

2020 年教师招聘考试

教育综合知识模拟题（三）

一、单项选择题（本题共 60 小题，每小题 1 分，共 60 分。每小题的备选答案中只有一项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分）

1. 法国启蒙思想家卢梭教育理论体系中一个最基本的思想是（ ）。

- A. 提出了“白板法”
- B. 提出了“社会本位论”的儿童观念
- C. 把儿童当作儿童看待，把儿童看作教育中的一个积极因素
- D. 为儿童拟定了百科全书似的启蒙教育大纲

2. 情境教学法的核心在于（ ）。

- A. 培养学生的兴趣
- B. 激励学生的动机
- C. 激发学生的情感
- D. 培养学生的个性

3. 我们把有组织的知识结构，对范畴的规律性做出编码的一种形式称为（ ）。

- A. 知识
- B. 学习
- C. 图式
- D. 迁移

4. 班级管理主要功能是（ ）。

- A. 实现教育目标，使学生得到充分的，全面的发展
- B. 实现教学目标，提高学习效率
- C. 有助于维持班级秩序，形成良好的班风
- D. 有助于锻炼学生能力，学会自学自理

5. 某小学取消了各种形式的统考，废除了“百分制”，而代之以“评语+特长+等级”的评价标准。学校的做法（ ）。

- A. 正确，体现了评价的甄别与选拔功能
- B. 不正确，没有体现评价标准多元化
- C. 正确，体现了评价的激励与发展功能
- D. 不正确，没有体现评价方式的多元化

而云是静止的，这种现象是（ ）。

- A. 运动后效
- B. 动景知觉
- C. 自主运动
- D. 诱发运动

14. 教育部等部委印发的《构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面有效机制的实施方案》提出加快推进教育信息化“三通两平台”建设与应用。下面不属于三通的是（ ）。

- A. 宽带网络校校通
- B. 资源共享村村通
- C. 优质资源班班通
- D. 网络学习空间人人通

15. 某中学制定了非常详细的职业道德规范操作细则，并明确公布了奖罚措施，以保证教师们能够依法执教，遵守教师职业道德。这种做法在教师职业道德上属于（ ）。

- A. 他律
- B. 自律
- C. 自省
- D. 慎独

16. 俗语说：“知之者莫如好之者，好之者莫如乐之者。”这句话体现的课程理念是（ ）。

- A. 关注学生对知识的收获
- B. 关注学生的健康成长
- C. 关注学生的情感生活和情感体验
- D. 关注学生的人格形成

17. 缩小学校之间的差距，不得将学校分为（ ）。

- A. 普通学校和特殊学校
- B. 重点学校和非重点学校
- C. 高等师范本科和其他大学
- D. 高等师范大专和其他大学

18. 在自然常识课上，教师通过做水的加温和降温实验，让学生观察水的三态变化，这种教育方法是（ ）。

- A. 讲授法
- B. 实验法
- C. 演示法
- D. 参观法

19. 在实际的学习和解决问题的活动中，陈述性知识和程序性知识是相互联系的。下列关于两者的说法错误的是（ ）。

- A. 关于各种概念、思想及其关系的语义记忆与陈述性知识相对应
- B. 关于如何做某件事情的程序记忆与程序性知识相对应
- C. 程序性知识是在陈述性知识的基础上进一步发展起来的
- D. 程序性知识表现为被个体回忆起来，而不是对所接受的信息进行加工变换

20. 在加涅的学习结果分类中，用于调节学习者内部注意、记忆和思维的过程的能力称为（ ）。

- A. 言语信息
B. 认知策略
C. 智力技能
D. 运动技能
21. 现阶段我国教育目的的重点是（ ）。
- A. 发展学生的智力
B. 发展学生的个性特长
C. 培养学生的思想政治素质和道德品质
D. 发展学生的创新精神和实践能力
22. 教师通过讲述自己的教育故事，并从中总结出独特的教学经验和方法，从而明确自己的专业发展方向，提升教学能力的教育研究方法是（ ）。
- A. 个案研究法
B. 行动研究法
C. 实验研究法
D. 叙事研究法
23. 教师不得因为各种理由随意对学生进行搜索，不得对学生关禁闭。这是因为学生享有（ ）。
- A. 身心健康权
B. 人格尊严权
C. 人身自由权
D. 隐私权
24. 按照皮亚杰的认知发展理论，小学生处在（ ）。
- A. 感知运动阶段
B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段
D. 形式运算阶段
25. 按照思想行为的独立性划分，可以将人的性格分为（ ）。
- A. 理智型和情绪型
B. 意志型和中间型
C. 外倾性和内倾型
D. 顺从型和独立型
26. 教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是（ ）。
- A. 依法执教
B. 教书育人
C. 爱岗敬业
D. 团结协作
27. 教师上课时，采取列提纲的形式设计板书，这里用到的学习策略是（ ）。
- A. 精细加工策略
B. 组织策略
C. 资源管理策略
D. 元认知策略
28. 个人应用系列的认知操作，从问题的起始状态到达目标状态的过程，叫做（ ）。
- A. 发现问题
B. 理解问题

