

2020 年教师招聘考试

教育综合知识模拟题（九）

一、单项选择题（本题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分。每小题的备选答案中只有一项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分）

1. 以下属于洛克的教育思想的是（ ）。

- A. 泛智教育
- B. 绅士教育
- C. 教育遵循自然
- D. 教育即生长

2. 甲班的学生能够积极参与班级活动，学生的个性和特长均能得到充分发展，班级整体呈现一种积极、平等、和谐的氛围之中。可见，此时的甲班最可能处于班集体的（ ）。

- A. 组建阶段
- B. 形成阶段
- C. 发展阶段
- D. 成熟阶段

3. 能够快速做出决定，是意志（ ）比较优秀的表现。

- A. 自制性
- B. 坚韧性
- C. 自觉性
- D. 果断性

4. 师生关系表现在人格上的特征是（ ）。

- A. 民主平等关系
- B. 相互促进关系
- C. 授受关系
- D. 思想交流关系

5. “夫子循循善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能”所强调的德育原则是（ ）。

- A. 因材施教原则
- B. 方向性原则
- C. 疏导原则
- D. 长善救失原则

6. 课外校外教育的主要组织形式（ ）。

- A. 小组活动
- B. 集体活动
- C. 个人活动
- D. 文体活动

7. 教师通过清楚而细致地演算例题来帮助学生形成智力技能的阶段属于（ ）。

- A. 原型定向
- B. 原型模仿
- C. 原型操作
- D. 原型内化

8. 在教材编排中,对于题目、标题、重要定律等,常用粗体字标出,以期引起学生感知,这符合感知规律中的()要求。

- A. 强度律
- B. 组合律
- C. 活动律
- D. 差异律

9. 教师职业道德评价的原则是()。

- A. 及时性原则
- B. 前瞻性原则
- C. 预见性原则
- D. 科学性原则

10. 某学生的数学总是考不及格,他认为自己没有数学细胞,不是学数学的料。这种归因属于()。

- A. 内部、稳定的归因
- B. 外部、稳定的归因
- C. 内部、不稳定的归因
- D. 外部、不稳定的归因

11. 以下关于教学的正确论述应该是()。

- A. 教学就是传授知识
- B. 教学就是上课
- C. 教学就智育
- D. 教学由教与学两方面活动组成

12. 记忆过程包括()。

- A. 识记、保持和遗忘
- B. 识记、再认和回忆
- C. 识记、保持和联想
- D. 识记、保持、再认或回忆

13. 波斯纳提出的教师成长公式为()。

- A. 经验+能力=成长
- B. 经验+机遇=成长
- C. 经验+反思=成长
- D. 能力+机遇=成长

14. 下列学习理论中,学生观强调引导儿童从原有的知识经验中“生长”出新的知识经验的是()。

- A. 完形-顿悟说
- B. 认知-结构学习理论
- C. 建构主义学习理论
- D. 信息加工学习理论

15. 20 世纪初实用主义教育学的代表人物()。

- A. 杜威
- B. 赞可夫
- C. 凯洛夫
- D. 赫尔巴特

16. 学校应当依法实施国家《学生体质健康标准》,按照课程标准开设体育课,保证学生在校期间每天不少于()分钟的体育活动时间。

- A. 30
C. 60
- B. 45
D. 90
17. 根据成就动机理论，教师在教育实践中对力求成功的学生应更多的安排（ ）。
- A. 非常容易的任务
C. 比较困难的任务
- B. 非常困难的任务
D. 难度适中的任务
18. 暂时性遗忘是因干扰原因而产生的下列哪种障碍（ ）？
- A. 储存性障碍
C. 心理障碍
- B. 生理性障碍
D. 提取性障碍
19. 心理过程包括（ ）。
- A. 认识过程、情感过程、行为过程
B. 知觉过程、情感过程、行为过程
C. 感觉过程、知觉过程、意志过程
D. 认识过程、情感过程、意志过程
20. 暴跳如雷、浑身战栗、手舞足蹈体现的是（ ）的特征。
- A. 激情
C. 热情
- B. 心境
D. 应激
21. 智力发展是掌握知识的（ ）。
- A. 前提
C. 条件
- B. 基础
D. 目标
22. 主张“一切知识都从感官的知觉开始”的教育家是（ ）。
- A. 赫尔巴特
C. 凯洛夫
- B. 杜威
D. 夸美纽斯
23. 下列关于班集体的概念说法不正确的一项是（ ）。
- A. 班集体就是班集体
C. 纪律松弛、涣散的群体算不了集体
- B. 集体是群体发展的高级阶段
D. 不是任何一个班都能称得上班集体
24. 目前世界范围内，最普遍和最基本的教学组织形式是（ ）。
- A. 个别教学
C. 班级授课制
- B. 小组教学
D. 复式教学
25. 程序性教学实际上是（ ）理论在实践中的运用。

