

1. 首创全身松弛训练法的心理学家是（ ）。
- A. 斯金纳
 - B. 巴甫洛夫
 - C. 艾里斯
 - D. 雅各布松
2. （ ）的儿童常常对学习成绩、陌生环境反应敏感，担心害怕，显得很不安分。
- A. 诵读困难
 - B. 过度焦虑
 - C. 强迫观念
 - D. 交往困难
3. 人格障碍是（ ）的产物。
- A. 个体先天素质
 - B. 后天教养
 - C. 不良习惯
 - D. 个体先天素质与后天教养
4. 学生中常见的焦虑反应主要是（ ）。
- A. 交往焦虑
 - B. 上学焦虑
 - C. 课堂焦虑
 - D. 考试焦虑
5. 首创主要用于治疗恐惧症的系统脱敏法的心理学家是（ ）。
- A. 斯金纳
 - B. 沃尔朴
 - C. 艾里斯
 - D. 雅各布松

答案解析

- 1.D【解析】全身松弛训练由雅各布松首创，是通过改变肌肉紧张，减轻肌肉紧张引起的酸痛，以应对情绪上的紧张不安、焦虑和气愤。故本题选 D。
- 2.B【解析】题干中所说的现象是过度焦虑症的典型表现。故本题选 B。
- 3.D【解析】人格同时受先天遗传和后天环境的影响，因而人格障碍可以从遗传和后天环境中寻找原因。故本题选 D。
- 4.D【解析】焦虑症是以与客观威胁不相适合的焦虑反应为特征的神经症，这是将焦虑作为一种独立的神经症来看。学生中常见的焦虑反应是考试焦虑。故本题选 D。
- 5.B【解析】系统脱敏法由沃尔朴首创，是当某些人对某事物、某环境产生敏感反应时，我们可以在当事人身上发展起一种不相容的反应，使对本来可引起敏感反应的事物，不再发生敏感反应。故本题选 B。

- 6.重视对情境关系的理解的迁移理论是（ ）。
- A.形式训练说
B.共同要素说
C.概括原理说
D.关系转换说
- 7.会讲英语的人学习德语，学得比其他人快，这是属于（ ）。
- A.正迁移
B.负迁移
C.纵向迁移
D.逆向迁移
- 8.由处于同一概括水平的经验之间的相互影响而发生的迁移称为（ ）。
- A.顺向迁移
B.逆向迁移
C.水平迁移
D.垂直迁移
- 9.一种学习中习得的一般原理、方法、策略和态度等迁移到另一种学习中去的是（ ）。
- A.一般迁移
B.具体迁移
C.垂直迁移
D.水平迁移
- 10.数学学习中形成的认真审题的态度及其方法影响到物理、化学等学科中的审题活动，可称之为（ ）。
- A.一般迁移
B.具体迁移
C.水平迁移
D.垂直迁移

答案解析

6.D【解析】关系转换理论认为“顿悟”两种学习情境中原理原则之间的关系，特别是手段和目的之间的关系，是实现迁移的根本条件。故本题选 D。

7.A【解析】根据是迁移的性质可以把迁移分为正迁移和负迁移。一种学习对另一种学习产生积极的影响叫正迁移，就是使两种学习之间相互促进。一种学习对另一种学习产生消极的影响叫负迁移，也就是两种学习之间相互干扰。“学得比其他人快”说明产生的是积极影响，属于正迁移。故本题选 A。

8.C【解析】根据迁移内容的抽象和概括水平不同，可分为水平迁移和垂直迁移。水平迁移也叫横向迁移，是指先行学习内容与后继学习内容在难度、复杂程度和概括层次上属于同一水平的学习活动之间产生的影响。垂直迁移也称纵向迁移，是指先行学习与后续学习内容在不同水平的学习活动之间产生的影响。故本题选 C。

9.A【解析】一般迁移也称普遍迁移，是指一种学习中所习得的一般原理、原则和态度对另一种具体内容学习的影响，即原理、原则和态度的具体应用。故本题选 A。

10.A【解析】题干的事例体现了一般迁移的运用。故本题选 A。