

1. 首创全身松弛训练法的心理学家是（ ）。
 - A. 斯金纳
 - B. 巴甫洛夫
 - C. 艾里斯
 - D. 雅各布松
2. （ ）的儿童常常对学习成绩、陌生环境反应敏感，担心害怕，显得很不安分。
 - A. 诵读困难
 - B. 过度焦虑
 - C. 强迫观念
 - D. 交往困难
3. 人格障碍是（ ）的产物。
 - A. 个体先天素质
 - B. 后天教养
 - C. 不良习惯
 - D. 个体先天素质与后天教养
4. 学生中常见的焦虑反应主要是（ ）。
 - A. 交往焦虑
 - B. 上学焦虑
 - C. 课堂焦虑
 - D. 考试焦虑
5. 首创主要用于治疗恐惧症的系统脱敏法的心理学家是（ ）。
 - A. 斯金纳
 - B. 沃尔朴
 - C. 艾里斯
 - D. 雅各布松

答案解析

- 1.D【解析】全身松弛训练由雅各布松首创，是通过改变肌肉紧张，减轻肌肉紧张引起的酸痛，以应对情绪上的紧张不安、焦虑和气愤。故本题选 D。
- 2.B【解析】题干中所说的现象是过度焦虑症的典型表现。故本题选 B。
- 3.D【解析】人格同时受先天遗传和后天环境的影响，因而人格障碍可以从遗传和后天环境中寻找原因。故本题选 D。
- 4.D【解析】焦虑症是以与客观威胁不相适合的焦虑反应为特征的神经症，这是将焦虑作为一种独立的神经症来看。学生中常见的焦虑反应是考试焦虑。故本题选 D。
- 5.B【解析】系统脱敏法由沃尔朴首创，是当某些人对某事物、某环境产生敏感反应时，我们可以在当事人身上发展起一种不相容的反应，使对本来可引起敏感反应的事物，不再发生敏感反应。故本题选 B。

6. 认知结构迁移理论的提出者是（ ）。

- A. 桑代克
- B. 贾德
- C. 奥苏贝尔
- D. 布鲁纳

7. 根据迁移性质的不同和影响效果的不同，可分为（ ）。

- A. 正迁移和负迁移
- B. 逆向迁移与顺向迁移
- C. 水平迁移与垂直迁移
- D. 一般迁移与具体迁移

8. 缺乏实验支持的迁移理论是（ ）。

- A. 形式训练说
- B. 共同要素说
- C. 经验类化说
- D. 关系转换说

9. 强调概括化经验在迁移中的作用的理论是（ ）。

- A. 形式训练说
- B. 共同要素说
- C. 经验类化说
- D. 关系转化说

10. 桑代克提出的学习迁移理论是（ ）。

- A. 形式训练说
- B. 经验泛化说
- C. 相同要素说
- D. 关系转化说

答案解析

6.C【解析】奥苏贝尔在有意义言语学习理论的基础上，提出了认知结构迁移理论。故本题选 C。

7.A【解析】根据迁移的性质可以把迁移分为正迁移和负迁移。一种学习对另一种学习产生积极的影响叫正迁移，就是使两种学习之间相互促进。一种学习对另一种学习产生消极的影响叫负迁移，也就是两种学习之间相互干扰。故本题选 A。

8.A【解析】形式训练说是最早的关于迁移的理论，缺乏实验的支持。故本题选 A。

9.C【解析】两种学习活动之间存在共同要素是知识产生迁移的必要条件，而迁移产生的关键是学习者在两种活动中通过概括形成了能够泛化的共同原理。贾德在 1908 年所做的“水下击靶”实验是概括化理论的经典实验。故本题选 C。

10.C【解析】相同要素说由桑代克等人提出，只有当学习情境和迁移情境存在共同成分时，一种学习才能影响到另一种学习，即产生学习迁移。故本题选 C。