

2019年7月7日山西特岗教师考试

教育基础知识

一. 选择题(本题共5小题, 每小题2分, 共10分。每小题有四个选项, 只有一项是符合题目要求的, 请将正确选项前的字母填入下面表格对应的空格内)

- 1、教师要坚守高尚情操, 知荣明耻、严于律己, 以身作则, 这体现了教师职业道德中()
A. 为人师表 B. 关爱学生 C. 教书育人 D. 爱岗敬业
- 2、教育是国之大计, 新时代贯彻党的教育方针, 要坚持马克思主义指导地位, 贯彻新时代中国特色社会主义思想, 坚持社会主义办学方向, 根本任务是()
A、坚持素质教育 B、落实立德树人 C、促进学生身心发展 D、传承更新文化
3. 乌申斯基提出“一般说来, 儿童是依靠形状、颜色、声音和感觉来进行思维的, ”这要求我们在教学中要重视运用()
A. 循环渐进原则 B. 因材施教原则 C. 巩固性原则 D. 直观性原则
- 4、根据《中华人民共和国教育法》, 下列不属于我国基本教育制度的事()
A 义务教育制度 B 职业教育制度 C 终生教育制度 D 学业证书制度
- 5、中国学生发展核心素养, 以科学性、对优性、民族性为基本原则, 以培养“全面发展的人”为核心, 主要分为文化基础、社会参与和()。
A 学会学习 B 责任担当 C 自主发展 D 科学精神

第二部分 历史学科专业知识

二、选择题(共20题, 每题2分, 共计40分)

6. 西周时期, 周天子既是政治上的共主(国王), 又是天下同姓(姬姓)的大宗, 政治上的共主与血缘上的大宗精密结合。成为封建的精髓。这反映西周政治制度的特点。
A. 血缘纽带 B. 家国一体 C. 等级严格 D. 地方分权
7. 秦朝《始皇帝力行郡县制诏书》记载: ‘自今废除封建, 分天下为三十六郡; 律法一体, 官制一体’ 治权集于国府, 决于皇帝, 上下统一政治, 举国如臂膀使指, 如此治权不出多门, 私欲不至成灾, 天下至大之德也! 材料反映了郡县制有利于()
A. 有利于国家统一律法和官制
B. 巩固国家领土疆域
C. 有利于朝廷抑制地方私欲
D. 地有利于加强中央集权

8. 宋之时期，政府在主要港口设专职外是管理机构，一市司舶，负责征舶税，收舶货等，政府还规定《市舶则法》，规定商人出海贸易必须先提出申请，经市舶司批准，始能成行，**外国商人领取市舶司颁发的“验符”**或其他官方凭证方可从事贸易活动。这反映出宋元（）

- A. 开始设立对外贸易机构
- B. 政府注重规范海外贸易
- C. 严格限制海外贸易
- D. 强调内外贸易平衡

9. 明来清初，顾炎武说“君子之为学也非利己而已也有明道淑人之心有拨乱反正之事知天下之势之何以流极而至于此，则思起而有以救之。。徒以诗文而已，所谓雕虫篆刻，亦何益哉，这表明顾炎武（）

- A. 反对君主专制
- B. 主张“工商皆本”
- C. 提倡“经世致用
- D. 批判“程朱理学”

10. 根据南京条约，五口通商后，中方认为英人可在各口岸区停.....广州官府默许士绅煽动排外情绪，引发 1849 年反入城风潮，这反映出（）。

- A. 清政府抗拒接纳条约体系
- B. 清政府被动实行开放政策
- C. 广州官民合理维护主权
- D. 列强曲解条约扩大侵略

11 题略

12. 近代中国，某一思想“既为在器物层次作趋利避害和急功近利的变革提供了可能性”，对于传统民族认同符号而言，又具有保护性的功能。该思想是

- A. 师夷长技以制夷
- B. 民主 科学
- C. 中体西用
- D. 实业救国

13-25 题略

二、非选题（3 大题，共计 50 分）

26、材料一：英国历史上的宪法性文件

时间	文件	内容
1215年	《大宪章》	限制国王权力，确立法律至上原则
1628年	《权利请愿书》	非经议会同意，国王不得随意征税
1649年	《人权宣言》	议会主权，限制王权，不得随意解职
1689年	《权利法案》	进一步限制王权，确立议会主权
1701年	《王位继承法》	确立议会决定国王人选，确立议会主权

