

2020 年教师招聘考试

教育综合知识模拟题（十三）

一、单项选择题（本题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。每小题的备选答案中只有一项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分）

1. 《学记》中“时教必有正业，退息必有居学”一句所论述的主题相当于现代教育中（ ）。
A. 教师的教和学生的学的关系 B. 接受性学习与研究性学习的关系
C. 科学教育与人文教育的关系 D. 课堂教学和课外活动的关系
2. 14 世纪欧洲学校的课程有算术、几何、天文，16 世纪增加了地理和力学，17 世纪又增加了代数、三角、物理和化学等，这说明对教学内容变化产生的影响是（ ）。
A. 生产力 B. 生产关系
C. 上层建筑 D. 政治经济制度
3. 有关教育目的的个人本位论说法正确的是（ ）。
A. 主张教育目的要从社会需要出发，注意教育的社会价值
B. 主张教育目的是培养合格公民和社会成员
C. 代表人物有荀子、柏拉图、涂尔干
D. 认为个人价值高于社会价值，社会只有在有助于个人的发展时才有价值
4. 某学校开设了动物教育课、河流教育课、生活方式课等新课程，这些课程融合了语文、生物、物理、卫生等学科知识。这些课程属于（ ）。
A. 活动课程 B. 学科课程
C. 综合课程 D. 分科课程
5. 班主任组织学生参观博物馆、纪念馆，进行思想教育。这属于德育方法中的（ ）。
A. 说服法 B. 品德评价法
C. 榜样示范法 D. 陶冶教育法
6. 学习后立即睡觉，记忆保持的效果往往比学习后继续活动的效果更好，这是由于（ ）。
A. 记忆恢复 B. 减少疲劳

- C. 无前摄抑制影响
D. 无倒摄抑制影响
7. 教师突然中断讲课，引起分心学生的注意，这种注意是（ ）。
- A. 有意注意
B. 无意注意
C. 有意后注意
D. 随意注意
8. 某班班长，直率热情，精力旺盛，敏捷果敢，遇事反应迅速，强烈，但任性易冲动，工作上精力充沛，积极主动，雷厉风行，这一性格特征体现了（ ）。
- A. 胆汁质
B. 多血质
C. 黏液质
D. 抑郁质
9. 强强之前学过了消防员的定义，看过消防员的图片，有一天强强和妈妈一起去水族馆时，指着潜水员脱口就叫消防员，那么在这个过程中强强发生的属于（ ）。
- A. 同化
B. 顺应
C. 分化
D. 无条件反射
10. 亮亮看见同班学生张强上课乱说话被老师批评，他自己就知道上课不能随便乱说话，亮亮此时受到的强化是（ ）。
- A. 直接强化
B. 替代强化
C. 自我强化
D. 间接强化
11. 《中华人民共和国教育法》规定，明知校舍或者教育设施有危险，而不采取措施造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究（ ）。
- A. 民事责任
B. 刑事责任
C. 行政责任
D. 岗位责任
12. 小刚学习成绩差，张老师怕影响整体成绩，不让他参加考试，这侵犯了学生的（ ）。
- A. 受教育权
B. 人身安全权
C. 隐私权
D. 名誉权
13. （ ）是教师道德修养所达到的一种精神境界，它要求教师在独处而无人监督的情况下自觉按照要求去行动。
- A. 诚信守法
B. 爱岗敬业
C. 反省
D. 慎独
14. 新课程所倡导的教学观认为，教学不只是传递和执行的过程，而是（ ）的过程。

- A. 单向培养
B. 关注学科发展
C. 注重学生学习成绩
D. 课程创生与开发

15. 学校根据未成年学生身心发展的特点，对他们进行社会生活指导、心理健康辅导和（ ）。

- A. 职业教育
B. 青春期教育
C. 特长教育
D. 儿童教育

二、辨析题（本题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分。每小题作出正确或错误的判断，并简要说明理由）

16. 凡是能影响人的身心发展的活动都是教育。

17. 教学的目的就是向学生传授知识。

18. 在知识、技能、行为方面的临时性变化也叫学习。

19. 在教育法的五个层次中，地方性教育法规处于第三层次。

三、简答题（本题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

20. 简述个体身心发展的一般规律。

21. 简述班级授课制的优、缺点。

22. 如何有效的进行知识概括？

23. 设立学校及其他教育机构，必须具备哪些基本条件？

四、论述题（本题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

24. 试论述班主任工作的基本任务和具体内容各是什么？

25. 结合实际，论述建构主义学生观在教育中的应用。

五、材料分析题（本题共 1 小题，共 14 分）

26. 阅读材料，回答问题。

五年级的学生小明告诉妈妈，他不喜欢数学老师，并且也不喜欢数学课。妈妈问他原因，他说，课堂上老师总是喜欢提问自己喜欢的学生，几乎不提问成绩差的或者是表达不清晰的学生，有时候自己想的答案和老师提问的同学回答的都正确，但是却没有机会表达。老师对好学生总是微笑，并说一些鼓励的话。相反，对于成绩差的学生，则总是漠不关心，没有鼓

励。所以小明越来越讨厌数学老师，也越来越对数学不感兴趣，不想上数学课了。

问题：

- (1) 结合材料分析该老师的行为。(7分)
- (2) 谈谈应该如何建立良好的师生关系。(7分)



