

## 2020 年教师招聘考试

### 教育综合知识模拟题（六）

一、单项选择题（本题共 60 小题，每小题 15 分，共 60 分。每小题的备选答案中只有一项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分）

1. “解放前，教育是富人的金手杖和金戒指，不是穷人的窝窝头和破棉袄”。陶行知的这句话，最能体现下列哪个说法？（ ）

- A. 教育属于上层建筑
- B. 政治制度决定受教育的权利和机会
- C. 教育的阶级性
- D. 政治经济制度决定教育的领导权

2. 教师要言传身教，不断提高自己的专业水平和思想修养，这是贯彻（ ）基本要求。

- A. 科学性与思想性统一原则
- B. 直观性原则
- C. 启发性原则
- D. 因材施教原则

3. 科学教育学的奠基人是（ ）。

- A. 夸美纽斯
- B. 培根
- C. 赫尔巴特
- D. 康德

4. 皮亚杰认为，（ ）是主体把新的刺激整合到原有图式中，使原有图式丰富和扩大的过程。

- A. 同化
- B. 平衡
- C. 顺应
- D. 调整

5. 校规、学生守则等在学校文化中被视为一种（ ）。

- A. 精神文化
- B. 物质文化
- C. 观念文化
- D. 制度文化

6. “橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳”，从教育的角度来看，这句话反映了下列哪种因素对人的发展的影响？（ ）

- A. 先天因素
- B. 环境因素
- C. 遗传因素
- D. 个体活动

7. 强调学生的一般发展要求，以最好的教学效果来达到学生最理想的发展水平的苏联教

育学家是（ ）。

- A. 巴班斯基  
B. 赞科夫  
C. 加里宁  
D. 凯洛夫

8. 造就全面发展的人的最好途径和方法是（ ）。

- A. 教育与劳动生产相结合  
B. 理论联系实际  
C. 掌握知识与发展智力相统一  
D. 知识教育与思想教育相结合

9. 学校体育的基本任务是（ ）。

- A. 增强学生体质  
B. 提高运动水平  
C. 培养优秀运动员  
D. 养成锻炼身体的习惯

10. 素质教育是着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、（ ）为根本宗旨。

- A. 全面提高学生的道德素质  
B. 全面提高学生的基本素质  
C. 培养学生的可持续发展能力  
D. 培养学生的社会服务能力

11. 在教育目的的问题上，德国教育学家赫尔巴特的主张体现了（ ）。

- A. 社会本位论思想  
B. 个人本位论思想  
C. 社会效益论思想  
D. 教育无目的论思想

12. 教师的职业角色中（ ）要求老师必须以一种变化发展的态度来对待自己的工作对象、工作内容，不断学习、反思与创新。

- A. 管理角色  
B. 研究者角色  
C. 传道者角色  
D. 朋友角色

13. 教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高（ ）的使命。

- A. 公民素质  
B. 公民思想道德素质  
C. 公民科学文化素质  
D. 民族素质

14. 教师师德的核心是（ ）。

- A. 师爱  
B. 学高  
C. 身正  
D. 理念

15. 教师职业道德的基本要求是（ ）。

- A. 爱国守法  
B. 爱岗敬业

- C. 关爱学生  
D. 终身学习
16. 中华民族伟大复兴的基础工程是（ ）。
- A. 加强教师队伍建设  
B. 实现教育现代化  
C. 办好人民满意的教育  
D. 建设教育强国
17. “随风潜入夜，润物细无声”体现了教育的（ ）。
- A. 本体功能  
B. 派生功能  
C. 显性功能  
D. 隐性功能
18. 后进生通常指那些学习积极性不高、学习成绩暂时落后、不太守纪律的学生。他们的心理特征一般不包括（ ）。
- A. 不适度的自尊心  
B. 学习动机不强  
C. 没有集体荣誉感  
D. 意志力薄弱
19. 教学技能是教师在已有的经验基础上，通过练习实践和反思体悟形成的一系列（ ）。
- A. 教学行为方式  
B. 心智活动方式  
C. 教学行为和心智活动方式  
D. 操作活动方式
20. 遗传素质是人身心发展的（ ）。
- A. 决定因素  
B. 物质前提  
C. 主导因素  
D. 相关因素
21. 在不同单元乃至阶段或不同课程门类中，教师将课程内容重复出现，逐渐扩大知识面，加深知识难度，这种课程内容组织形式是（ ）。
- A. 螺旋式  
B. 直线式  
C. 横向式  
D. 纵向式
22. 规定了学科的教学目的与任务、知识范围、深度和结构、教学进度以及有关教学法的基本要求的文件是（ ）。
- A. 课程标准  
B. 教学计划  
C. 课程  
D. 教材
23. 教学的基本组织形式是（ ）。
- A. 个别教学  
B. 课外教学  
C. 现场教学  
D. 课堂教学
24. 在课程的实施过程中努力使课程计划与班级或学校实际情境在课程目标、内容、方

