

1. () 是预期学生通过教学活动获得的学习结果。
- A. 教学目标
 - B. 教育目的
 - C. 课堂教学
 - D. 学习目标
2. 王老师在进行教学设计时，总是要思考教师“教什么”、学生“学什么”的问题，这种分析属于()。
- A. 学习需求分析
 - B. 教学内容分析
 - C. 教学方法分析
 - D. 教学策略分析
3. 为了让学生理解课文中的“类比法”，刘老师设计的教学目标是“用自己的话解释类比法”“找出课文中运用类比法的句子”，这说明教学目标应该()。
- A. 能够表述教师的做法
 - B. 能够明确观察和测量
 - C. 紧扣课文内容
 - D. 适当脱离课文内容
4. 规定一切教学活动的方向，也影响和制约教学活动诸因素的是()。
- A. 教学手段
 - B. 教学媒介
 - C. 教学目标
 - D. 教学对象
5. 李老师在上新课《蜡烛》，向同学们问道“看到题目你们会想到什么呢？”等同学们发表了看法后，李老师再次问道：“这篇课文中的蜡烛有什么作用？又会有什么象征意义呢？”这种导入新课的方式是()。
- A. 衔接导入
 - B. 情境导入
 - C. 设疑导入
 - D. 典故导入

答案解析

- 1.A【解析】本题考查教学目标的内涵。教学目标是教育者在教育教学过程中，在完成某一阶段工作时，希望受教育者达到的要求或产生的变化结果。故本题选 A。
- 2.B【解析】本题考查教学设计的基本程序。教师“教什么”、学生“学什么”的问题属于教学内容的选择。故本题选 B。
- 3.B【解析】本题考查教学目标的表述。“用自己的话解释类比法”“找出课文中运用类比法的句子”说明教学目标应该是能够用可观察和可测量的行为陈述的。如从具体入手——可观察的行为（具体目标），即用行为动词描述学生通过教学形成的可观察、可测量的具体行为，如“写出”“列出”“解答”等，旨在说明“做什么”等。故本题选 B。

4.C【解析】本题考查教学目标的内涵。教学目标是预期学生通过教学活动获得的学习结果。在教学中，教学目标有助于指导教师进行教学测量和评价、选择和使用教学策略、指引学生学习。故本题选 C。

5.C【解析】本题考查导入的方法。李老师采用设置疑问的方式导入新课，属于设疑导入。故本题选 C。

6.某学校对教师的教学效果评价标准分为五条：（1）教学内容编排科学合理，具有科学性和新颖性；（2）教学思路清晰，课堂结构严谨；（3）教学方法灵活多样，理论与实践相结合；（4）学生互动良好，课堂气氛热烈；（5）教学目标具体明确，始终贯穿教学过程。在这五条标准中，最能客观可靠地反映教学效果的评价依据是（ ）。

- A.教学内容
- B.教学方法
- C.课堂气氛
- D.教学目标

7.教师把教学活动中的心情、体会、创新等记录下来的文体是（ ）。

- A.听课笔记
- B.操行评语
- C.教育科研论文
- D.教学笔记

8.下列是四位年青教师板书的书写顺序，其中最恰当的是（ ）。

- A.教师甲先上后下，先右后左，先标题，后内容，再小结
- B.教师乙先下后上，先左后右，先标题，后小结，再内容
- C.教师丙先上后下，先左后右，先标题，后内容，再小结
- D.教师丁先下后上，先右后左，先内容，后标题，再小结

9.在现代教育技术中教学设计是关键，设计任务是按（ ）的先后顺序进行的。

- A.学习目标、教学策略、教学媒体
- B.教学策略、教学媒体、教学目标
- C.教学策略、学习目标、教学媒体
- D.教学媒体、教学策略、学习目标

10.某教师进行诗歌教学，其教学目标设计为：借助课文插图，想象诗歌所描述的情境，其中“借助课文插图”是教学目标的（ ）。

- A.行为主体
- B.行为动词
- C.行为条件
- D.表现程度

答案解析

6.D【解析】本题考查教学目标的内涵。教学目标是预期学生通过教学活动获得的学习结果。在教学中，教学目标有助于指导教师进行教学测量和评价。故本题选 D。

7.D【解析】本题考查教学笔记的内容。教学笔记是以教学和教育（主要是学校教育）问题为题材，主要以学校广大教师为读者对象，以记录教育教学过程中的经验得失为具体内容的一种教学文书。凡与教育教学活动相关的事物，都可成为教学笔记的内容。题干中教师使用的文体是教学笔记。故本题选 D。

8.C【解析】本题考查板书的内容。正确的板书顺序是先上后下，先左后右，先标题，后内容，再小结板书。选项中书写顺序最恰当的是丙老师。故本题选 C。

9.A【解析】本题考查教学设计的基本程序。目标是最重要的部分，是活动的出发点和依据，也是活动的归宿，因此学习目标是教学设计中最先要考虑的问题。故本题选 A。

10.C【解析】本题考查教学目标的表述。行为产生条件；即规定学生行为产生的条件，如“根据参考书”“按课文内容”“不用笔算”等，旨在说明“在什么条件下做”。因此“借助课文插图”属于行为条件。故本题选 C。