

2020 年教师招聘考试

教育综合知识模拟题（十二）

一、单项选择题(本题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分。每小题的备选答案中只有一项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分)

1. 教育的“生物起源说”和“心理起源说”都有不合理之处，它们的共同缺陷是都否定了（ ）。

- A. 教育的科学属性
- B. 教育的生产属性
- C. 教育的社会属性
- D. 教育的艺术属性

2. 以下不属于封建社会的教育特征的是（ ）。

- A. 师生关系民主化，出现了双轨制
- B. 教育具有阶级性和宗教性
- C. 以“四书五经”等经典为教育内容
- D. 官学与私学、书院并存

3. （ ）在教育史上首次提出“教育遵循自然”的观点，主张按照儿童心理发展的规律对儿童进行分阶段教育。

- A. 亚里士多德
- B. 苏格拉底
- C. 柏拉图
- D. 昆体良

4. （ ）是影响教育发展水平的决定性因素。

- A. 政治制度
- B. 人口
- C. 经济
- D. 文化

5. “学在官府”是西周时期的教育特征，说明决定教育领导权的是（ ）。

- A. 生产力
- B. 政治经济制度
- C. 文化
- D. 科技

6. 美国斯坦福大学一项研究表明，儿童期的智力测验并不能正确的预测成年以后工作的成就，一个人的成就同智力的高低并无极大的相关，这说明（ ）。

- A. 遗传素质仅仅为人的身心发展提供了可能性
- B. 遗传素质的成熟机制制约着人的身心发展
- C. 遗传素质具有可塑性

- D. 遗传素质的差异性对人的身心发展有决定性影响
7. 法国教育家（ ）在《终身教育引论》中提到要实施终身教育。
- A. 胡塞尔
B. 保罗·朗格朗
C. 狄尔泰
D. 托尔曼
8. 联合国大会所通过的旨在保障青少年、儿童合法权益的《儿童权利公约》颁布于（ ）。
- A. 1980 年
B. 1986 年
C. 1989 年
D. 1990 年
9. 德国教育家赫尔巴特是传统教育的代表性人物，是（ ）。
- A. 儿童中心论的代表
B. 教师中心论的代表
C. 活动中心论的代表
D. 经验中心论的代表
10. 布鲁纳提出的著名“三个任何”的论断是关于（ ）。
- A. 课程
B. 活动
C. 知识结构
D. 学科结构
11. 图像编码是以下哪种记忆的主要编码形式？（ ）
- A. 瞬时记忆
B. 长时记忆
C. 短时记忆
D. 语义记忆
12. 小明今年初二，每次都选择难度适中的任务。根据阿特金森的成就动机理论，小明属于（ ）。
- A. 力求成功者
B. 自我实现者
C. 追求荣誉者
D. 避免失败者
13. 小学低年级学生注意了写字的间架结构，就忽略了字的笔画，注意了写字而忘了正确的坐姿，原因是这个年龄阶段的学生（ ）方面发展水平较低。
- A. 注意的广度
B. 注意的稳定性
C. 注意的分配
D. 注意的转移
14. 下列选项中不属于学习的现象的是（ ）。
- A. 蜘蛛织网
B. 近朱者赤
C. 上行下效
D. 吃一堑长一智
15. 在人的所有需要中，最基本的是（ ）。
- A. 安全需要
B. 爱与归属的需要

23. 测验时跳过某个难题，先做简单的题目，属于（ ）。

- A. 组织策略
- B. 监视策略
- C. 调节策略
- D. 精细加工策略

24. 在教学过程中补充必要的乡土教材运用了（ ）。

- A. 直观性原则
- B. 理论联系实际原则
- C. 启发性原则
- D. 系统性原则

25. 老师很担心同一批学生在第二次参加同样的内容的人格测试时分数与上次不同。他所担心的是（ ）概念反映的内容。

- A. 信度
- B. 效度
- C. 区分度
- D. 难度

26. “学生自学和独立作业，当有疑难时才向教师请教，教师不向学生系统地讲授教材，只为学生分别指定参考书，布置作业，教师按月向学生布置学习任务，学生完成一定阶段的任务后，向教师汇报并接受考察，学生可根据自己的能力和志趣选择不同的学习内容”，这种教学组织形式是（ ）。