- 法、组织模式诸方面互相调整、改变，以促进双方彼此协调。这是课程实施的（ ）。
- A. 忠实取向  
B. 相互适应取向  
C. 创生取向  
D. 创新取向
25. 布卢姆把课堂提问划分为回忆提问、理解提问等六种类型的分类依据是（ ）。
- A. 教学的任务和内容  
B. 提问的一般形式  
C. 学生的能力高低  
D. 教学的目标层次
26. 能够给学生广泛的学习空间和充分的动手操作机会，但是学生从中获得的知识缺乏系统性和连贯性，而具有很大的偶然性和随机性。这指的是（ ）。
- A. 学科课程  
B. 分科课程  
C. 综合课程  
D. 活动课程
27. 从课程资源的功能特点来看，良好的校园环境属于（ ）。
- A. 素材性课程资源  
B. 校内课程资源  
C. 条件性课程资源  
D. 校外课程资源
28. 课外教育工作是（ ）。
- A. 课堂教学的组成部分  
B. 课堂教学的延续  
C. 课外校外的文体活动  
D. 课堂教学的必要补充
29. 在课程改革过程中，教师成为学生学习的合作者，由教学中的主角转向（ ）。
- A. 知识的传授者  
B. 平等中的首席  
C. 教学的组织者  
D. 行为的示范者
30. 教学方式、学习方式转变的基本精神是（ ）。
- A. 自主、合作、创新  
B. 自主、合作、探究  
C. 主动、合作、改革  
D. 提高、发展、创新
31. 一个五岁的孩子，通过智力测试，测试水平可以达到六岁孩子的水平，他的智商是（ ）。
- A. 100  
B. 110  
C. 120  
D. 130
32. 新课程标准所要求的三级课程管理模式是指（ ）三级共同管理基础教育的课程体系。
- A. 国家、地方和学校  
B. 学校、教师和家长

- C. 教师、家长和学生  
D. 省、市和区
33. 20 世纪 60 年代以来，美国出现的被称为心理学第三势力的心理学派别是（ ）。
- A. 精神分析心理学  
B. 人本主义心理学  
C. 行为主义心理学  
D. 机能主义心理学
34. 教师主导作用的实质在于（ ）。
- A. 自由平等  
B. 教学艺术  
C. 民主管理  
D. 引导启迪
35. 多血质的高级神经活动过程的基本特征是（ ）。
- A. 强、不平衡  
B. 强、平衡、不灵活  
C. 强、平衡、灵活  
D. 弱
36. 语文老师古诗单元教学结束时，给学生布置了写七律诗的作业，根据布卢姆 20 世纪 60 年代提出的教育目标分类学框架，该作业在认识目标的分类中属于（ ）。
- A. 分析  
B. 理解  
C. 评价  
D. 综合
37. 探究学习实施的过程是（ ）。
- A. 计划阶段—问题阶段—研究阶段—解释阶段—反思阶段  
B. 问题阶段—计划阶段—研究阶段—解释阶段—反思阶段  
C. 问题阶段—计划阶段—研究阶段—反思阶段—解释阶段  
D. 计划阶段—问题阶段—解释阶段—研究阶段—反思阶段
38. 下列选项中，属于取得教学成功内因的是（ ）。
- A. 教材的媒体作用  
B. 教师的主导作用  
C. 学校的管理作用  
D. 学生的主体作用
39. 《百家讲坛》栏目主讲人所体现的主要教学方法是（ ）。
- A. 演示法  
B. 讲授法  
C. 谈话法  
D. 情景法
40. 下列属于形成性评价的是（ ）。
- A. 课堂小测验  
B. 入学摸底测验  
C. 查阅入学前成绩  
D. 期末考试
41. 范例教学在教学内容上坚持的三个特性是（ ）。

