法中，符合《中华人民共和国义务教育法》（2006 年修订）规定的是（ ）。

- A. 国家实施九年义务教育，收取学杂费
- B. 义务教育实行县级教育行政部门为主的管理体制
- C. 国家鼓励学校和教师采用启发式教育等教育教学方法
- D. 对违反学校管理体制的学生，学校经教育无效后，可以开除

5. 现代教育与传统教育的根本区别在于重视（ ）。

- A. 实践能力的培养
- B. 思维能力的培养
- C. 想象能力的培养
- D. 创新能力的培养

6. 最高水平的提问是（ ）。

- A. 应用性提问
B. 导入时提问
C. 评价性提问
D. 分析性提问
7. 下列关于教师家访的做法，不恰当的是（ ）。
- A. 忌“指导”：对家教问题不要给家长提议
B. 忌“独白”：与家长交流不要唱“独角戏”
C. 忌“教训”：不要居高临下苛责教训家长
D. 忌“揭短”：不要当着学生面向家长告状
8. 班上的小芳同学从来不参加学校或者班集体组织的课外活动，作为她的老师，在和小芳谈心时首先应该（ ）。
- A. 向小芳详细说明学校或班集体组织课外活动的重要意义
B. 询问和了解小芳不参加或者不愿意参加集会活动的原因
C. 让小芳知道参加课外活动也是课程学习的重要组成部分
D. 让小芳明白自己在班集体中所处的位置和应发挥的作用
9. 学生小亮因为在某次数学考试中没有及格，而被数学老师罚站，在教室最后一排听课两周。数学老师侵犯了小亮的（ ）。
- A. 隐私权
B. 人格尊严权
C. 受教育权
D. 人身自由权
10. 教育目的的基本类型从其作用的特点看，分为（ ）的教育目的
- A. 终极性和发展性
B. 价值性和功用性
C. 正式决策和非正式决策
D. 内在和外在

二、判断题（本题共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

11. “师也者，教之以事而喻诸德者也”体现了教师职业道德的教书和育人要求的一致性。 ()
12. 教学方法就是教师教育学生的方法。 ()
13. 教师把学生的缺点宣扬出去侵犯了学生的隐私权。 ()
14. 学校应该把智育放在首位，努力提高教师教学水平，以促进学生成绩的提高。 ()
15. “侧耳倾听”“举目凝视”“屏息”等现象都是注意的外部表现。 ()

16. 爱国守法是教师专业发展的不竭动力。 ()

17. 人的自我意识发展包括生理自我, 心理自我和社会自我。社会自我在青少年初期开始发展和形成。 ()

18. 新课程改革中教师在教学行为上, 对待教学应当教学相长。 ()

19. 在教学评价上, 新课改强调评价方法的多元化, 即教师, 学生, 管理者共同参与对学生的评价。 ()

20. 儿童身心发展有高速发展期, 即某一时期发展特别迅速而其他时期相对平稳, 这一现象体现了儿童身心发展的阶段性特征。 ()

三、简答题(本题共4小题, 每小题5分, 共20分)

21. 简述教师教学效能感及作用。

22. 简述奥苏贝尔有意义学习的条件。

23. 简述现阶段我国中小学教师职业道德规范的内容。

24. 简述教学过程中学生问题解决能力的培养策略。

四、材料分析题（本题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

25. 阅读案例，完成问题。

外国某小学一位老师在讲到国家概念时，他给学生出了一个题目：向班上同学介绍自己国家的国旗。这个班上有来自十几个国家的学生。结果，当作自己国家国旗的介绍时，学生们带来了各种各样的物品道具，把教室布置得像一个万国博览会：自己做的国旗、国徽、影像制品、模型、图画、书籍、代表物件等等。学生个个讲得神采飞扬，讨论争吵不亦乐乎。有的孩子回到家还余兴未减，又向父母开讲。

问题：

- (1) 请你对这种教学方式方法和效果做一个评价和总结？（5 分）
- (2) 如果让你来给学生讲这一课，你会怎么做？（5 分）

26. 阅读材料，回答问题。

张明非常聪明，但学习不用功，每次考不好时就把原因归结于自己的运气不好。请运用韦纳的归因理论来分析：

- (1) 他的这种归因正确吗？这种归因对他以后的学习会产生怎样的影响？（4 分）
- (2) 对于教师来说，正确掌握韦纳的归因理论有何意义？（6 分）

五、写作题（本题共 1 小题，共 30 分）

“读书……书读得越多……”“书籍是人类进步的阶梯。”根据所给材料以“书”为话题，结合教师职业特点和教师专业发展，写一篇作文。

要求：

立意明确，题目自拟，题材不限，诗歌除外，不少于 600 字。