

2020 年教师招聘考试

教育综合知识模拟题（五）

一、单项选择题(本题共 60 小题，每小题 1 分，共 60 分。每小题的备选答案中只有一项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分)

1. “一切人类社会皆有教育，不管这个社会如何原始，甚至在高等动物中也有低级形式教育”，这句话折射的教育观是（ ）。

- A. 劳动起源论
- B. 生物起源论
- C. 心理起源论
- D. 神话起源论

2. 下列关于教育要素表述不正确的是（ ）。

- A. 广义的教育者，包括一切对他人施加有意识的教育影响的人
- B. 受教育者也叫学习者
- C. 受教育者是教育的对象，是学习活动的客体
- D. 教育影响包括教育内容、教学手段、教育方法和教育组织形式

3. 子曰：“不愤不启，不悱不发。举一隅不以三隅反，则不复也。”宋代朱熹对“愤”的解释是（ ）。

- A. 心求通而未得之意
- B. 达其辞
- C. 口欲言而未能之貌
- D. 开其意

4. 在外部条件大致相同的课堂教学中，每个学生的学习需要和动机不同，对教学的态度和行动各式各样，这反映了下列哪种因素对学生身心发展的影响？（ ）

- A. 社会环境
- B. 家庭背景
- C. 遗传素质
- D. 主观能动性

5. 以下关于教育目的的论述，错误的选项是（ ）。

- A. 教育目的是社会历史性与时代性的动态综合
- B. 教育目的受制于生产力的发展
- C. 教育目的就是各级各类学校的培养目标
- D. 教育目的体现了人们的教育理想

6. “国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展”，反映了我国法律所规定的少年儿童合法权利中的（ ）。

- A. 生存的权利
- B. 安全的权利
- C. 受教育的权利
- D. 受尊重的权利

7. 下列说法中正确的是（ ）。

- A. 学校工作要以教学为主，这就是说教学是学校唯一的工作
- B. 课外活动就是活动课程，两者没有质的区别
- C. 《学记》中就提出了“时教必有正业，退息必有居学”的课内与课外相结合的教育思想
- D. 向学生传授知识是教师的根本任务

8. 为检查英语写作能力，张老师以一则新闻为内容拟了一份英语试卷，用选择和判断题考察学生对该报道的理解。这样的试卷其（ ）。

- A. 效度低
- B. 信度低
- C. 难度低
- D. 区分度低

9. 20 世纪初，在西方的影响下，体育的重要性已被国人所认识，（ ）正式确立了体育在新式学校中的地位，这也是中国首次实行的现代学制。

- A. 壬寅学制
- B. 癸卯学制
- C. 壬子癸丑学制
- D. 壬戌学制

10. 我国新一轮基础课程改革的微观背景是（ ）。

- A. 多元文化时代的到来
- B. 素质教育的实施
- C. 知识经济的出现
- D. 政治的民主化

11. 德育过程的基本矛盾是（ ）。

- A. 教育者与德育内容的矛盾
- B. 社会通过教师向学生提出的道德要求与学生已有品德水平之间的矛盾
- C. 受教育者与教育者的矛盾
- D. 受教育者与德育方法的矛盾

12. 按照课程内容的组织方式来划分，课程分为（ ）。

- A. 综合课程和分科课程
- B. 必修课程和选修课程

C. 学科课程和经验课程

D. 地方课程和校本课程

13. 下列哪项属于真正的创造? ()

A. 鲁班发明锯子

B. 高斯少年时做数字 1—100 的连加

C. 找到远古时期的化石

D. 陶渊明发现桃花源

14. 根据教育部 2009 年颁布的《中小学班主任工作规定》，选聘班主任应当在教师任职条件的基础上突出考核若干条件：①作风正派，心理健康，为人师表；②热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通；③爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力；④教学能力强，个性突出，与学生年龄相近。

以上列举的条件中哪些是需要突出考查的? ()

A. ①②③④

B. ①②③

C. ②③④

D. ①②④

15. () 的非正式学生群体，对学校正式群体、组织的发展有促进作用，对于这种非正式群体应加以保护和利用，对其核心人物可以适当授权，让他组织他的团体开展一些有意义的公开活动，也可以让他成为班委会或学校正式组织的成员。

