

- 1.最早的有关学习迁移的一种代表性理论是（ ）。
- A.形式训练说
 - B.共同要素说
 - C.概括原理说
 - D.关系转化说
- 2.学习迁移也称训练迁移，是指一种学习对（ ）。
- A.另一种学习的影响
 - B.对活动的影响
 - C.对记忆的促进
 - D.对智力的影响
- 3.由具有较高的概括水平的上位学习向具有较低概括水平的下位学习之间发生的迁移，称为（ ）。
- A.顺向迁移
 - B.逆向迁移
 - C.水平迁移
 - D.垂直迁移
- 4.心理定势对迁移（ ）。
- A.有积极作用
 - B.有消极作用
 - C.既有积极作用也有消极作用
 - D.没有作用
- 5.迁移的形式训练说强调（ ）。
- A.学习材料的相似性
 - B.发展了的心理官能
 - C.直接性动机
 - D.对情境关系的理解

答案解析

- 1.A【解析】形式训练说是最早的关于迁移的理论。故本题选 A。
- 2.A【解析】学习迁移也称训练迁移，是指一种学习对另一种学习的影响。故本题选 A。
- 3.D【解析】根据迁移内容的抽象和概括水平不同，可分为水平迁移和垂直迁移。水平迁移也叫横向迁移，是指先行学习内容与后继学习内容在难度、复杂程度和概括层次上属于同一水平的学习活动之间产生的影响。垂直迁移也称纵向迁移，是指先行学习与后续学习内容在不同水平的学习活动之间产生的影响。故本题选 D。
- 4.C【解析】定势是指以前的解决问题的方法对后继解决问题的影响，这种影响有积极的也有消极的。故本题选 C。
- 5.B【解析】把迁移看作是通过组成“心智”的各种官能分别进行训练来实现的，迁移的发生是自动的；学习要经历一个“痛苦”的过程。故本题选 B。

- 6.重视对情境关系的理解的迁移理论是（ ）。
- A.形式训练说
B.共同要素说
C.概括原理说
D.关系转换说
- 7.会讲英语的人学习德语，学得比其他人快，这是属于（ ）。
- A.正迁移
B.负迁移
C.纵向迁移
D.逆向迁移
- 8.由处于同一概括水平的经验之间的相互影响而发生的迁移称为（ ）。
- A.顺向迁移
B.逆向迁移
C.水平迁移
D.垂直迁移
- 9.一种学习中习得的一般原理、方法、策略和态度等迁移到另一种学习中去的是（ ）。
- A.一般迁移
B.具体迁移
C.垂直迁移
D.水平迁移
- 10.数学学习中形成的认真审题的态度及其方法影响到物理、化学等学科中的审题活动，可称之为（ ）。
- A.一般迁移
B.具体迁移
C.水平迁移
D.垂直迁移

答案解析

6.D【解析】关系转换理论认为“顿悟”两种学习情境中原理原则之间的关系，特别是手段和目的之间的关系，是实现迁移的根本条件。故本题选 D。

7.A【解析】根据是迁移的性质可以把迁移分为正迁移和负迁移。一种学习对另一种学习产生积极的影响叫正迁移，就是使两种学习之间相互促进。一种学习对另一种学习产生消极的影响叫负迁移，也就是两种学习之间相互干扰。“学得比其他人快”说明产生的是积极影响，属于正迁移。故本题选 A。

8.C【解析】根据迁移内容的抽象和概括水平不同，可分为水平迁移和垂直迁移。水平迁移也叫横向迁移，是指先行学习内容与后继学习内容在难度、复杂程度和概括层次上属于同一水平的学习活动之间产生的影响。垂直迁移也称纵向迁移，是指先行学习与后续学习内容在不同水平的学习活动之间产生的影响。故本题选 C。

9.A【解析】一般迁移也称普遍迁移，是指一种学习中所习得的一般原理、原则和态度对另一种具体内容学习的影响，即原理、原则和态度的具体应用。故本题选 A。

10.A【解析】题干的事例体现了一般迁移的运用。故本题选 A。