

- 1.学会写“水”这个字，有助于学习写“淼”，这种迁移称为（ ）。
- A.一般迁移
 - B.负迁移
 - C.具体迁移
 - D.逆向迁移
- 2.学习迁移产生的客观必要条件是（ ）。
- A.学习者的智力水平
 - B.对学习材料的理解和巩固程度
 - C.学习材料之间的共同要素
 - D.学习方法
- 3.学生因“凹透镜”知识掌握不好而影响了“凸透镜”知识的学习。这种迁移现象是（ ）。
- A.纵向迁移
 - B.横向迁移
 - C.一般迁移
 - D.普遍迁移
- 4.格式塔学派的关系转换说认为，迁移的决定因素是（ ）。
- A.相同要素
 - B.认知结构
 - C.顿悟
 - D.心灵的官能
- 5.下面所列举的迁移种类领域中，哪一种是错误的？（ ）
- A.态度学习迁移
 - B.情感迁移
 - C.知识与技能迁移
 - D.气质迁移

答案解析

- 1.C【解析】将原有的习得要素重新组合并移用到另一情境中，即具体迁移。故本题选 C。
- 2.C【解析】两种学习之间要产生迁移，关键在于发现它们之间有共同成分。共同成分既可以是学习材料（如刺激）、学习中的环境线索、学习结果（如反应）、学习过程、学习目标等方面的，也可以是态度、情感等方面的。共同因素是学习迁移产生的客观必要条件，但不是唯一条件。故本题选 C。
- 3.B【解析】凸透镜与凹透镜共同处于同一层次，属于横向迁移。故本题选 B。
- 4.C【解析】关系转换说认为，顿悟是产生迁移的决定因素。故本题选 C。
- 5.D【解析】气质具有稳定性，不以人的活动目的与活动为转移，因而不具备迁移性。故本题选 D。

6. “举一反三”不能说明下列哪种迁移? ()
- A. 正迁移
 - B. 顺向迁移
 - C. 具体迁移
 - D. 水平迁移
7. 个体把已经学到的经验用到内容难度、复杂程度和概括层次上类似的其它情境中。这种学习迁移属于 ()。
- A. 纵向迁移
 - B. 横向迁移
 - C. 顺向迁移
 - D. 逆向迁移
8. 形式训练说所涉及的迁移本质是 ()。
- A. 正迁移
 - B. 负迁移
 - C. 特殊迁移
 - D. 一般迁移
9. 根据迁移过程中所需要的内在心理机制的不同而进行划分, 迁移可以分为 ()。
- A. 正迁移和负迁移
 - B. 水平迁移和垂直迁移
 - C. 一般迁移与具体迁移
 - D. 同化性迁移、顺应迁移和重组性迁移
10. 苛勒用以说明“关系转化说”学习迁移理论的著名实验是 ()。
- A. 黑猩猩与香蕉
 - B. 小鸡觅食
 - C. 水下击靶
 - D. 双生子爬梯

答案解析

- 6.C【解析】结合题干和具体迁移的定义, 可知C项不符。故本题选C。
- 7.B【解析】横向迁移是迁移在同一概括水平之间发生, 题目中迁移是发生在概括层次类似的情景中的。故本题选B。
- 8.D【解析】形式训练说认为各种官能可以像肌肉一样通过练习增强力量(能力)。这种能力在各种活动中都能发挥效用。可以通俗理解为人的一般能力具备了, 就可以完成很多具体的活动。与一般迁移的内涵一致。一般迁移就是一般原理原则的具体化。故本题选D。
- 9.D【解析】根据迁移过程中所需的内在心理机制的不同, 可分为同化性迁移、顺应迁移与重组性迁移。故本题选D。
- 10.B【解析】黑猩猩与香蕉是证明了学习的顿悟说, 小鸡觅食证明了迁移理论中的关系转换理论, 水下打靶实验证明了经验类化说, 双生子爬梯实验证明了生理成熟对个体发展的重要作用。故本题选B。