

1.常老师经常利用周末向农民请教农业知识，看科普书籍，并把这些内容融入到教学中，还印成小册子分发给同事。这说明常老师具有（ ）。

- A.课程研发的意识
- B.技术教研的意识
- C.课程评价的意识
- D.校本培训的意识

2.“在教育活动中，应反对那种割裂人的整体性的做法，还学生完整的生活世界，丰富学生的精神世界，给予学生全面展现个性的时间和空间。”这体现了现代学生观中的哪一基本内涵？（ ）

- A.学生是一个充满生命活力的人
- B.学生是正在成长中的未成年人
- C.学生是一个有着独特精神世界的人
- D.学生是一个有着特定权益关系的人

3.在新课程改革的自主、合作、探究的学习方式中，（ ）是现代学习方式的首要特征。

- A.主动性
- B.独立性
- C.实践性
- D.自愿性

4.下列属于新课程改革提倡的教学方式是（ ）。

- A.机械记忆
- B.主动探究
- C.重复训练
- D.被动接受

5.下列关于新课改倡导的小组合作学习，说法错误的是（ ）。

- A.合理分组，确保组间异质、组内同质
- B.明确学习目标，且目标应为小组设立，而非为成员个人设立
- C.小组成员必须尽职尽责，完成自己所承担的任务，确保整体的学习成效
- D.对小组成员多采用“提高分”的评价计分方式，将自己的成绩与过去做比较，突出进步

答案解析

1.A【解析】本题考查现代教师观。新课程改革背景下的教师观强调，教师从课程的忠实执行者转变为课程的建设者和开发者，积极参与地方课程和校本课程的建设，培养开发课程、评价课程、主动选择和创造性地使用新课程教材的能力。常老师的做法体现了极强的课程开发意识。故本题选A。

2.C【解析】本题考查现代学生观。现代学生观认为学生是独特的人，它包括以下含义：第一，学生是完整的人。学生是有着丰富个性完整的人。在教育活动中，必须反对那种割裂人的完整性的做法，还学生完整的生活世界，丰富学生的精神生活，给予学生全面展现个性的时间和空间。第二，每个学生都有自身的独特性。“人心不同，各如其面”，珍视学生的独特性和培养具有独特个性的人，应成为我们对待学生的基本态度。结合题干，体现的是学生

的独特性。故本题选 C。

3.A【解析】本题考查现代学习方式。现代学习方式的主要特征有：主动性、独立性、独特性、体验性和问题性。其中，主动性是现代学习的首要特征，它对应于传统学习方式的被动性；独立性是现代学习方式的核心特征，它对应于传统学习方式的依赖性。故本题选 A。

4.B【解析】新课程教学方式改革：（1）由教师传授知识，学生被动接受知识转变为教师引导学生探求知识，学生主动学习知识。（2）由单一的课堂教学模式转变为充分利用课堂和校外社区综合教学模式。（3）由单纯传授书本知识转变为组织学生参加社会实践获得社会知识。（4）教材中的知识由脱离生活的知识转变为与社会紧密相连的知识。本题中 ACD 选项都属于传统教学方式，B 选项符合新课程改革的要求。故本题选 B。

5.A【解析】本题考查现代学习方式。提高小组合作学习有效性的策略有：（1）构建合理的合作小组，总要求是差异互补，人尽其才。一般以 4-6 人为以小组，组内异质，组间同质。（2）建立有序的合作机制，根据组内学生的相对特长，进行合理分工，使合作学习过程中“人人有责”。（3）科学地运用评价机制，针对每个同学在合作学习中的不同表现采取不同的评价方式和评价标准。（4）明确学习目标，在实施合作学习之前，教师必须向学生讲明，通过合作学习，他们必须掌握哪一方面的知识和技能，即学习目标要明确。故本题选 A。

6.某学校对教师的教学效果评价标准分为五条：（1）教学内容编排科学合理，具有科学性和新颖性；（2）教学思路清晰，课堂结构严谨；（3）教学方法灵活多样，理论与实践相结合；（4）学生互动良好，课堂气氛热烈；（5）教学目标具体明确，始终贯穿教学过程。在这五条标准中，最能客观可靠地反映教学效果的评价依据是（ ）。

- A.教学内容
- B.教学方法
- C.课堂气氛
- D.教学目标

7.教师把教学活动中的心情、体会、创新等记录下来的文体是（ ）。

- A.听课笔记
- B.操行评语
- C.教育科研论文
- D.教学笔记

8.下列是四位年青教师板书的书写顺序，其中最恰当的是（ ）。

- A.教师甲先上后下，先右后左，先标题，后内容，再小结
- B.教师乙先下后上，先左后右，先标题，后小结，再内容
- C.教师丙先上后下，先左后右，先标题，后内容，再小结
- D.教师丁先下后上，先右后左，先内容，后标题，再小结

9.在现代教育技术中教学设计是关键，设计任务是按（ ）的先后顺序进行的。

- A.学习目标、教学策略、教学媒体
- B.教学策略、教学媒体、教学目标
- C.教学策略、学习目标、教学媒体

D.教学媒体、教学策略、学习目标

10.某教师进行诗歌教学，其教学目标设计为：借助课文插图，想象诗歌所描述的情境，其中“借助课文插图”是教学目标的（ ）。

- A.行为主体
- B.行为动词
- C.行为条件
- D.表现程度

答案解析

6.D【解析】本题考查教学目标的内涵。教学目标是预期学生通过教学活动获得的学习结果。在教学中，教学目标有助于指导教师进行教学测量和评价。故本题选 D。

7.D【解析】本题考查教学笔记的内容。教学笔记是以教学和教育（主要是学校教育）问题为题材，主要以学校广大教师为读者对象，以记录教育教学过程中的经验得失为具体内容的一种教学文书。凡与教育教学活动相关的事物，都可成为教学笔记的内容。题干中教师使用的文体是教学笔记。故本题选 D。

8.C【解析】本题考查板书的内容。正确的板书顺序是先上后下，先左后右，先标题，后内容，再小结板书。选项中书写顺序最恰当的是丙老师。故本题选 C。

9.A【解析】本题考查教学设计的基本程序。目标是最重要的部分，是活动的出发点和依据，也是活动的归宿，因此学习目标是教学设计中最先要考虑的问题。故本题选 A。

10.C【解析】本题考查教学目标的表述。行为产生条件；即规定学生行为产生的条件，如“根据参考书”“按课文内容”“不用笔算”等，旨在说明“在什么条件下做”。因此“借助课文插图”属于行为条件。故本题选 C。