- C. 问题检验
D. 问题解决
29. “富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，反映了态度与品德形成过程的（ ）。
A. 依从阶段
B. 认同阶段
C. 内化阶段
D. 执行阶段
30. 关于多元智能理论的认识，正确的是（ ）。
A. 人类至少有 7 种以上的智能，每一种智能作用不同，有的重要，有的次要
B. 教育评价应该是多渠道的、采用多形式在不同的实际生活和学习情景下进行评价
C. 每个人的智力都有统一的表现形式，每种智力都有统一的表现形式，所以存在统一的评价标准
D. 各种智能是以整合的形式存在，他们有共同的发展规律
31. 下面情况发生了学习的是（ ）。
A. 小李从亮处走进暗室，视力显著降低
B. 小刘喝酒后脾气变得暴躁
C. 小张服用兴奋剂后百米赛跑夺冠
D. 大猩猩模仿游人吃饼干
32. 现代教育区别于古代教育的重要特征，也是教育民主的重要标志的是（ ）。
A. 学生是完整的人
B. 学生是独特的人
C. 学生是学习的主体
D. 学生是责权主体
33. 教师终身学习的内容不包括（ ）。
A. 学会学习
B. 通晓自己所学的学科，成为学科专家
C. 学习有关教育的学问
D. 参加系统的学习
34. 学生所享有的受教育权主要包括受完法定教育年限权、学习权和（ ）。
A. 隐私权
B. 名誉权和荣誉权
C. 人格尊严权
D. 公正评价权
35. （ ）迁移指将原有认知经验是应用于新情境中时，需调整原有的经验或对新旧经验加以概括，形成一种能包容新旧经验的更高一级的认知结构，以适应外界的变化。
A. 顺应性
B. 同化性
C. 重组性
D. 具体
36. 小赵是新入职的教师，她着急的时候说话会结巴，这遭到学生和个别老师的耻笑，如果你是小赵的同事，你会（ ）。
A. 认为这是小赵的事情，不笑话她，但也没办法帮他

- B. 认为老师应当说话利落, 说明小赵不适合做老师
- C. 告诉小赵自己也曾经遇到过同样的情况, 并把自己的经验告诉他
- D. 在小赵结巴时, 告诉小赵她结巴得厉害, 这样可不行
37. “发生认识论”认为: 个体适应环境的方式是 ()。
- A. 平衡与守恒
B. 尝试与顿悟
C. 同化与顺应
D. 刺激与反应
38. “灯是照明的工具”反映了思维的 ()。
- A. 灵活性
B. 间接性
C. 直觉性
D. 概括性
39. 儿童玩游戏机的水平不亚于成人, 这是因为他们的某种能力已有较好的发展, 这个能力即是 ()。
- A. 注意的广度
B. 注意的稳定性
C. 注意的转移
D. 注意的分配
40. “使无业者有业, 使有业者乐业”的提出者是著名的职业教育先驱 ()。
- A. 晏阳初
B. 梁漱溟
C. 陶行知
D. 黄炎培
41. 用内省的方法研究心理现象, 试图找出构成人心理的基本元素的心理学派是 ()。
- A. 精神分析心理学
B. 认知心理学
C. 构造主义心理学
D. 行为主义心理学
42. 小明在一个阳光明媚的中午到电影院看电影, 刚进电影院时什么都看不清, 这是感觉特性中的 ()。
- A. 对比
B. 明适应
C. 暗适应
D. 疲劳
43. 在学校教育管理中强调班风建设、班风在课程里属于 ()。
- A. 活动课程
B. 地方课程
C. 选修课程
D. 隐性课程
44. 班级授课制是把学生编成有固定人数的班级, 由教师按照教学计划, 统一规定内容和课时数, 并按课程表进行教学的组织形式, 组成班级的依据是知识程度和 ()。
- A. 年龄
B. 数量

- C. 兴趣爱好
D. 学区划分

45. 小学教师经常采用直观形象方式进行教学，而中学教师总是采用抽象讲解，这是遵循学生身心发展的（ ）规律。

- A. 顺序性
B. 个别差异性
C. 不平衡性
D. 阶段性

46. 如果一个测验基本达到了测验的目的，测出来它所测验的东西，那么这个测验就具有较好的（ ）。

- A. 信度
B. 效度
C. 难度
D. 区分度

47. 你认为关于智力与学业成绩关系正确的陈述是（ ）。

- A. 智力越高，学习成绩越好
B. 在所有因素中，智力是影响学业成绩的决定性因素
C. 中等智力水平的学生学业成绩最好
D. 智力与学业成绩存在中等程度的正相关

