

2020 年教师招聘考试

教育综合知识模拟题（二）

一、单项选择题（本题共 60 小题，每小题 1 分，共 60 分。每小题的备选答案中只有一项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分）

1. 主要受人的生理因素影响，30 岁以后随着年龄增长有降低趋势的智力类型是（ ）。

- A. 流体智力
- B. 晶体智力
- C. 言语智力
- D. 人际智力

2. 注重培养学生基础能力的课程是（ ）。

- A. 基础型课程
- B. 拓展型课程
- C. 研究型课程
- D. 发展型课程

3. 培根首次提出把教育学作为一门独立的学科，他提出的（ ）为教育学的发展奠定了方法论基础。

- A. 演绎法
- B. 归纳法
- C. 辩证法
- D. 阶级分析法

4. 教师的教育学、心理学知识属于（ ）。

- A. 本体性知识
- B. 条件性知识
- C. 实践性知识
- D. 一般文化知识

5. 创造力的核心成分是（ ）。

- A. 创造性人格
- B. 创造性思维
- C. 创造性技能
- D. 创新意识

6. 对同一问题寻找更多不同类型的答案可以培养学生思维的（ ）。

- A. 流畅性
- B. 独创性
- C. 目的性
- D. 变通性

7. 中枢神经系统由（ ）组成。

- A. 脊髓和突触
- B. 突触和反射弧
- C. 大脑和小脑
- D. 脑和脊髓

8. 板书是课堂教学的辅助手段，必须为教学服务，板书内容应突出（ ）。
- A. 重点、难点、起点
B. 重点、起点、支撑点
C. 重点、难点、支撑点
D. 重点、难点、知识点
9. 关爱学生是教师职业道德的灵魂，以下关于“关爱学生”的论述不正确的是（ ）。
- A. 保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益
B. 循循善诱，激发学生创新精神，促进学生全面发展
C. 严慈相济，做学生良师益友
D. 关心爱护学生，尊重学生人格，平等公正对待学生
10. 下列哪位教育家系统阐述了自然教育理论？（ ）
- A. 赫尔巴特
B. 斯宾塞
C. 夸美纽斯
D. 卢梭
11. 奥运会期间看游泳比赛的记忆属于（ ）。
- A. 情景记忆
B. 语义记忆
C. 程序性记忆
D. 陈述性记忆
12. 政治经济制度决定着（ ）。
- A. 教育的性质
B. 教育的方法
C. 教育的效益
D. 教育的规模
13. 《中华人民共和国教育法》的制定机关是（ ）。
- A. 国务院
B. 国家教育部
C. 全国人民代表大会
D. 全国人民代表大会常务委员会
14. 教师要钻研教材，要达到“懂”“透”（ ）。
- A. “通”
B. “明”
C. “化”
D. “理”
15. “化悲痛为力量”“不要意气用事”是（ ）。
- A. 意志对认识的影响
B. 情感对认识的依赖
C. 意志对情感的作用
D. 情感对意志的作用
16. 雕塑师在雕塑之前脑海中就已经有了成型的雕塑形象。这是想象的（ ）。
- A. 预见功能
B. 补充功能
C. 替代功能
D. 再造功能

17. 人的心理活动的内容和源泉是（ ）。
- A. 认知
B. 需要
C. 客观现实
D. 个性
18. 依据《中华人民共和国教师法》，为保障教师完成教学任务，下列有关各级人民政府、教育行政部门有关部门、学校和其他教育机构应当履行职责的说法，不正确的一项是（ ）。
- A. 提供教育教学设施和设备
B. 提供必需的图书、资料及其他教育教学用品
C. 对教师在教育教学、科学研究中的创造工作给以鼓励和帮助
D. 支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为
19. 把大班教学、小班研究和个别教学三种教学形式结合起来的教学组织形式是（ ）。
- A. 班级授课制
B. 分组教学制
C. 道尔顿制
D. 特朗普制
20. 下列说法错误的是（ ）。
- A. 活动课程的主要倡导者是杜威
B. 结构课程论的主要倡导者是布鲁纳
C. 结构课程论和活动课程论不存在本质的差别
D. 结构课程论以学科结构为中心
21. 在注视向一个方向运动的物体之后，如果将注视点转向静止的物体，那么会看到静止的物体似乎向相反的方向运动。这就是（ ）。
- A. 动景运动
B. 诱发运动
C. 自主运动
D. 运动后效
22. 我国第一部以马克思主义观点阐述教育问题的著作是杨贤江的（ ）。
- A. 《教育学》
B. 《论共产主义教育》
C. 《新教育大纲》
D. 《民主主义与教育》
23. 报告、讲演所采用的言语类型是（ ）。
- A. 独白言语
B. 书面言语
C. 内部言语
D. 对话言语
24. 强调整体大于部分之和，以整体的观点研究人的心理的心理学流派是（ ）。