- A. 基本性、基础性、范例性                      B. 基本性、全面性、范例性  
C. 个体性、基础性、范例性                      D. 全员性、基本性、范例性
42. 集体教育和个别教育相结合的德育原则是对下列哪位教育家的经验总结? ( )
- A. 马卡连柯    B. 加里宁  
C. 乌申斯基    D. 苏霍姆林斯基
43. 通过谈话、讨论等方式进行德育的方法是 ( )。
- A. 说服教育法    B. 榜样示范法  
C. 情感陶冶法    D. 情感锻炼法
44. 认为道德教育的目的在于促进儿童道德判断力的发展, 并强调道德两难问题的运作的德育模式是 ( )。
- A. 体谅模式    B. 道德认知模式  
C. 价值澄清模式    D. 社会学习模式
45. 班级日常管理有以下内容 ( )。
- A. 班主任工作计划和总结, 建立学生档案, 单元测验, 个别教育  
B. 班主任工作计划和总结, 操行评定, 批改作业, 个别教育  
C. 班主任工作计划和总结, 建立学生档案, 操行评定, 个别教育  
D. 班主任工作计划和总结, 建立学生档案, 备课, 批改作业
46. “信度、效度、难度、区分度”是 ( ) 的术语。
- A. 观察法    B. 测验法  
C. 调查法    D. 实验法
47. 下列不符合操作模仿阶段的动作特点的是 ( )。
- A. 动作的稳定性较差    B. 各个动作要素之间的协调性较差  
C. 主要靠动觉控制动作    D. 完成一个动作往往比标准速度要慢
48. 认为打碎的杯子数量多的行为比打碎杯子数量少的行为更坏, 而不考虑是有意还是无意打碎杯子。按照皮亚杰的道德发展阶段论, 该情境显示儿童道德发展处于 ( )。
- A. 自律阶段    B. 前习俗阶段  
C. 他律阶段    D. 公正阶段
49. 当一位胆小的学生敢于主动向教师提问时, 教师耐心解答并给与表扬和鼓励。教师的这种做法属于行为改变方法中的 ( )。

- A. 强化法  
B. 示范法  
C. 消退法  
D. 行为塑造法
50. 艾宾浩斯的遗忘曲线揭示了遗忘过程与（ ）的关系。  
A. 学习程度  
B. 记忆方法  
C. 时间  
D. 记忆材料
51. 新课改倡导的研究性学习、合作学习、教学对话等教学方式属于（ ）。  
A. 联结学习论  
B. 结构学习论  
C. 认识学习论  
D. 建构学习论
52. 下列情境中代表学习的内在动机的情境是（ ）。  
A. 课间休息时，小李回到教室里做作业  
B. 王老师对张华测验结果满意  
C. 校长大会时宣读好学生名单  
D. 小李为了将来赚大钱而好好读书
53. 学生有了“四边形”的知识，现在让他们学习“梯形”的相关知识，这种学习属于（ ）。  
A. 上位学习  
B. 下位学习  
C. 概念学习  
D. 并列学习
54. “为人师表”的具体内容不包括（ ）。  
A. 坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则  
B. 衣着得体，言语规范，举止文明  
C. 关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长  
D. 实事求是，客观公正，一视同仁
55. 提出“教育即生活”的教育家是（ ）。  
A. 杜威  
B. 梁漱溟  
C. 陶行知  
D. 卢梭
56. 制度化教育形成的主要标志是形成近代的（ ）。  
A. 班级授课制  
B. 教师资格制度  
C. 学校教育系统  
D. 教师职务制度
57. 课堂管理就是管理课堂中的（ ）。

