

2020 年教师招聘考试

教育综合知识模拟题（十五）

一、单项选择题（本题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。每小题的备选答案中只有一项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分）

1. 以下著作和作者匹配正确的有（ ）。

- A. 《普通教育学》—杜威
- B. 《民主主义与教育》—卢梭
- C. 《爱弥儿》—洛克
- D. 《理想国》—柏拉图

2. 英国政府 1870 年颁布的《初等教育法》中，既保持原有的专为资产阶级子女服务的学校系统，又为劳动人民的子女设立国民小学、职业学校。这种学制属于（ ）。

- A. 分支型学制
- B. 单轨学制
- C. 中间型学制
- D. 双轨学制

3. “教，上所施，下所效。”这句话体现了教师劳动的（ ）。

- A. 复杂性
- B. 示范性
- C. 创造性
- D. 专业性

4. 从获取经验的性质看，教学过程的重要特点是以学习（ ）为主。

- A. 直接经验
- B. 间接经验
- C. 感性知识
- D. 理性知识

5. 某班推行班干部轮换制，这种管理模式属于（ ）。

- A. 常规管理
- B. 平行管理
- C. 民主管理
- D. 目标管理

6. 刚买的鞋子不合脚，过几天就舒服多了。刚走进一个噪音大的场所，刚进去噪音大，几分钟后就适应了，这两个现象属于心理学里的（ ）。

- A. 感觉的相互作用
- B. 感觉的适应
- C. 感觉的对比
- D. 感觉的补偿

7. 气象工作者根据概括性的气象规律，能从大量天气资料中，通过思考作出天气预报，反映了思维具有的哪种特征？（ ）

- A. 直接性
B. 具体性
C. 间接性
D. 概括性
8. 中学生小孙近期感觉很矛盾，觉得未来的自己应该是一名科学家，但又觉得能力遥不可及。根据埃里克森的人格发展阶段论，当前他的主要发展任务是（ ）。
- A. 获得勤奋感
B. 克服内疚感
C. 避免孤独感
D. 建立同一性
9. 桑代克认为学习的实质是（ ）。
- A. 主动地形成认知结构或表征系统
B. 有意义的接受学习
C. 形成认知地图
D. 建立情境与反应之间的联结
10. 被誉为“平民教育家”的瑞士教育家（ ），提倡“爱的教育”。
- A. 裴斯泰洛齐
B. 欧文
C. 福禄贝尔
D. 蒙台梭利
11. 既是我国法律体系的根本大法，也是教育类法律的根本大法的是（ ）。
- A. 《中华人民共和国义务教育法》
B. 《中学人民共和国教师法》
C. 《中华人民共和国教育法》
D. 《中华人民共和国宪法》
12. 教育行政部门对教师申诉做出处理的期限是（ ）。
- A. 15 日
B. 20 日
C. 25 日
D. 30 日
13. 涂尔干说：“教育在于使青年社会化，在我们每个人中，建成一个社会的我，这便是教育的目的。”这句话反映了（ ）。
- A. 个人本位论
B. 教育无目的论
C. 社会本位论
D. 生活目的论
14. 素质教育的时代特征是（ ）。
- A. 面向全体学生
B. 培养学生的创新精神
C. 促进学生的全面发展
D. 促进学生的个性
15. 教育目的与培养目标是（ ）的关系。
- A. 一般与特殊
B. 抽象与具体
C. 宏观与微观
D. 基础与应用

二、辨析题（本题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分。每小题作出正确或错误的判断，并简要说明理由）

16. 学校教育决定人的发展。

17. 教育目的即教育方针。

18. 表扬和奖励对于学生学习具有促进作用，因此应多用。

19. 法律责任就是指主体实施违法行为而承担的后果。

三、简答题（本题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

20. 简述教科书编写应遵循的基本原则与要求。

21. 简述教师运用谈话法进行教学应该注意哪些问题？

22. 简述影响能力形成发展的因素。

23. 学校有哪些情形之一，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分？

四、论述题（本题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

24. 请结合新时代立德树人的要求，论述学校德育的主要途径。

25. 联系教学实际，试论述成败归因理论及其教育意义。

五、材料分析题（本题共 1 小题，共 14 分）

26. 阅读材料，回答问题。

四年级的学生小刚特别喜欢小动物，他妈妈也特别支持他，给他买过蚕宝宝、小仓鼠等，但小刚有时候会把小动物带去学校，影响了其他同学上课。班主任李老师了解后，并没有批评他，而是组织同学在班里成立了动物兴趣小组。在李老师的引导下，小刚和其他小组成员定期开展活动，通过对小动物的观察和照料，小刚不仅学习了很多生物学的知识，还懂得了学习的重要性，更重要的是他还改掉了拖延、懒惰和马虎的毛病，养成了勤奋、自律、认真的好习惯。学习的主动性也提高了，对各学科产生了浓厚的兴趣。通过小组同学经常一起合作探究学习，成绩有了明显提升，后来小刚和同学一起写的作文《我的“好朋友”一小仓鼠》，在全国征文比赛中还获得了二等奖。

问题：

- (1) 从内外两方面分析小刚学习行为改变的原因。
- (2) 谈谈教师应如何激发和培养学生的学习兴趣？