材料二：1987 年美国联邦宪法，把国家权力分为立法、行政、司法三部分，三者独立平等，互相制约，防止专制和独裁，维护了美国长期的政治稳定，充分体现了分权与制衡原则。200 多年来，美国宪法通过宪法修正案等方式加以改变，以适应社会不断变化的需要。—据

(美国宪法及其修正案)

材料三：1954年9月经过普选的首届全国人民代表大会召开，以投票表决的方式通过了中华人民共和国宪法，宪法确定了我国的政治制度和政府组织原则，规定了人民的权利和义务，制定了社会主义革命和建设的方针政策，并将过度时期总路线写入宪法中。具备了更为完善的法律形式。—摘编自藏嵘主编《历史·必修一》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，根据英国宪法制定的特点（4分）
- (2) 根据材料二并结合所学知识，指出1787年美国宪法及其修正案的主要内容。（4分）
- (3) 根据材料三并结合所学知识，简析1954年中华人民共和国宪法的意义。（4分）
- (4) 围绕上述材料的主题，谈谈你的认识。（4分）

27、材料一 晁错说：“民贫则奸邪生。贫生于不足，不足生于不农，不农则不地著（定居）；不地著则离乡轻家，民如鸟兽，虽有高城深池，严法重刑，犹不能禁也。”

——《汉书·食货志》

唐太宗说：“为君之道，必须先存百姓，若损百姓以奉其身，犹割股以啖腹，腹饱而身毙。”

——《贞观政要·君道》

- (1) 据材料一比较晁错与唐太宗的治国理念的不同。（不得摘抄原文）（2分）

材料二 1933年6月，美国国会通过《全国工业复兴法》。它包括三方面内容：一是建立国家复兴管理局。二是由国家举办各种公共工程，减少失业大军。三是适当提高劳工地位，改善劳工待遇。劳工组织有与资方谈判的权利，雇主不得以工人参加何种工会作为雇佣条件，雇主必须规定最高工时和最低工资限额，不得雇佣童工。

——苗枫林《世界近代史》

- (2) 简要说明美国国会通过《全国工业复兴法》的目的。关于当时美国政府采取的民生保障措施，有人认为主要是为克服危机而采取的临时性措施，有人则认为主要是为维护资产阶级民主制而进行的长期性制度建设。请选择你认同的一种观点并简要说明理由。（6分）

材料三 英国于1946年8月通过国民保障法，规定投保职工在就业、退休、怀孕、工伤、疾病、死亡等情况下可以申请补助；11月通过国民医疗保健制度；1948年颁布国民援助法，由政府拨款给贫困者以救济。德国也通过保险、救济、补助等社会保障手段来缓和私有制和竞争所必然的社会冲突。

——段炳林《世界当代史》

- (3) 据材料二、三，归纳欧美社会保障（福利）制度确立的特点。结合所学知识，指出这些措施对资本主义国家社会发展所产生的影响。（10分）

28、材料一：中国人文主义者认为自己找到了人生的真谛，在中国人看来，人生在世并非为了死后的来生，对于基督教所谓此生为来世的观点，他们大惑不解。中国人明确认为：人生的真谛在于享受淳朴的生活，尤其是家庭生活的欢乐和社会诸关系的和睦。

材料二：古希腊人文主义更体现出一种重人的思想，这种重人不同于儒家人文主义所体现的那种日常伦理的实用理性，而是人作为一种宇宙存在物，能对宇宙之物进行一个理性的思考。作为人文主义起点的儒家和希腊人文主义，德性是其共有的特征，然而细究其内在的关系可以发现他们有不同之处，儒家性在日常生活中显耀，要并且要超越日常生活而达到天人合一的境界.....，希腊人文主义则是对一个单一的个体进行理性的思考，认为人可以通过知识的教化而与自然区别开来。

(1) 根据材料一并结合所学知识，概括中国人文主义思想的特点。(4分) 并分析其形成的原因。(4分)

(2) 根据材料二并结合所学知识，概括指出与中国人文主义相比，古希腊人文主义有何不同？(4分) 并说明其产生的积极影响。(4分)



华图教师
HTEACHER.NET