- A. 人际关系  
B. 学生情绪  
C. 教师情绪  
D. 突发事件
58. 艾宾浩斯发现,从难度上讲,背诵无意义音节要比有意义音节( )。
- A. 容易  
B. 差不多  
C. 难得多  
D. 两者不可比
59. 机械学习与接受学习两个概念之间的关系是( )。
- A. 没关系  
B. 接受学习可能是机械学习  
C. 接受学习一定是机械学习  
D. 接受学习不可能是机械学习
60. 罗森塔尔关于教师期望的实验表明( )。
- A. 教师对学生的期望比实际言行的效果更大  
B. 教师应该始终对学生保持高水平的期望  
C. 教师对学生的期望会影响他学习时的态度  
D. 学生的不良行为是由教师的期望造成的

二、多项选择题(本题共 20 小题,每小题 1.2 分,共 24 分。每小题的备选答案中有两个或两个以上选项符合题意,请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分)

61. 根据我国《教育法》的规定,下列说法正确的有( )。
- A. 国家鼓励开展教育对外交流与合作  
B. 各级人民政府采取各种措施保障适龄儿童、少年就学  
C. 国家实行学业证书制度  
D. 国家保护学校及其他教育机构的合法权益不受侵犯
62. 我国法律规定,学校应当建立和完善教职工代表大会制度,教职工代表大会是教职工依法参与学校民主管理和监督的基本形式,其主要职权包括( )等。
- A. 按照有关工作规定规定和安排任免和罢免学校领导干部  
B. 听取学校章程草案的制定和修订情况报告,提出修改意见和建议  
C. 听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告,提出意见和建议  
D. 讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工考核与奖惩办法



63. 表象的特征是（ ）。

- A. 直观性
- B. 概括性
- C. 整体性
- D. 可操作性

64. 发挥“师爱”应遵循以下哪些原则？（ ）

- A. 尊重与信任学生
- B. 面向全体学生
- C. 关注学生全面发展
- D. 热爱学生与严格要求学生相结合

65. 根据《中华人民共和国义务教育法》，学校违反国家规定收取费用的，应（ ）。

- A. 由县级人民政府教育行政部门责令退还所收费用
- B. 由县级人民政府教育行政部门给予通报批评
- C. 由县级人民政府教育行政部门责令限期改正
- D. 对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分

66. 在日常的班级管理中，常见的班主任领导方式有（ ）。

- A. 指导型
- B. 权威型
- C. 放任型
- D. 民主型

67. 马老师比较守旧，认为书本知识非常重要，学生就应该时刻坐在教室里念书；而郭老师则倡导学生放下书本，直接去田里捉蝌蚪、捕青蛙用来研究。对此，下列说法正确的有（ ）。

- A. 马老师的观点正确，书中自有黄金屋
- B. 马老师的观点欠妥，轻视了直接经验的积累
- C. 郭老师的观点正确，能让学生放飞天性
- D. 郭老师的观点欠妥，忽视了知识传授的系统性

68. 下列有关教师为人师表的特征的表述正确的是（ ）。

- A. 为人师表具有鲜明的示范性
- B. 为人师表具有突出的严谨性
- C. 为人师表具有较弱的激励性
- D. 为人师表缺乏可操作性

69. 下列属于新课程结构的主要特点是（ ）。

- A. 均衡性
- B. 综合性
- C. 平均性
- D. 选择性

70. 下列不符合新课改教学观的是（ ）。

- A. 教师有目的、有计划、有组织地向学生传授知识

- B. 师生交往，积极互动，共同发展
- C. 以教为中心，学围绕教转
- D. 你讲，我听；你问，我答；你写，我抄

71. 知觉恒常包括（ ）。

- A. 颜色恒常
- B. 声音恒常
- C. 大小恒常
- D. 形状恒常

72. 讲授法是最古老的一种教学方法，也是迄今为止在世界范围内应用最广泛、最普遍的一种教学方法，它的优点在于（ ）。

- A. 使学生在比较短的时间内获得大量的、系统的知识
- B. 有利于发挥教师的主导作用
- C. 有利于学生主动自觉地学习
- D. 有利于教学活动有目的、有计划地进行