- A. 构造主义心理学
B. 格式塔心理学
C. 机能主义心理学
D. 认知心理学
25. 学生学习了杠杆的力臂原理，再学习定滑轮的知识，理解了定滑轮实质上是一种等臂杠杆，这种学习属于（ ）。
- A. 上位学习
B. 下位学习
C. 并列学习
D. 结合学习
26. 把受教育者培养成社会所需要的人，是属于（ ）。
- A. 教学目标
B. 培养目标
C. 教育目的
D. 教育目标
27. 教师专业发展过程中，“形成自己独特的教学风格的时期”，表明教师成为一个专家型教师了，这一时期是指（ ）。
- A. 准备期
B. 稳定期
C. 适应期
D. 创造期
28. 从问题的目标状态找到通往初始状态的通路或方法的问题解决策略是（ ）。
- A. 手段-目的分析法
B. 逆向推理
C. 爬山法
D. 试误法
29. 在日常生活中，我们趋向于以习惯的方式运用物品，如铅笔好像只有一种用途，很少有人想到它的其他用途。这种思维活动刻板化现象称为（ ）。
- A. 思维定势
B. 思维惯性
C. 功能限定
D. 功能固着
30. 个体对自己的心理特点、人格特征、能力及自身社会价值的了解与评价是（ ）。
- A. 自我调控
B. 自我体验
C. 自我认知
D. 自我评价
31. 寻求发展是学校心理辅导的（ ）。
- A. 基本目标
B. 高级目标
C. 基本任务
D. 基本标准
32. 义务教育实行国务院领导，省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施，（ ）为主管理的体制。
- A. 县级人民政府
B. 市级人民政府

- C. 省级人民政府
D. 国务院
33. 一般而言，（ ）气质类型最不容易形成较高的自我控制。
- A. 胆汁质
B. 粘液质
C. 多血质
D. 抑郁质
34. 下列关于教育功能的说法错误的是（ ）。
- A. 正向功能和负向功能是按照教育的作用方向来划分的
B. 隐性功能是不能转化为显性功能的
C. 教育的社会功能属于教育的派生功能
D. 隐性功能不见得都是负向功能
35. 教学过程中，教学的内容、教学方法、教学分量要适合学生的身心发展，内容需要有一定难度，需要经过努力才能掌握，又是他们能够接受的，以促进学生的身心发展。这说明教学应该遵循（ ）。
- A. 因材施教原则
B. 启发性原则
C. 巩固性原则
D. 量力性原则
36. 被毛泽东评价为“伟大的人民教育家”的是（ ）。
- A. 徐特立
B. 陶行知
C. 蔡元培
D. 孔子
37. 《中华人民共和国义务教育法》鼓励学校教师采用的教育方法（ ）。
- A. 讲授式
B. 灌输式
C. 启发式
D. 填鸭式
38. 奥苏贝尔在教育中所呈现“先行组织者”其实质（ ）。
- A. 强调直观教学
B. 引导学生的发现行为
C. 激发学生的学习动机
D. 强调学生已有知识与新知识之间联系
39. 在中国教育制度发展史上，第一个颁布且实施的学制是（ ）。
- A. 癸卯学制
B. 壬子癸丑学制
C. 壬戌学制
D. 壬寅学制
40. 同学们由于情绪上的好感和消磨课余闲暇时间的需要而聚在一起，他们的主要目的是玩好、有趣。这种班级非正式组织的类型属于（ ）。
- A. 积极型
B. 娱乐型