A. 积极型

B. 中间型

C. 消极型

D. 破坏型

16. 六年级学生王某逃课去网吧上网，学校得知消息后，应当 ()。

A. 向当地教育行政部门报告情况

B. 向当地公安机关报告情况

C. 向学校校长报告情况

D. 及时与王某的父母取得联系

17. 新学期入学开始，班主任李老师深入了解班级每个学生的情况，并据此制定本班每位学生的教育规划，这说明李老师注意到了 ()。

A. 学生身心发展的顺序性

B. 学生身心发展的互补性

C. 学生身心发展的差异性

D. 学生身心发展的平衡性

18. 孙老师在讲课前向学生提问，火焰是什么颜色的，学生们纷纷回答，蓝色和红色，接着孙老师开始展示火焰实验，学生们看到了不同颜色的火焰，都觉得十分的好奇，于是接下来的课程饶有兴趣，孙老师此处贯彻了启发性原则基本要求中的 ()。

A. 发扬教学民主

B. 注重通过解决实际问题，启发学生获得知识

- C. 引导学生反思教学过程
D. 调动学生学习的主动性
19. “既要考虑给予学生一个健康的体魄，也要重视给予学生一个美好的心灵”，这句话所体现的教师角色是（ ）。
- A. “榜样”角色
B. “心理医生”角色
C. “管理者”角色
D. “父母”角色
20. 西方最早的教育学著作是（ ）。
- A. 《奥德赛》
B. 《论演说家的教育》
C. 《法律篇》
D. 《理想国》
21. 杜威主张的教育思想被称作是（ ）。
- A. 存在主义教育思想
B. 要素主义教育思想
C. 实用主义教育思想
D. 永恒主义教育思想
22. 马克思认为，复杂劳动等于加倍的简单劳动，这主要说明教育具有哪种功能？（ ）
- A. 经济功能
B. 政治功能
C. 文化功能
D. 人口功能
23. 教育工作中做到“因材施教”“长善救失”，符合了人的发展的（ ）。
- A. 整体性
B. 稳定性和可变性
C. 差异性和互补性
D. 阶段性和顺序性
24. 否定教育自身的发展规律，割裂教育的历史传承，把教育完全作为政治、经济的附庸，这样的观念违背了教育的哪一特性？（ ）
- A. 生产性
B. 永恒性
C. 相对独立性
D. 工具性
25. “癸卯学制”规定的学前教育机构的名称是（ ）。
- A. 幼儿园
B. 蒙养园
C. 蒙养院
D. 幼稚园
26. 教育学成为一门独立学科的标志是（ ）。
- A. 杜威的《民主主义与教育》问世
B. 赫尔巴特的《普通教育学》问世
C. 夸美纽斯的《大教学论》问世
D. 凯洛夫的《教育学》问世
27. 华生在研究儿童恐惧心理实验中，当儿童抚摸小白兔时就用力敲锣，结果使这个儿