- A. 学习的操作性条件作用
B. 观察学习
C. 认知学习
D. 认知同化
26. 首创全身松弛训练法的心理学家是（ ）。
- A. 斯金纳
B. 巴甫洛夫
C. 艾里斯
D. 雅各布松
27. 心理辅导的目标有两个：一是学会调适；二是（ ）。
- A. 行为矫正
B. 学会适应
C. 寻求发展
D. 克服障碍
28. 技能形成过程中，练习中出现进步的暂时停顿现象，在心理学上称为（ ）。
- A. 抑制现象
B. 挫折现象
C. 高原现象
D. 低谷现象
29. 基础型课程注重学生基础学力的培养，即培养学生作为一个公民所必需具备的以“三基”为中心的基础教养。“三基”指的是（ ）。
- A. 读、写、画
B. 读、画、算
C. 画、写、算
D. 读、写、算
30. “为中华之崛起而读书”体现了《中国学生发展核心素养》中的素养是（ ）。
- A. 责任担当
B. 实践创新
C. 学会学习
D. 健康生活

二、多项选择题（本题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。每小题的备选答案中有两个或两个以上选项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分）

31. 教师是教学中的主导性主体表现在（ ）。
- A. 主导教学内容
B. 主导教学的重点和难点
C. 设计教学过程和教学活动
D. 指导学生自主学习
32. 根据《中华人民共和国未成年人保护法》，我国对未成年人的保护分为家庭保护、（ ）。
- A. 学校保护
B. 司法保护
C. 社会保护
D. 制度保护
33. 原始社会教育的特点包括（ ）。

- A. 无专门教育人员和机构
B. 教育与生产劳动和日常生活紧密联系
C. 教育的方式是“口耳相传”
D. 教育没有阶级性
34. 我国教育目的的精神实质包括（ ）。
- A. 坚持社会主义方向
B. 培养中国共产党的接班人
C. 德智体全面发展是人才培养质量标准
D. 教育与生产劳动和社会实践相结合是基本途径
35. 属于情绪的外部表现的是（ ）。
- A. 轻声吟歌
B. 眉开眼笑
C. 坐立不安
D. 心潮澎湃
36. 下列选项中属于隐性课程资源的有（ ）。
- A. 多媒体课件
B. 道具
C. 师生关系
D. 班级关系
37. 下列属于发现教学的优点的是（ ）。
- A. 有助于培养独立性与创造性
B. 有利于激发学生的智力潜力
C. 学生之间不会发生干扰
D. 教学速度会加快
38. 教学与智育的关系是（ ）。
- A. 有所联系，有所区别
B. 教学包含了所有的智育活动
C. 智育是教学活动所要达到的目的之一
D. 在一定程度上，教学等于智育
39. 学生的本质属性是（ ）。
- A. 发展中的人
B. 学生是处于人生阶段身心发展最迅速时期的人
C. 以学习为主要任务的人
D. 学生是以工作为主要任务的人
40. 心理现象分为（ ）。
- A. 心理过程
B. 认识过程
C. 个性心理
D. 情感过程和意志过程
- 三、简答题（本题共4小题，每题5分，共20分）**
41. 简述心理健康教育的途径。

42. 简述教育对科学技术发展的功能。

43. 简述作为班主任组织和培养班集体的基本措施。

44. 简述冯忠良的心智技能形成过程。

四、论述题（本题共1小题，每小题10分，共10分）

45. 结合自身实际，从教师的角度论述建立良好师生关系的基本策略。

五、案例分析题（本题共2小题，每小题10分，共20分）

46. 在一次语文课上，张老师正讲得神采飞扬，学生也听得津津有味。忽然听到一声尖叫，一名女生神色惊慌地站了起来。学生的目光齐聚到这位女生身上。原来，从她的上衣口袋中，爬出一只毛毛虫。这时，张老师从容镇静地走到女生面前，轻轻拍拍她的肩膀，示意她不要紧张，让她坐下，然后拿起掉在地上的虫子，轻轻举起，语气轻松地说：“同学们看，只不过是一只小虫子，很普通的小虫子，它是专门吃瓜果蔬菜的害虫，今天又跑到这里来吓唬我们的同学，你们说，我们应该如何处理它？”“踩死它、踩死它”同学们异口同声，于是轻轻的一踩，一场风波就此结束。

问题：请对张老师处置这次突发事件的方式进行评析。

47. 某实验小学五年级三班的数学老师杨老师在教学中存在着这样一种现象，即上课时总是照本宣科，直接将知识灌输给学生，比如在讲平行四边形的面积时，他会直接给出学生公式，然后让学生进行大量的练习，同学们都抱怨数学课很枯燥无聊。期末考试的时候，大家的成绩都不理想。杨老师觉得很困惑，于是向一位经验丰富的老教师请教。这位老师问杨老师：“你课前备课了吗？”杨老师答到：“我把教材都看得滚瓜烂熟了。”老师又问：“那课后呢？”杨老师不以为然地说：“课后？课后还要做什么？”

问题：请你结合教育学的相关知识，评价材料中杨老师的做法。