- C. 消极型
D. 破坏型
41. 国家根据各少数民族的特点和需要，帮助各少数民族地区（ ）。
- A. 发展教育事业
B. 优先发展教育事业
C. 重点发展教育事业
D. 快速发展教育事业
42. 教师首次被列入“专家、技术人员和有关工作者”类别的文件是（ ）。
- A. 《关于教师地位的建议》
B. 《国际标准职业分类》
C. 《教师资格条例》
D. 《中华人民共和国教师法》
43. 儿童能够独立完成“钟摆实验”，表明他的认知发展水平已处在（ ）。
- A. 感知运动阶段
B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段
D. 形式运算阶段
44. 迟老师编写的校本教材出现了不少错误，遭到同事的质疑，迟老师说：“这不过是一本校本教材而已，没必要那么认真。”迟老师的做法（ ）。
- A. 不合理，违背了终身教育的师德规范
B. 不合理，违背了勤恳敬业的师德规范
C. 合理，精心用于校本教材编写不值得
D. 合理，教师的主要任务是把课上好
45. “昔孟母，择邻处”“蓬生麻中，不扶自直”。这两句话所指的影响身心发展的因素是（ ）。
- A. 遗传
B. 环境
C. 学校教育
D. 个体主观能动性
46. “平行教育法”体现的德育原则是（ ）。
- A. 严格要求与尊重信任相结合原则
B. 集体教育和个别教育相结合原则
C. 教育影响的一致性与连贯性原则
D. 正面引导与纪律约束相结合原则
47. 表现在人对现实的态度和行为方式的比较稳定的独特的心理特征的总和是（ ）。
- A. 气质
B. 性格
C. 兴趣
D. 能力
48. 我国新型师生关系的特点是（ ）。
- A. 师教生学、尊师重教、互助合作
B. 尊师重教、互助合作、传道授业
C. 热爱学生、团结互助、和谐发展
D. 尊师爱生、民主平等、教学相长

49. 罗杰斯的“以学生为本”“让学生自发学习”“排除对学习者的威胁”的教学原则属于（ ）。

- A. 非指导性教学模式
- B. 结构主义课程模式
- C. 发展性教学模式
- D. 最优化教学模式

50. （ ）是一种古老的学习迁移理论，它认为人类的心理由许多不同的心理官能（如观察、注意、想象等）组成。

- A. 形式训练说
- B. 共同要素说
- C. 概括化理论
- D. 认知结构迁移理论

51. 驾照考试一般是典型的（ ）。

- A. 相对评价
- B. 绝对评价
- C. 成就测验
- D. 能力测验

52. 一位老师在上课过程中课堂过于安静，大多数学生不敢发言、紧张拘谨、心不在焉、反应迟钝。这种课堂气氛是（ ）的课堂气氛。

- A. 积极型
- B. 消极型
- C. 对抗型
- D. 失控型

53. 人的身体发展遵循“由中心向周围发展”的规则，说明人的身心发展具有（ ）特征。

- A. 不平衡性
- B. 顺序性
- C. 阶段性
- D. 差异性

54. 乡政府依法责令张某按期送其女儿返校学习。这主要表明我国义务教育具有（ ）。

- A. 普及性
- B. 免费性
- C. 群众性
- D. 强制性

55. “人受了什么样的教育，就成为什么样的人”，这句话体现的教育理论是（ ）。

- A. 教育独立论
- B. 教育万能论
- C. 筛选假设理论
- D. 劳动力市场理论

56. 教师为了鼓励学生认真完成作业，给作业得“优”的学生发一张小红花的贴纸，每10个小红花可以兑换一个盖有“奖”字的作业本。教师的这种做法属于行为改变方法中的（ ）。

- A. 代币奖励法
- B. 行为塑造法

- C. 强化法
D. 示范法

57. 教案是在课题备课基础上对每节课的教学进行的深入细致的准备，在其包括的内容中，（ ）是基本部分。

- A. 教学内容
B. 教具
C. 教学过程
D. 教学方法

58. 提出教学过程最优化理论的是（ ）。

- A. 巴班斯基
B. 布鲁纳
C. 赞科夫
D. 杜威

59. 在教育法规实施过程中，行政、司法强制只是一种辅助，更主要的目的是使教育法律关系的主体自觉学法、知法和守法。这体现的教育法规实施的原则是（ ）。

- A. 教育性原则
B. 效力性原则
C. 民主性原则
D. 平等性原则

60. 基础教育课程改革的核心价值追求是（ ）。

- A. 重建新的课程结构
B. 为了每位学生的发展
C. 构建促进学生、教师、教学发展的评价体系
D. 建立三级课程管理体制

二、多项选择题（本题共 20 小题，每小题 1.2 分，共 24 分。每小题的备选答案中有两个或两个以上选项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分）