童不但对小白兔，甚至对其他白色的东西都产生了畏惧心理。该实验违背了教育心理学研究的（ ）。

- A. 客观性原则
- B. 教育性原则
- C. 理论联系实际原则
- D. 因材施教原则

28. 在学完一篇逻辑结构严密的课文以后，勾画出课文的论点论据的逻辑关系图以帮助理解和记忆，这种学习方法属于（ ）。

- A. 精加工策略
- B. 组织策略
- C. 复述策略
- D. 做笔记策略

29. 学习了三角形和长方形的面积公式之后，再学习梯形面积公式就比较顺利，这种迁移属于（ ）。

- A. 零迁移
- B. 逆向迁移
- C. 负迁移
- D. 正迁移

30. 心智技能的实践模式，即把主体在头脑中应建立起来的活动程序计划，以外显的操作方式付诸执行的是（ ）。

- A. 功能固着
- B. 原型操作
- C. 原型执行
- D. 原型定向

31. 教师正在上课，一位迟到的学生突然推门而入，同学们不由自主地转头去看这位学生，这种现象属于（ ）。

- A. 不随意注意
- B. 随意注意
- C. 有意注意
- D. 随意后注意

32. 决定教师学术水平和工作成效的核心要素是（ ）。

- A. 沟通能力
- B. 教学能力和研究能力
- C. 道德水准
- D. 组织管理能力

33. 设计教学法的优点在于（ ）。

- A. 强调学科内容的科学性
- B. 有利于系统知识的掌握
- C. 有利于发挥教师的主导性
- D. 有利于调动学生学习的积极性

34. 学校的建筑、设备、诗墙、画廊等是一种（ ）。

- A. 显性课程
- B. 隐性课程
- C. 核心课程
- D. 活动课程

35. 下列不属于认知学习理论的是（ ）。
- A. 格式塔学派的完形-顿悟说
B. 托尔曼的认知-目的说
C. 考夫卡的完形-顿悟说
D. 奥苏伯尔的有意义接受说
36. “春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”常常用来描述教师职业道德的（ ）。
- A. 创造性
B. 无私性
C. 社会性
D. 教育性
37. 教师在教育工作中要做到循序渐进，这是因为（ ）。
- A. 教育活动中要遵循人的身心发展的一般规律
B. 教师的知识、能力是不一样的
C. 学生的知识、能力是不一样的
D. 教育活动完全受到人的遗传素质的制约
38. 品德心理结构中最具有动力色彩的成分是（ ）。
- A. 道德认识
B. 道德情感
C. 道德意志
D. 道德行为
39. “智如泉涌，行可以为仪表者，人之师也”，这句话告诉我们：教师（ ）。
- A. 不仅要提高道德认识，还要加强道德实践
B. 不仅要有从教的学识能力，还要做到以身作则
C. 不仅要有丰富的学识，还要注意能力的提升
D. 不仅要有专业知识，还要有人文情怀
40. 音乐课上，谭老师带来了竖笛，并向学生示范竖笛的吹奏方法，这种教学方法属于（ ）。
- A. 演示法
B. 讨论法
C. 实验法
D. 发现法
41. “纲要信号”图示教学法的提出者是（ ）。
- A. 布鲁纳
B. 罗杰斯
C. 洛扎诺夫
D. 沙塔洛夫
42. 强调课程的主导价值在于使学生获得关于现实世界的直接经验和真切体验的课程类型是（ ）。
- A. 分科课程
B. 活动课程

- C. 综合课程
D. 校本课程
43. 教师在教学中讲到重要的地方，会提高声音，放慢语速，这符合知觉的（ ）。
- A. 选择性
B. 理解性
C. 整体性
D. 恒常性
44. 以下关于教学方法中练习法的基本要求的陈述，错误的是（ ）。
- A. 坚持练习的系统性和经常性
B. 要使学生目的明确
C. 对练习结果进行讲评
D. 让学生先练习后复习
45. 王明上完语文课后，久久沉浸在语文课上讲的文学作品中，在下节数学课上仍然回味语文课的内容，不能集中精神听课，出现问题的注意品质是（ ）。
- A. 注意的广度
B. 注意的稳定性
C. 注意的分配
D. 注意的转移
46. 小权特别喜欢学习生物，他对生物物种的类别和演化充满了好奇心和探究欲，这属于（ ）。
- A. 道德感
B. 理智感
C. 美感
D. 效能感
47. 小张今年初二了，他经常自问“我的未来是什么样的？我该如何努力成为理想中的那个人？”根据埃里克森的人格发展阶段理论，小张的主要发展任务是（ ）。
- A. 获得勤奋感
B. 克服羞怯与怀疑
C. 克服自卑感
D. 建立同一性
48. 吴华向心理老师自诉，感觉自己处于一种紧张不安、恐惧、害怕、忧虑的内心体验中，身体也伴有心慌、气短、口干、出汗等症状，心里难受极了，学习成绩也下降了。这种心理问题是（ ）。
- A. 焦虑症
B. 强迫症
C. 神经衰弱
D. 抑郁症
49. 李健的理想是成为一名优秀的钢琴家，但在一次重要的钢琴比赛中，他没有进入决赛，他感觉前途渺茫，想放弃自己的理想。心理老师引导他分析了这个错误观念，使其形成了正确的认识，解决了问题，这种心理辅导的方法是（ ）。
- A. 行为塑造法
B. 来访者中心疗法
C. 合理——情绪疗法
D. 系统脱敏法

50. 下列表述属于程序性知识的是（ ）。

- A. 请把东北三省煤矿的名称填写在地图的相应位置上
- B. 请根据四则运算计算出以下题目
- C. 请背诵这篇散文
- D. 找出句式中的语法错误

51. 福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长阶段划分为三个阶段，即关注生存、关注情境和关注（ ）。

- A. 教育
- B. 教学
- C. 学生
- D. 生活

52. 凝练教育中的艺术属于教育学研究的内容之一，它使教育活动充满艺术性，充满人性的光辉，下列关于教育艺术的说法，错误的是（ ）。

- A. 教育艺术具有艺术的普遍特征，如创造性、情感性等
- B. 教育艺术是个体随心所欲的产物
- C. 教育艺术的发挥要以教育规律为基础
- D. 教育活动中的方法艺术、组织艺术、言语艺术都属于教育艺术

