

- 1.筹码、小红星、盖章的卡片作为奖励替代物来使用，这属于（ ）。
- A.行为塑造法
 - B.代币奖励法
 - C.系统脱敏法
 - D.情绪辅导法
- 2.学生张亮在课堂上出现怪异行为时，老师和同学都不理睬。他的这种行为便逐渐减少了，这种行为矫正法称为（ ）。
- A.强化法
 - B.脱敏法
 - C.消退法
 - D.惩罚法
- 3.缺乏对他人的同情与关心，同时缺乏羞耻心与罪恶感，这种心理问题属于（ ）。
- A.焦虑症
 - B.依赖型人格障碍
 - C.抑郁症
 - D.反社会型人格障碍
- 4.持久性的心境低落可诊断为（ ）。
- A.焦虑症
 - B.抑郁症
 - C.强迫症
 - D.恐怖症
- 5.心理健康教育的总目标为（ ）。
- A.提高学生的心理素质
 - B.发展学生的能力
 - C.提高学生的成绩
 - D.克服学生的厌学情绪

答案解析

1.B【解析】代币是一种象征性强化物，筹码、小红星、盖章的卡片、特制的塑料币等都可作为代币。故本题选 B。

2.C【解析】有机体在做出某一行为反应后，不再有强化物伴随，那么此类反应在将来发生概率会降低，称之为消退。消退法也是心理健康教育常采用的一种方法。故本题选 C。

3.D【解析】反社会型人格障碍又称无情型人格障碍或社会性病态，特征是高度攻击性、缺乏羞惭感、不能从经历中取得经验教训、行为受偶然动机驱使、社会适应不良等。故本题选 D。

4.B【解析】抑郁症是以持久的心境低落为特征的神经症。故本题选 B。

5. A【解析】心理健康教育的总目标为提高学生的心理素质。故本题选 A。

6. “举一反三”不能说明下列哪种迁移？（ ）

- A.正迁移
- B.顺向迁移
- C.具体迁移
- D.水平迁移

7.个体把已经学到的经验用到内容难度、复杂程度和概括层次上类似的其它情境中。这种学习迁移属于（ ）。

- A.纵向迁移
- B.横向迁移
- C.顺向迁移
- D.逆向迁移

8.形式训练说所涉及的迁移本质是（ ）。

- A.正迁移
- B.负迁移
- C.特殊迁移
- D.一般迁移

9.根据迁移过程中所需要的内在心理机制的不同而进行划分，迁移可以分为（ ）。

- A.正迁移和负迁移
- B.水平迁移和垂直迁移
- C.一般迁移与具体迁移
- D.同化性迁移、顺应迁移和重组性迁移

10.苛勒用以说明“关系转化说”学习迁移理论的著名实验是（ ）。

- A.黑猩猩与香蕉
- B.小鸡觅食
- C.水下击靶
- D.双生子爬梯

答案解析

6.C【解析】结合题干和具体迁移的定义，可知 C 项不符。故本题选 C。

7.B【解析】横向迁移是迁移在同一概括水平之间发生，题目中迁移是发生在概括层次类似的情景中的。故本题选 B。

8.D【解析】形式训练说认为各种官能可以像肌肉一样通过练习增强力量（能力）。这种能力在各种活动中都能发挥效用。可以通俗理解为人的一般能力具备了，就可以完成很多具体的活动。与一般迁移的内涵一致。一般迁移就是一般原理原则的具体化。故本题选 D。

9.D【解析】根据迁移过程中所需的内在心理机制的不同，可分为同化性迁移、顺应迁移与重组性迁移。故本题选 D。

10.B【解析】黑猩猩与香蕉是证明了学习的顿悟说，小鸡觅食证明了迁移理论中的关系转换理论，水下打靶实验证明了经验类化说，双生子爬梯实验证明了生理成熟对个体发展的重要作用。故本题选 B。

