

- 1.提出教师成长公式“经验+反思=成长”的是（ ）。
- A.加涅
B.罗森塔尔
C.戴尔
D.波斯纳
- 2.微格教学有许多特点，但最能体现其特点的是（ ）。
- A.训练单元小
B.反馈及时准确
C.训练程序合理
D.利于综合创新
- 3.新教师更多地关注课堂中发生的细节，专家教师则很少谈论课堂管理问题和自己的教学是否成功。这是反映二者在（ ）方面的差异。
- A.课时计划
B.教学过程
C.课后评价
D.教学策略
- 4.一名普通教师和优秀教师的区别在于（ ）。
- A.是否具有高深的知识
B.是否具有科研能力
C.是否为学生的个性发展提供充分的机会
D.是否具有崇高的权威
- 5.小强同学因家庭困难而自卑胆怯，孙老师说：“出生不能选择，而发展是可以选择的，只要你好好学习，认真做人，一定会有大的出息。”这种鼓励和推测属于（ ）。
- A.诊断
B.判断
C.预期
D.期望

答案解析

- 1.D【解析】波斯纳提出了一个教师成长公式：经验+反思=成长。故本题选 D。
- 2.A【解析】微格教学最大的特点，是训练单元较其他教学形式小。故本题选 A。
- 3.C【解析】题干描述的是新手教师与专家型教师在课后评价方面的差异。故本题选 C。
- 4.C【解析】教师的根本任务是教书育人，衡量一个教师是否优秀，就要看他能否为学生的发展提供机会。故本题选 C。
- 5.D【解析】美国著名心理学家罗森塔尔提出，人们基于对某种情境的知觉而形成的期望或预言，会使该情境产生适应这一期望或预言的效应。即老师对学生的期望会促使该学生朝着这个期望的目标发展，题干中的老师既是对学生自信心的鼓励也是对学生未来发展的期望。故本题选 D。

6.某学校对教师的教学效果评价标准分为五条：（1）教学内容编排科学合理，具有科学性和新颖性；（2）教学思路清晰，课堂结构严谨；（3）教学方法灵活多样，理论与实践相结合；（4）学生互动良好，课堂气氛热烈；（5）教学目标具体明确，始终贯穿教学过程。在这五条标准中，最能客观可靠地反映教学效果的评价依据是（ ）。

- A.教学内容
- B.教学方法
- C.课堂气氛
- D.教学目标

7.教师把教学活动中的心情、体会、创新等记录下来的文体是（ ）。

- A.听课笔记
- B.操行评语
- C.教育科研论文
- D.教学笔记

8.下列是四位年青教师板书的书写顺序，其中最恰当的是（ ）。

- A.教师甲先上后下，先右后左，先标题，后内容，再小结
- B.教师乙先下后上，先左后右，先标题，后小结，再内容
- C.教师丙先上后下，先左后右，先标题，后内容，再小结
- D.教师丁先下后上，先右后左，先内容，后标题，再小结

9.在现代教育技术中教学设计是关键，设计任务是按（ ）的先后顺序进行的。

- A.学习目标、教学策略、教学媒体
- B.教学策略、教学媒体、教学目标
- C.教学策略、学习目标、教学媒体
- D.教学媒体、教学策略、学习目标

10.某教师进行诗歌教学，其教学目标设计为：借助课文插图，想象诗歌所描述的情境，其中“借助课文插图”是教学目标的（ ）。

- A.行为主体
- B.行为动词
- C.行为条件
- D.表现程度

答案解析

6.D【解析】本题考查教学目标的内涵。教学目标是预期学生通过教学活动获得的学习结果。在教学中，教学目标有助于指导教师进行教学测量和评价。故本题选D。

7.D【解析】本题考查教学笔记的内容。教学笔记是以教学和教育（主要是学校教育）问题为题材，主要以学校广大教师为读者对象，以记录教育教学过程中的经验得失为具体内容的一种教学文书。凡与教育教学活动相关的事物，都可成为教学笔记的内容。题干中教师使用的文体是教学笔记。故本题选D。

8.C【解析】本题考查板书的内容。正确的板书顺序是先上后下，先左后右，先标题，后内容，再小结板书。选项中书写顺序最恰当的是丙老师。故本题选C。

9.A【解析】本题考查教学设计的基本程序。目标是最重要的部分，是活动的出发点和依据，也是活动的归宿，因此学习目标是教学设计中最先要考虑的问题。故本题选 A。

10.C【解析】本题考查教学目标的表述。行为产生条件；即规定学生行为产生的条件，如“根据参考书”“按课文内容”“不用笔算”等，旨在说明“在什么条件下做”。因此“借助课文插图”属于行为条件。故本题选 C。