53. 受过较高教育的人懂得近亲结婚以及各类遗传病对新生一代的危害，能有意识地注意妇女孕期的保健卫生，尽量减少因用药不慎、疲劳过度、神经紧张等对胎儿带来的不利影响，从而大大减少了先天愚型儿和先天疾病儿的出生。这体现了教育在（ ）方面的作用。

- A. 减少人口数量，控制人口增长
- B. 提高人口素质，改善人口质量
- C. 促进人口结构趋向合理化
- D. 利于人口迁移

54. 小孩从出生到一岁的过程中，需要先躺着，其次才学会坐着，继而学会站立和走路，这主要体现了个体身心发展的（ ）。

- A. 互补性
- B. 顺序性
- C. 差异性
- D. 不平衡性

55. 陈老师为班上每一位学生建立了“美德袋”，将他们的点滴善行都记载入册，通过收集这些资料信息，陈老师依据德育大纲和德育目标对学生的思想品德诸因素做出事实分析和价值判断，形成和发展学生的优良品德。陈老师运用的德育方法是（ ）。

- A. 说理教育法
- B. 陶冶教育法
- C. 评比竞赛法
- D. 品德评价法

56. 结果的好坏是衡量教师教学艺术水平高低的标志之一，如杨老师在一堂课结束后为诱发学生的求知欲，留下疑问并对学生说：“欲知后事如何，且听下回分解。”杨老师采用的这种结课方式是（ ）。

- A. 悬念式
- B. 延伸式
- C. 讨论式
- D. 总结归纳式

57. 1989年联合国通过《儿童权利公约》，明确指出：（ ）岁以下的任何人都是积极的和创造性的权利主体，拥有包括生存、发展和充分参与社会、文化、教育、生活以及他们个人成长与福利所必需的其他活动的权利。

- A. 10
- B. 13
- C. 16
- D. 18

58. 库姆斯提出了全人教育思想，罗杰斯提出了自由学习观，都是以学生为中心的教学观。他们都是（ ）的代表人物。

- A. 行为主义
- B. 认知主义
- C. 人本主义
- D. 建构主义

59. 某同学将一种学习中习得的一般原理、方法、策略和态度等迁移到另一种学习中去，这属于（ ）。

- A. 负迁移
- B. 逆向迁移
- C. 一般迁移
- D. 垂直迁移

60. 《学记》总结和概括了先秦儒家的教育经验和理论，其中，“亲其师，信其道”主要表明了（ ）的作用。

- A. 道德认识
- B. 道德情感
- C. 道德动机
- D. 道德意志

二、多项选择题(本题共 20 小题，每小题 1.2 分，共 24 分。每小题的备选答案中有两个或两个以上选项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应位置。不选、错选、多选均不得分)

61. 教师职业的劳动特征主要包括（ ）。

- A. 示范性
- B. 复杂性
- C. 长期性
- D. 主体性

62. 教学过程的基本规律包括（ ）。

- A. 教师主导与学生主体性相结合
B. 掌握知识与发展智力相统一
C. 掌握知识与提高思想相结合
D. 以直接经验为主，间接经验为基础的规律
63. 《论语》是我国的经典教育名著，下列教育格言出自《论语》的是（ ）。
A. 学而时习之不亦说乎
B. 师者，所以传道、授业、解惑也
C. 温故而知新，可以为师矣
D. 学而不思则罔，思而不学则殆
64. 属于马斯洛需要层次模型中生理需要的是（ ）。
A. 睡眠
B. 空气
C. 食物
D. 安全
65. 先行组织者可以分为（ ）。
A. 陈述性组织者
B. 程序性组织者
C. 比较性组织者
D. 分析性组织者
66. 我国学校课程的具体表现形式有（ ）。
A. 课文
B. 课程标准
C. 教科书
D. 课程计划
67. 奥苏贝尔认为，学校情境中的成就动机包括（ ）。
A. 学习需要
B. 学习期待
C. 自我提高内驱力
D. 附属内驱力
68. 知识概括的类型有（ ）。
A. 感性概括
B. 理性概括
C. 概念概括
D. 归属概括
69. 现代教学理论的三大流派是（ ）。
A. 人本主义教学理论
B. 范例教学理论
C. 结构主义教学理论
D. 教学与发展理论
70. 下列选项属于心智技能的有（ ）。
A. 弹琴技能
B. 阅读技能
C. 记忆技能
D. 运算技能
71. 投射测验包括（ ）。