48. 知是行之始，行是知之成。这句话表明在德育过程当中（ ）。

- A. 知与行是紧密联系的
B. 知比行重要
C. 行比知重要
D. 知与行是可以分隔开的

49. “君子既知教之所由兴，又知教之所由废，然后可以为人师也”表明教师应具有（ ）。

- A. 广播的文化修养
B. 丰富的教育理论知识
C. 扎实的专业基础知识
D. 良好的实际工作能力

50. 张老师提问一个四边形每边边长都是1，面积是否是1，许多同学都肯定的回答是1，而一个同学却回答说，如果把它压扁，变成一条线，面积也就差不多成0了，这体现了发散思维的（ ）。

- A. 流畅性
B. 变通性
C. 独创性
D. 独立性

51. 随着信息技术和人工智能的快速发展，传统的劳动岗位越来越多被自动化系统和机器人系统所替代，人们开始思考未来该如何应对职业选择的压力，学校的教育教学该向何处走。这一现象较好地体现了生产力发展对（ ）的制约作用。

- A. 人才培养规格
B. 教学内容

- C. 教育发展规模
D. 教育发展速度
52. “罗森塔尔效应”反映了教育者在思想品德教育过程中必须遵循（ ）原则。
- A. 克服消极因素与发挥积极因素相结合
B. 集体教育与个别教育相结合
C. 严格要求与尊重信任相结合
D. 正面教育与纪律约束相结合
53. 李红学习了英语语法后,加深了对从前学过的中文语法的理解,这种现象属于()。
- A. 负面迁移
B. 垂直迁移
C. 顺向迁移
D. 逆向迁移
54. 《大学》中“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。知止而后有定,定而后能静,静而后能安,安而后能虑,虑而后能得。物有本末,事有终始。知所先后,则近道矣。”这属于()。
- A. 普遍性目标
B. 生成性目标
C. 行为性目标
D. 表现性目标
55. “一题多解,演绎推理”是()。
- A. 再造思维
B. 求同思维
C. 辐合思维
D. 发散思维
56. 刚开学班主任说:“迎接中考是这一年的重中之重,学生们不要把时间浪费在课外活动上”,这位老师做法()。
- A. 合理,有利于复习
B. 合理,体现责任心
C. 不合理,不利于学生全面发展
D. 不合理,不利于学生主动发展
57. 刘老师家庭负担重,老人要看病,孩子要读书,于是用假名在培训机构上课,挣钱补贴生活。这种行为()。
- A. 不可以,可能影响正常的教育教学活动
B. 可以,刘老师可以在业余时间做任何事
C. 可以,培训机构聘任刘老师做老师,不是利用职务之便谋取私利
D. 不可以,刘老师的这种行为违反了教师职业道德规范
58. 美术课上,曾老师指导学生把天然的竹根须做成卷曲的头发,还演示如何借助竹节的弧度制成黄包车的顶棚。这表明曾老师具有()。
- A. 课程资源开发的意识与能力
B. 自我反思意识与能力
C. 教育科学研究的意识与能力
D. 自主发展的意识与能力

66. 下列课外活动中，属于群众性活动的是（ ）。
- A. 演讲比赛
B. 书法兴趣小组
C. 公益劳动
D. 参观科技馆
67. 我国学校教学非常重视实践教学，下列选项中属于常用的实践方法有（ ）。
- A. 练习法
B. 谈话法
C. 实习法
D. 讨论法
68. 优秀教师的自我效能感表现为（ ）。
- A. 个人成就感
B. 认为从事的教学活动很有价值
C. 对学生有正向的期望
D. 对学生的学业负有责任
69. 下列属于由教师所在学校，其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解雇的情形有（ ）。
- A. 不关心、爱护全体学生的
B. 体罚学生经教育不改的
C. 品行不良、侮辱学生、影响恶劣的
D. 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的
70. 年轻教师在成长过程中要经历教师角色形成的过程是（ ）。
- A. 角色认知阶段，角色扮演者对角色的社会地位、作用及行为规范的认知和与其他角色关系的认知
B. 角色认同阶段，通过亲身体会接受教师角色所承担的社会责任
C. 角色信念阶段，教师角色中的社会期望与要求转化为个人的心理需要
D. 角色成熟阶段，角色承担者会承担多个角色，并提出角色行为要求
71. 教师在教学过程中会经常运用顺序性原则，此原则的基本要求是（ ）。
- A. 要按学科知识的内在逻辑组织教学，突出学科知识的基本结构
B. 要按照学生认识发展的心理顺序安排教学活动，提出教学要求
C. 要关注学生情绪体验的跌宕性
D. 要注意使教学保持一定的速度和难度
72. 提升教师职业道德修养的方法（ ）。
- A. 加强学习
B. 躬身实践
C. 树立榜样
D. 努力做到“慎独”