73. 态度构成的心理成分包括（ ）。

- A. 认知成分
- B. 动机成分
- C. 情感成分
- D. 行为成分

74. 属于我国古代《学记》中的教学原则有（ ）。

- A. 教学相长
- B. 预时孙摩
- C. 有教无类
- D. 长善救失

75. 情绪与情感的反映特点不同，情绪具有（ ）。

- A. 情境性
- B. 激动性
- C. 暂时性
- D. 表浅性

76. 学校可以解聘教师的情形有（ ）。

- A. 不能团结同事，其他教师不能与之共事的
- B. 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的
- C. 体罚学生，经教育不改的
- D. 品行不良，侮辱学生，影响恶劣的

77. 下列关于意志与认知情绪过程关系表述正确的是（ ）。

- A. 认知过程是意志产生的前提和基础
- B. 意志对认知具有反作用

C. 情感既可以成为意志行为的动力又可以成为阻力

D. “胜不骄，败不馁”表明意志服从于情感

78. 下列属于加德纳多元智能理论范畴的有（ ）。

A. 逻辑——数理智能

B. 视觉——空间智能

C. 人际智能

D. 创造性智能

79. 促进知识迁移的条件是（ ）。

A. 学习材料之间的共同因素

B. 认知结构特点

C. 知识经验的概括水平

D. 遗忘

80. 师德师风，为师之本。为了加强教师师德师风建设，2019年11月，教育部等七部共同发布了《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，以下属于加强和改进新时代师德师风建设的基本原则的是（ ）。

A. 坚持正确方向

B. 坚持聚焦重点

C. 坚持继承创新

D. 坚持尊重规律

三、判断题（本题共20小题，每小题0.8分，共16分。正确的选“A”，错误的选“B”）

81. 个别教学一方面有利于因材施教，另一方面又存在教学效率低下的缺点。（ ）

82. “先行组织者”是先于学习任务本身呈现的一种引导性材料，它要比学习任务本身有更高的抽象、概括和包容水平，并且能清晰地与认知结构中原有的观念和新的学习任务关联。（ ）

83. 建构主义认为，知识能以实体的形式存在于具体个体之外。（ ）

84. 对大多数学习而言，集中学习的效果优于分散学习。（ ）

85. 技能是通过学习或练习而形成的，不同于本能行为。（ ）

86. 班内学生对教师的课堂行为会形成一定的期望，他们期望教师以某种方式进行教学和课堂管理。（ ）

87. 算法法是问题解决的策略之一，它是指把解决问题的一切做法步骤都列出来，然后逐一加以尝试，最终使问题得到一个正确的解。（ ）

88. 将学习失败归因于自己的能力不足会提高学习的积极性。（ ）

89. 个体的好奇心、求知欲越强，知识经验越丰富，活动的积极性越高，则越能发现常人所发现不了的问题。（ ）

90. 某语文老师未经学生允许，私自将学生的原创文章发表在期刊杂志上，该老师的做

法侵害了学生的著作权。 ( )

91. 教学过程是一种特殊的认知过程，在教学过程中，学生主要学习的是间接经验。

( )

92. “勤能补拙”体现了智力因素对非智力因素的作用。 ( )

93. 发生在教学过程中，旨在发现学生学习中存在的问题帮助教师调整和改进教学的评价属于形成性评价。 ( )

94. 自我意识的发展在初中二年级实现第一次飞跃。 ( )

95. 情绪、兴趣、思维、性格均属于心理过程。 ( )

96. 洗澡时水温不变，我们却渐渐觉得不烫了，这是由于人的不同感觉相互作用的结果。

( )

97. 艾宾浩斯遗忘曲线的规律是两头快中间慢。 ( )

98. 刚刚能引起感觉的最小刺激强度是绝对感觉阈限。 ( )

99. 教育是人类社会特有的一种社会实践活动。 ( )

100. 耳聋的人视觉比一般人更灵敏，这说明个体身心发展具有互补性的特点。

( )