

1. “多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”的理论依据是（ ）。
- A.一元化的人才观
 - B.以智育为核心的人才观
 - C.多元化的人才观
 - D.以德育为核心的人才观
- 2.在数学课上，小明和小亮针对相同的题目给出了不同的解题方法，老师没有着急评论两种方法的好坏，而是让他们各自陈述思路，由此看出老师的教学理念是（ ）。
- A.关注过程
 - B.关注结果
 - C.关注知识
 - D.关注情感
- 3.某小学取消统考，废除百分制。代之以“评语+特长+等级”，这种做法（ ）。
- A.正确，体现了评价的甄别与选拔功能
 - B.错误，体现了评价标准的多元化
 - C.正确，体现了评价的激励与发展功能
 - D.错误，体现了评价方式的多元化
- 4.依据新课程评价目标的要求课堂教学评价，要沿着（ ）的方向发展。
- A.提高学生能力
 - B.促进教师成长
 - C.共建和谐课堂
 - D.增进师生关系
- 5.现代学习方式的核心特征是（ ）。
- A.主动性
 - B.独立性
 - C.创造性
 - D.体验性

答案解析

- 1.C【解析】“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”强调的是多个衡量标准，故本题 C。
- 2.A【解析】本题考查新课改的现代评价观。题干中的周老师没有简单地评判两位学生的不同解题方法，而是让这两位学生各自陈述自己的解题思路。这体现了周老师关注学生的学习过程。故本题选 A。
- 3.C【解析】本题考查新课改的现代评价观。该学校采取“评语+特长+等级”的评价标准，体现了该学校淡化了评价原有的甄别与选拔功能，增强了评价的激励与发展功能。故本题选 C。
- 4.B【解析】依据新课程评价目标的要求，课堂教学评价要沿着促进教师成长的方向发展。其重点不在于鉴定教师的课堂教学结果，而是诊断教师课堂教学中学生提出的问题，制定教师的个人发展目标，满足教师的个人发展需求。故本题选 B。

5.B【解析】现代学习方式的主要特征有：主动性、合作与独立性、问题与探究性。主动性是现代学习方式的首要特征，合作和独立性是现代学习方式的核心特征。故本题选 B。

6.新课程中教师的教学行为发生了变化，以下各项不属于这种变化的是（ ）。

- A.在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏
- B.在对待教学关系上，新课程强调帮助、引导
- C.在对待自我上，新课程强调反思
- D.从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者

7.一位小学五年级男生体育成绩比较好，体育老师想培养他为体育健将，他不愿意。老师打了他一巴掌说“不打不成材”，然后他把脸扭过来，说“打死都不成材”。这说明教师需要（ ）。

- A.因材施教
- B.尊重学生个人意愿
- C.以身作则
- D.勤学苦练

8.新课程改革背景下，教师的角色应是（ ）。

- A.教育产品的生产者
- B.教学过程的伴奏者与研究者
- C.教育资源的唯一拥有者
- D.教育过程的独奏者

9.评价是为了促进学生的全面发展，发展性评价的核心是（ ）。

- A.关注学生的学业成绩
- B.关注学生在群体中的位置
- C.关注和促进学生的发展
- D.帮助学生认识自我，建立自信

10.基础教育课程改革倡导的评价观是（ ）。

- A.主题性评价观
- B.专业性评价观
- C.发展性评价观
- D.生成性评价观

答案解析

6.D【解析】新课程改革强调教师教学行为观点的转变：（1）在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏、民主、互动、教学相长；（2）在对待教学上，新课程强调帮助、引导启发；（3）在对待自我上，新课程强调反思与终身学习发展；（4）在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。D是教师角色的改变。故本题选 D。

7.B【解析】新课改倡导的学生观强调教师在教育学生时，应该秉持正确教育观念，尊重学生，充分的尊重学生本人的选择，给学生一个充分发展个性的空间。题目中的体育老师强行把自己意愿强加给学生，应该转变育人观念。故本题选 B。

8.B【解析】现代教师角色观包括以下内容：教师是学生学习的促进者；教师是教育教学的

研究者；教师是课程的开发者和研究者；是社区型的开放教师；教师是终身学习的践行者。结合四个选项，B 为最佳，故本题选 B。

9.C【解析】新课程评价倡导，评价是为了促进学生的全面发展，而发展性评价的核心是关注和促进学生的发展。故本题选 C。

10.C【解析】基础教育课程改革倡导的是发展性评价观。故本题选 C。