73. 帮助学生降低考试焦虑的方法（ ）。
- A. 给学生规定考试范围，提前引导学生复习
 - B. 降低考试难度，缩小考试范围
 - C. 自信训练，让学生正确认识考试的重要性，摆正考试的位置
 - D. 对重度考试焦虑者，要针对考试焦虑者的生理成分进行放松训练，系统脱敏训练等

74. 教师在选择教学方法时要遵循的步骤和要求有（ ）。

- A. 要明确选择教学方法的标准
- B. 要认真听取教育专家的说明和建议
- C. 对各种可供选择的教学方法进行比较
- D. 尽可能广泛地了解有关新的教学方法以便自己选择

75. 关于环境对个体发展的影响正确说法的（ ）。

- A. 环境对个体发展的影响可能是消极的
- B. 人并不是消极被动的接受环境的影响
- C. 环境为个体的发展提供了多种可能
- D. 人的发展完全由环境决定

76. 教师劳动的社会价值主要体现在以下哪些方面？（ ）

- A. 教师劳动能推动社会制度文明的发展
- B. 教师劳动能推动社会精神文明的发展
- C. 教师劳动能推动人的素质的发展
- D. 教师劳动能推动社会物质文明的发展

77. 下列现象中能够表现出注意的集中性的是（ ）。

- A. 两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书
- B. 一目十行
- C. 学习英语应该做到眼到，耳到，手到
- D. 视而不见听而不闻

78. 赫尔巴特提出了教学过程四阶段，即明了、联想、系统、方法。他还认为教学过程是建立在学生心理活动基础上的，为了保持心灵一贯性，在教学的每一个最小的组合中，都要注意学生的专心活动与审视活动，因此，他提出了与教学过程的阶段相对应的学生心理活动，下列属于赫尔巴特教学过程四阶段中学生心理活动的是（ ）。

- A. 注意
B. 期待
C. 探究
D. 行动

79. 近几年,走班制成为一种比较流行的教学组织形式,下列属于走班制优点的是()。

- A. 彰显了学生的主体地位
B. 充分调动了学生学习的主动性
C. 提升了学生的自信心

D. 扩大了学生的交往范围,加大了同学间的相互影响,有利于增强同一层次学生之间的竞争意识和合作意识

80. 在教学硬件较差的农村及偏远地区,学校往往采用复式教学形式来组织教学,但是要组织好复式教学却不容易,需要做到()。

- A. 根据学生人数,教室大小来合理编班
B. 全面考虑师资质量,灵活掌握
C. 编制复式班课程表
D. 建立良好的课堂常规

三、判断题(本题共 20 小题,每小题 0.8 分,共 16 分。正确的选“A”,错误的选“B”)

81. 美国行为主义学家华生认为,人的发展完全是由环境决定的,这是一种外铄论的观点。()

82. 联合国教科文组织在《学会生存》中主张,建设学习型社会的关键在于普及义务教育。()

83. 教学原则中的启发性原则是为了处理好教学中获取新知识而与保持旧知识之间的矛盾而提出的。()

84. 在教育调查研究中,样本容量越大越好。()

85. 根据埃里克森的心理发展阶段理论,小学生经常思考“我是谁”这种问题。()

86. 杜威强调儿童在教育中的中心地位,主张教师应以学生的发展为目的,围绕学生的需要和活动来组织教学。()

87. 在问题解决过程中,提出假设常用的方式有归纳式和演绎式。()

88. 把儿童当成积极主动的权利客体,是现代儿童权利保护的基点。()

89. 教育是人类所特有的有意识的活动,是人类传递经验的一种特殊形式。()

90. 设置重点学校有利于本地教育发展水平,也有利于打造本地的教育品牌。()

91. 与自觉性相反的意志品质是受暗示性和执拗()

92. 意志是个体自觉地确立行动目的, 并根据目的来支配、调节自己的行动, 克服困难, 从而实现目的的心理过程。 ()
93. 学习准备是指学生原有的知识水平或心理发展水平对新的学习的适应性。 ()
94. 德育就是道德教育。 ()
95. 编写教科书和教师进行教学的直接依据是课程计划。 ()
96. 发现学习通常都是有意义学习。 ()
97. 正强化能提高学生的正确反应, 负强化能降低学生的错误反应。 ()
98. 根据成就动机理论, 力求成功者最可能选择的任务的成功概率为 75%。 ()
99. 阅读文章时适当的做笔记是无意注意。 ()
100. 学生通过重视成绩名次而获得别人尊重的学习动机属于附属内驱力。 ()