

1. ( ) 是教学内容的载体，是教学内容的表现形式，是师生之间传递信息的工具。
- A. 口头语言
  - B. 教学媒体
  - C. 课堂气氛
  - D. 教学场景
2. 教育技术领域最核心的内容是 ( )。
- A. 教研方法
  - B. 教学设计
  - C. 计算机教育应用
  - D. 教育媒体
3. 某教师在设计《正方形的面积》一课时，设计了如下教学目标：“借助透明正方形胶片，学生能说明正方形面积等于边长乘边长的理由。”这一教学目标欠缺了对 ( ) 的描述。
- A. 行为主体
  - B. 教学对象
  - C. 行为条件
  - D. 行为标准
4. 李老师是一名语文老师，在第三节课作文授课结束后，李老师希望本班学生能够写出一篇结构规范，语句通顺的文章，这是李老师的 ( )。
- A. 培养目标
  - B. 课程目标
  - C. 教育目的
  - D. 教学目标
5. 在教学过程中，教师利用现有的教学条件，根据教学目标和内容，选择和运用的教学方式、方法的指导思想与教学行为，称之为 ( )。
- A. 教学策略
  - B. 教学方法
  - C. 教学目标
  - D. 学习方法

#### 答案解析

1.B【解析】本题考查教学媒体。教学媒体是教学内容的载体，是教学内容的表现形式，是师生之间传递信息的工具，如实物、口头语言、图表、图像以及动画等。教学媒体往往要通过一定的物质手段而实现，如书本、板书、投影仪、录像以及计算机等。故本题选 B。

2.B【解析】本意考查教学设计。教学设计是教育技术领域最核心的内容。故本题选 B。

3.D【解析】本题考查行为导向目标。国内外学者在关于教学目标陈述的研究中有很多理论和成果。当前通行的是高结构化的行为主义的教学活动目标，其主要观点认为，一个完整、具体、明确的幼儿科学教育活动目标在撰写时应该包括 4 个要素，即行为主体、行为活动、行为条件和行为标准。(1) 行为主体，即学习者，科学教育活动目标描述的对象应

该是学习者的行为。规范的行为目标陈述，其开头应是“（学生）要……”“（学生）应……”等。（2）行为活动，即用行为动词描述学习者所具有的可观察、可测量的具体行为，如比较、辨别描述、解释、猜测等。（3）行为条件，即影响学习者产生学习结果的特定的限制或范围，如“在实验的基础……”“在教师的提示……”“根据观察……”。（4）行为标准，即学习者对目标所达到的最低表现水准，用于评测学习表现或学习结果所达到的程度，如“正确拆装玩具中的电池”“能借助各种材料让瓶子发出不同的声音”等。由题目可知“学生”是行为主体，“借助正方形胶片”是行为条件，“说明……的理由”是行为活动，缺少行为标准。故本题选D。

4.D【解析】本题考查教学目标。培养目标，即在总目的的指导下，依据学校的层次、性质、人才培养的具体质量规格的不同，形成的不同学校的培养目标。各级各类学校的培养目标必须同中有异，重点突出，特点鲜明。课程目标是根据教育宗旨和教育规律而提出的具体价值和任务指标，是课程本身要实现的具体目标和意图。教育目的是由国家提出来的，其决策要经过一定的组织程序，一般体现在国家的教育文本和教育法令中。教学目标是教育者在教育教学过程中，在完成某一阶段的工作时，希望受教育者达到的要求或产生的变化。结合题干，“第三节课作文授课结束后”指的就是在完成某一阶段的工作时，“李老师希望本班学生能够写出一篇结构规范，语句通顺的文章”就是希望受教育者达到的要求或产生的变化。属于教学目标的范畴。故本题选D。

5.A【解析】本题考查的是教学策略概念。教学策略指教师采取的有效达到教学目标的一切活动计划，包括教学事项的顺序安排、教学方法的选用、教学媒体的选择、教学环境的设置以及师生相互作用设计等。教学方法，包括教师教的方法和学生学的方法，是指教师和学生为了完成教学任务、实现教学目标而采取的共同活动方式，是教师引导学生掌握知识技能、获得身心发展而共同活动的方法。由此可见，教学策略包含教学方法，教学方法是教学策略的构成要素。故本题选A。

6.某学校对教师的教学效果评价标准分为五条：（1）教学内容编排科学合理，具有科学性和新颖性；（2）教学思路清晰，课堂结构严谨；（3）教学方法灵活多样，理论与实践相结合；（4）学生互动良好，课堂气氛热烈；（5）教学目标具体明确，始终贯穿教学过程。在这五条标准中，最能客观可靠地反映教学效果的评价依据是（ ）。

- A.教学内容
- B.教学方法
- C.课堂气氛
- D.教学目标

7.教师把教学活动中的心情、体会、创新等记录下来的文体是（ ）。

- A.听课笔记
- B.操行评语
- C.教育科研论文
- D.教学笔记

- 8.下列是四位年青教师板书的书写顺序,其中最恰当的是( )。
- A.教师甲先上后下,先右后左,先标题,后内容,再小结
  - B.教师乙先下后上,先左后右,先标题,后小结,再内容
  - C.教师丙先上后下,先左后右,先标题,后内容,再小结
  - D.教师丁先下后上,先右后左,先内容,后标题,再小结
- 9.在现代教育技术中教学设计是关键,设计任务是按( )的先后顺序进行的。
- A.学习目标、教学策略、教学媒体
  - B.教学策略、教学媒体、教学目标
  - C.教学策略、学习目标、教学媒体
  - D.教学媒体、教学策略、学习目标
- 10.某教师进行诗歌教学,其教学目标设计为:借助课文插图,想象诗歌所描述的情境,其中“借助课文插图”是教学目标的( )。
- A.行为主体
  - B.行为动词
  - C.行为条件
  - D.表现程度

#### 答案解析

6. D【解析】本题考查教学目标的内涵。教学目标是预期学生通过教学活动获得的学习结果。在教学中,教学目标有助于指导教师进行教学测量和评价。故本题选D。
7. D【解析】本题考查教学笔记的内容。教学笔记是以教学和教育(主要是学校教育)问题为题材,主要以学校广大教师为读者对象,以记录教育教学过程中的经验得失为具体内容的一种教学文书。凡与教育教学活动相关的事物,都可成为教学笔记的内容。题干中教师使用的文体是教学笔记。故本题选D。
8. C【解析】本题考查板书的内容。正确的板书顺序是先上后下,先左后右,先标题,后内容,再小结板书。选项中书写顺序最恰当的是丙老师。故本题选C。
9. A【解析】本题考查教学设计的基本程序。目标是最重要的部分,是活动的出发点和依据,也是活动的归宿,因此学习目标是教学设计中最先要考虑的问题。故本题选A。
10. C【解析】本题考查教学目标的表述。行为产生条件;即规定学生行为产生的条件,如“根据参考书”“按课文内容”“不用笔算”等,旨在说明“在什么条件下做”。因此“借助课文插图”属于行为条件。故本题选C。