

2018年山西省特岗教师招聘考试语文答案解析

一、选择题

1. 【答案】B

【解析】强制性也叫义务性，即适龄儿童、少年的父母或者其他监护人以及有关社会组织和个人有义务使适龄儿童、少年接受并完成规定年限的义务教育。普及性指的是义务教育教学计划的适用范围要比普通的教学计划宽得多，它规定的培养目标和课程设置等是针对全国绝大多数学校、绝大部分地区和绝大多数学生的，既不过高也不过低，坚持“下要保底，上不封顶”的原则。免费性是指义务教育教学计划的作用就在于充分保证为学生的各项素质的全面和谐的发展打下良好基础。课程门类要齐全，不能重此轻彼，各门课程的课时比重要恰当。要彻底改变过去的应试教育或升学教育的模式，使之真正成为素质教育，保证学生的素质得到全面提高。故本题选B。

2. 【答案】D

【解析】杜威是实用主义的代表人物，主张“教育即生活”“学校即社会”和“从做中学”观点，赫尔巴特认为教育应该以教师为中心，夸美纽斯的著作《大教学论》是近代第一本教育学著作，陶行知是杜威的学生，主张“生活即教育”、“社会即学校”，故本题选D。

3. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》指出，教师应该做到一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。二、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。三、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。四、教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。五、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。六、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平，故本题选C。

4. 【答案】A

【解析】启发性原则(heuristic principle)是指在教学中教师要承认学生是学习的主体,注意调动他们的学习主动性,引导他们独立思考,积极探索,生动活泼地学习,自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。贯彻启发性原则的基本要求①树立正确的学生观,承认学生是教学活动的主体,让学生成为学习活动的主人。②充分调动学生的学习积极性和主动性。③创设问题情境,引导学生质疑问题和学会思考。④发扬民主教学。在教学中教师应注意建立民主平等的师生关系和生生关系,创造民主和谐的教学气氛,鼓励学生敢于发表自己的独立见解,故本题选A。

5. 【答案】B

【解析】课程标准是教材编写、教学、评估和考试命题的依据,是国家管理和评价课程的基础,也是教材编写和教学评估的直接依据,课程计划和课程标准是教材编写的计划,教科书是教材的主体,教育目的是国家制定的对把受教育者培养成什么样的人的总的要求,故本题选B。

6. 【答案】D

【解析】A. 商埠(bù),铤而走险。B. 喟叹(tuàn),灯影幢幢(chuáng)。C. 敕造。

7. 【答案】A

【解析】①一言九鼎:形容所说的话分量很重,作用很大。与是否诚信无关,使用错误,“一诺千金”才是与诚信有关的词语。⑤戮力同心:形容团结一致。只能作谓语。

8. 【答案】C

【解析】A. 成分残缺,“培训”后加“的措施”。B. 语序不当,改为“在国家冲浪队成立后”。D. 语义矛盾,改为“高达1200万元”。

9. 【答案】A

【解析】A. 少牢只有羊、豕,没有牛。

10. 【答案】C

二、填空题

11. 【答案】柳宗元、曾巩

12. 【答案】《中庸》

13. 【答案】《世说新语》

14. 【答案】关汉卿《窦娥冤》

15. 【答案】“冰山”风格

16. 【答案】渚清沙白鸟飞回。无边落木萧萧下

17. 【答案】若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝

四、阅读理解

(一)

17. 【答案】(1) 活埋。(2) 推辞。(3) 巡察。(4) 只是。

18. 【答案】D

19. 【答案】(1) 如今陛下的军队不如楚国精锐，将领的才干又赶不上韩信，却要发兵攻打他，这是促使他同我们作战，我私下里为陛下的安危而担忧。

(2) 高帝回过头对韩信说：“你别出声喊叫了！你谋反，已经很明显了！”

(二)

20. 【答案】BE

【解析】B. 颔联中的“折”主要是凸显雨之小。E. 本诗观赏角度应该是由近及远。

21. 【答案】(1) 首联直接用一“小”字引出全诗。小雨滴在窗外树叶上，发出微小声音。

(2) 颔联转写雨的动态，凸显晨雨的细腻微小。晨雨只有和着雾气变得湿重时才能落到地上。经风一吹晨雨便飘向天空，又化作云雾。

(3) 颈联写雨润物消暑的功用。一“暂”一“轻”仍然是着力刻画雨“小”。

(4) 尾联写蒙蒙细雨中的麝香山隐隐约约，还是从小上着笔。

(三)

22. 【答案】D

【解析】老刘退休后一直在以另一种形式回馈社会，这里的“泯灭在北风中更像是回馈社会的一种表现”。

23. 【答案】刘老头真诚、执著，回馈社会，有奉献精神。文章正面描写了刘老头的神态、动作、语言及心理，又以顾客、亲友和小姑娘侧面衬托，表现刘老头待人真诚、工作认真的品格。运用多重对比。文章通过顾客与刘老头、亲友与刘老头、小姑娘与顾客等多重对比，突出他的性格特点。运用环境烘托。漫长酷冷的冬日、昏暗的晨光、呼啸的北风等自然环境描写以及鳞次栉比的城市、行色匆匆的人们等社会环境描写的烘托使人物形象更加鲜明。运用比喻手法。刘老头自比为木桩，作者把刘老头内心的热情比作炉火，表现人物的精神品格，形象贴切而又耐人寻味。

24. 【答案】①从内容上点明文章主旨。题目运用了比喻的手法，刘老头用木桩自比，揭示了刘老头像木桩一般稳重，为社会做贡献的精神。

②从结构上来说，“木桩”是贯穿全文的线索。全文都围绕“木桩精神”展开。

③从表达上来说，以“木桩”为题，吸引了读者的阅读兴趣。

25. 【答案】①“小姑娘”形象的加入，扩充了文章内容，通过小姑娘与老刘头的对话，丰满了刘老头待人真诚、工作认真、回馈社会的形象。

②小姑娘的出现，从结构上推动了情节发展，起到承上启下的作用，既为上文提到的刘老头从来都是一小把一小把地加木柴解惑，又引起下文老刘头内心情感的流露。

③从表达上来说，通过小姑娘和刘老头的对比，凸显刘老头认真真诚地回馈社会的主题，引起读者的思考。

五、写作

26. 【解析】这道材料作文引导学生思考应该成为什么样的人才能适应当今时代。钱理群教授的观点告诉我们应该要有担当精神。对自我以及自身发展的认识，需要有正确的评价、深刻的思考且真诚的态度。



华图教师
HTEACHER.NET