61. 班级授课是迄今最能充分发挥教师在教学中主导作用的授课方式，下列关于班级授课的优点，说法正确的是（ ）。

- A. 有利于经济有效地、大面积地、高效率地培养人才
B. 有利于发挥班集体的教学作用
C. 有利于对学生因材施教
D. 扩大了教学规模，加快了教学速度

62. 作业布置与批改的说法正确的是（ ）。

- A. 作业的内容要符合课标和教科书的要求
B. 作业的分量要适中，要尽量简单

- C. 布置作业要向学生提出明确要求
- D. 布置作业要规定完成所需时间
63. 对信息时代学校教育特点概括正确的有（ ）。
- A. 教师即促进者、向导、顾问 B. 教师即知识源
- C. 课程为本的学习 D. 开放的、灵活的、即时的学习
64. 学习动机是引发与维持学生的学习行为，并使之指向一定学习目标的一种动力倾向，其对学生的个体活动具有（ ）的功能。
- A. 激活 B. 指向
- C. 强化 D. 削弱
65. 对于不同课题，研究者所采用的研究方法和方式也不尽相同。一般来说，教育心理学的研究方法有（ ）。
- A. 观察法 B. 实验法
- C. 调查法 D. 测验法
66. 很多研究表明，教给学生元认知策略能提高成绩。教师提升学生元认知策略水平的做法正确的（ ）。
- A. 引导学生认识元认知的重要作用
- B. 丰富学生的认知知识和体验
- C. 采用一定的方法训练学生的元认知
- D. 创设练习和反馈的机会
67. 主张教育目的应从个人自身出发，根据人的发展需要来确定，教育目的应是使受教育者的本性、本能得到自然的发展。持这种观点的教育家有（ ）。
- A. 卢梭 B. 福禄贝尔
- C. 裴斯泰洛齐 D. 赫尔巴特
68. 《中华人民共和国教育法》规定国家鼓励（ ）开展有益于受教育者身心健康的社会文化教育活动。
- A. 社会团体 B. 社会文化机构
- C. 其他社会组织 D. 个人
69. 现代学校教育制度改革的发展趋势包括（ ）。
- A. 重视学前教育，注意学前教育与小学教育的衔接

- B. 推迟入学年龄，缩短义务教育年限
- C. 普通教育与职业教育相互渗透
- D. 发展终身教育

70. 对于教师来说，了解和掌握学生学习动机的类型和特点，有利于进行有效的教学。

下列选项中可用于激发学生动机的有（ ）。

- A. 创设问题情境，实施启发式教学
- B. 根据作业难度，恰当控制动机水平
- C. 充分利用反馈信息，妥善进行奖惩
- D. 正确指导结果归因，促使学生继续努力

71. 关于班级组织的社会化功能表述正确的有（ ）。

- A. 传递社会价值观，指导生活目标
- B. 传授科学文化知识，获得社会生活基本技能
- C. 教导社会生活规范，训练社会行为方式
- D. 提供角色学习条件，培养社会角色

72. 班主任在班级管理体制中的领导影响力主要表现在（ ）。

- A. 年龄影响力
- B. 学术影响力
- C. 职权影响力
- D. 个性影响力

73. 智力的个体差异性主要体现在（ ）。

- A. 发展水平
- B. 发展类型
- C. 发展早晚
- D. 各民族的发展差异

74. 课堂上有位学生指出老师对某个问题的解释有错误。老师恼羞成怒的说：“某某，你厉害，以后你替老师上课好了！”全班同学随老师一起嘲笑这位同学。在上述的案例中你认为该教师行为错在哪里？下面四种解释哪几项可以解释上述的案例？（ ）