- A. 罗夏克墨迹测验
B. 主题统觉测验
C. 爱德华个人兴趣测验
D. 明尼苏达多项人格测验
72. 学与教的相互作用的过程是一个复杂的系统，主要包括（ ）。
A. 学习过程
B. 反馈过程
C. 教学过程
D. 评价、反思过程
73. 下列有关德育的说法，正确的是（ ）。
A. 小学德育过程的基本矛盾是德育要求与受教育者已有品德水平之间的矛盾
B. 进行德育要循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性使他们积极向上，这是疏导原则
C. 德育过程由教育者、受教育者、德育内容和德育方法四个相互制约的要素构成
D. 一个人品德形成发展的外在表现和客观标志是道德意志
74. 选择德育内容的基本依据有（ ）。
A. 德育目标
B. 学生的思想实际
C. 学生的身心发展水平
D. 时代特征
75. 根据新知识与原有认知结构的关系，知识的学习可以分为（ ）。
A. 概念学习
B. 命题学习
C. 上位学习
D. 下位学习
76. 学生文化的基本特征有（ ）。
A. 正式性
B. 生成性
C. 过渡性
D. 多样性
77. 义务教育作为一项教育制度和法律制度，具有不同于其他教育制度和教育工作的独特属性，主要体现在（ ）。
A. 公平性
B. 强制性
C. 普及性
D. 免费性
78. 属于操作技能的特点的有（ ）。
A. 内潜性
B. 简缩性
C. 展开性
D. 客观性
79. 人的意志品质包括（ ）。
A. 自觉性
B. 坚韧性

- C. 果断性 D. 自制性

80. 在学生的个性发展过程中，心理内化的主要形式有（ ）。

- A. 语言内化 B. 知识内化
C. 智力内化 D. 道德内化

三、判断题（本题共 20 小题，每小题 0.8 分，共 16 分。正确的选“A”，错误的选“B”）

81. 《中华人民共和国教育法》规定：未经审定的教科书，不得出版、选用。（ ）

82. 教学不仅能发展学生的能力，也能发展学生的品德、体力以及创造才能等。（ ）

83. 教育法律关系，一经发生，是不可以变更的。（ ）

84. 小雨做作业时，常常很快得出答案，却总是出错误，他的认知风格是冲动型。（ ）

85. 在当今正在形成的信息社会里，要求教育超前于经济发展，即要求“教育先行”，“教育先行”的涵义是指在教育事业的发展过程中，教育投资的增长必须超过经济增长的速度，否则经济会有停滞或倒退的危险。（ ）

86. 提高教育质量的核心在于先进科学技术的运用。（ ）

87. 教师资格制度是国家对教师实行的一种法定的职业许可制度。（ ）

88. 根据《学生伤害事故处理办法》规定，发生学生伤害事故，情形严重的，学校应当及时向主管教育行政部门及有关部门报告；属于重大伤亡事故的，教育行政部门应当按照有关规定及时向当地人民检察院报告。（ ）

89. 综合实践活动是基于学生的直接经验、密切联系学生的自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用与实践性课程。（ ）

90. 教学目标是教育者在教育教学的过程中，在完成某一阶段工作时，希望受教育者达到的要求或产生变化的结果。（ ）

91. “水”字的掌握影响“淼”字的学习是垂直迁移的体现。（ ）

92. 操作性条件反射的核心是模仿。（ ）

93. 在思维的不同类型中，以言语为工具，所反映的是事物的本质属性和内在规律的思维是直观动作思维。（ ）

94. 程序教学是个别化教学的典型代表。（ ）

95. 教学是社会历史经验得以再生产的一种主要手段。（ ）

96. 教育目的的确定必须考虑历史发展的进程。 ()
97. 为了满足自己的好奇心而去主动掌握知识, 是一种自我提高的内驱力。 ()
98. 只有保持人际间的互惠行为才是道德的行为。 ()
99. 刚刚能引起差别感觉的刺激物间得最小差异量, 叫差别阈限。对这一最小差异量的觉察能力, 叫差别感受性。 ()
100. 文纳特卡制是由美国教育学家文纳特卡所创立。 ()