- A. 班级授课制
- B. 道尔顿制
- C. 文纳特卡制
- D. 分组教学制

27. 孔子主张的学习过程是（ ）。

- A. 知、情、意、行
- B. 导、学、习、行
- C. 闻、行、忠、信
- D. 学、思、习、行

28. 以下不属于学校文化中的观念文化的是（ ）。

- A. 校训、校风
- B. 校歌、校旗
- C. 办学宗旨
- D. 国家课程

29. 下列不属于分科课程优点的是（ ）。

- A. 注重科学知识的逻辑性、系统性
- B. 有助于学生学习和巩固基础知识
- C. 分科比较详细，使得各学科区别鲜明
- D. 学校容易组织教学和进行课程评价

30. 教师或学校不得以各种理由随意对学生进行搜索，不得对学生关禁闭，因为学生有（ ）。

- A. 身心健康权
- B. 隐私权
- C. 人格尊严权
- D. 人身自由权

二、多项选择题（本题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。每小题的备选答案中有两个或两个以上选项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分）

31. 素质教育包含多方面的内容，以下属于素质教育的内容有（ ）。

- A. 身体素质教育
- B. 心理素质教育
- C. 道德素质教育
- D. 思想素质教育

32. 关于人力资本理论以下说法正确的是（ ）。

- A. 人力资本理论把人力资本看作是一种生产要素资本
- B. 人力资本理论是舒尔茨提出的
- C. 人力资本理论中全面的资本包括人力资本和物力资本
- D. 人力资本的主要成分是教育资本

33. 影响学制制定的因素有（ ）。

- A. 社会生产力发展水平
- B. 科学技术发展水平
- C. 社会政治经济制度的性质
- D. 青少年身心发展的规律

34. 加强学校与家庭之间的相互联系的基本形式有（ ）。

- A. 互相访问
- B. 通讯联系
- C. 家长会
- D. 家长委员会

35. 学生应该具备的特性包括（ ）。

- A. 学生是能动的主体
- B. 学生是能动的客体
- C. 学生是具有思想情感的主体
- D. 学生具有独特的创造价值

36. 《中华人民共和国教师法》规定我国教师的权利包括（ ）。

- A. 教育教学权
- B. 管理学生权
- C. 获取报酬权
- D. 进修培训权

37. 基础教育课程改革提出的三级课程管理体系是（ ）。

- A. 国家课程
- B. 地方课程
- C. 班本课程
- D. 校本课程

38. 多动症是儿童时期常见的一种行为问题，多动症儿童虽然智力正常，但学习、行为及情绪方面存在缺陷，主要表现为（ ）。

- A. 注意缺陷
- B. 活动过度

C. 孤僻

D. 冲动行为

39. 何老师是一名刚毕业的年轻老师，每次上课前他都花大量的时间在钻研教材内容，根据本学期教学进度计划定下本节课需要传授的知识点，然后筛选出需要精讲的内容，并做好精美的 PPT，但是在备课中仍存在不足，包括（ ）。

A. 并未仔细研究所教授学生的状况

B. 并未撰写授课小节

C. 未确定运用何种方法开展教学

D. 未收集学生上交作业

40. 下面是班主任在班级管理中扮演的角色有（ ）。

A. 法人

B. 教育者

C. 组织者

D. 领导者

三、简答题（本题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

41. 简述帮助学生克服考试焦虑的方法。

42. 简述如何遵循感知规律，促进直观教学。

43. 简述课外、校外教育的主要特点。

44. 简述态度与品德的形成过程。

四、论述题（本题共 1 小题，共 10 分）

45. 谢老师从 2005 年开始从事初中数学教学，由于教学得法，深得同事和学生的好评。2013 年由于工作需要，谢老师开始从事小学数学教学，由于教学对象和内容发生了变化，谢老师感觉自己的教学有点力不从心。教学效果不明显。为此，谢老师本人感到非常困惑。

请根据皮亚杰认知发展阶段理论，论述谢老师产生教学困惑的原因及解决困惑的对策。

五、案例分析题（本题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

46. 一天，班里的学习尖子朱小东给语文老师说：“老师，您好，我向您提个建议，你布置的字词我早已写过了，能不能再给我布置点别的作业，我不想再机械地抄写这些词语了，真没意思。”

问题：请结合案例现象，说明在当前新课改的背景下如何合理有效地布置作业？

47. 小张老师是初三（4）班的班主任，学生一听到他站在教室门口都战战兢兢。他在上课的过程中关心学生的学习成绩是否提高，关注班级成绩是否排在全年段前列。在班级管理过程中，形成一言堂，不采纳学生提出的建议，只关注自己制定的制度与规则如何实施下去。

问题：如果你是老师，你能否找出小张老师在班级管理中存在的问题？如果是你，你会怎样更好地管理班级？