- A. 教师应该尊重学生，爱护学生。这位教师直接严厉地批评学生，伤害了学生的自尊心，不符合教师职业素养
- B. 这位教师没有抓住学生给自己提出的意见促进自己的成长，不符合新课改中的现代教师观
- C. 根据有关教育法律法规的要求，教师对学生嘲笑伤害了学生的自尊心，侵犯了学生的人格尊严权

- D. 这位教师的行为是自身道德修养和教学能力不足的表现
75. 下列属于壬子癸丑学制的内容有（ ）。
- A. 男女同校
B. 废止读经
C. 将学堂改为学校
D. 男女平等
76. 选择教学方法的依据主要有（ ）。
- A. 教学任务的要求
B. 学生的年龄特征
C. 学科特征
D. 教学的时空条件
77. 思想性和科学性相统一的教学原则贯彻要求有（ ）。
- A. 保证教学的科学性
B. 结合教学内容进行思想品德教育
C. 不断提高自己的业务和思想水平
D. 正确选择直观教具和教育手段
78. 以实践训练为主的教学方法，强调手脑并用，学用结合，依靠实践训练开发学生的体力和智力。下列选项中属于这类教学方法的有（ ）。
- A. 参观法
B. 讨论法
C. 实验法
D. 实习作业法
79. 学者布鲁纳强调发现学习，下面相关的说法正确的有（ ）。
- A. 认为学生是被动的，消极的知识接受者
B. 认为教师的作用是提供现成的知识
C. 强调直觉思维在学生学习上重要性
D. 认为好奇心是“学生内部动机的原型”
80. 下列属于短时记忆的特点有（ ）。
- A. 时间很短
B. 容量有限
C. 意识清晰
D. 操作性强
- 三、判断题（本题共 20 小题，每小题 0.8 分，共 16 分。正确的选“A”，错误的选“B”）**
81. 个体发展水平的差异不仅是由个人的先天因素的差异造成的，它还受到环境及发展主体在发展过程中的努力程度和自我意识的水平、自我选择的方向的影响。（ ）
82. 课堂纪律发展的阶段包括：反抗行为阶段，自我服务行为阶段，人际纪律阶段和他人约束阶段。（ ）
83. 为避免民间手艺的消亡，部分学校开设了民间手艺课程，这体现了教育的人口功能。（ ）

84. 区分度是考试命题的质量指标之一，与难度有关。只有在试卷中包含有不同难度的试题，才能提高区分度，拉开考生得分的差距。 ()

85. 给予奖励时，首先要选择恰当的奖励物，其次，选择可以得到奖励的道德行为，强调外部奖励。 ()

86. 班级管理的对象是班级中的各种管理资源，而主要对象是师生关系。 ()

87. 某次测验在多次测试后所得分数之间的一致程度称为效度。 ()

88. 对于学习好的学生，教师往往也会倾向于认为学生的其它方面也好，这种效应属于晕轮效应。 ()

89. 皮亚杰的“三山实验”表明儿童的思维具有直观性的特点。 ()

90. 教师在教学中经常会教给学生思维导图归纳的方法，这属于组织策略。 ()

91. 复式教学和小班教学是各国基础教学阶段普遍实行的基本教学组织形式。 ()

92. 只要提供了足够的时间和帮助，每一个学生都能达成学习目标。依据这种思想建构的教学模式是程序教学模式。 ()

93. 参观、访问、调查等也属于说服法。 ()

94. 教学是师生在交往中积极互动，共同发展的过程。 ()

95. 赫尔巴特指出：“我想不到有任何无教学的教育，正如在相反面，我不承认有任何无教育的教学。”这句话说明传授知识与发展智力相结合的教学规律。 ()

96. 问题解决过程是一个发现问题，分析问题，最后导向问题目标与结果的过程。分析问题是解决问题的开端。 ()

97. 注意不是一种独立状态，伴随着心理过程发生。 ()

98. 国家乒乓球的健儿团结拼搏，为祖国和人民赢得金牌，这种爱国主义和集体主义情感属于伦理的道德情感。 ()

99. 有效的学习离不开学习动机，因此在教育教学情境中，首先要考虑的是激发学生的学习动机，形成学习期望。 ()

100. 侵犯未成年人的人身权利或者其他合法权利，构成犯罪的，应依法追究行政责任。 ()