

1. () 发展的最高水平是形成道德信念。
 - A.道德认识
 - B.道德情感
 - C.道德意志
 - D.道德行为
- 2.甲同学打扫卫生时打碎了一盘玻璃杯，乙同学偷吃时打碎了一个玻璃杯，处于他律道德阶段的儿童会以为 ()。
 - A.甲同学错误大
 - B.乙同学错误大
 - C.两者都没错
 - D.两者错误一样大
- 3.皮亚杰研究道德发展的主要方法是 ()。
 - A.自然观察法
 - B.实验室实验法
 - C.两难故事法
 - D.对偶故事法
- 4.根据科尔伯格的观点，道德推理的最高阶段是 ()。
 - A.“好孩子”取向阶段
 - B.惩罚和服从取向阶段
 - C.良心或原则取向阶段
 - D.权威和社会秩序取向阶段
- 5.表现为“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的阶段是 ()。
 - A.依从
 - B.认同
 - C.内化
 - D.坚定

答案解析

- 1.A【解析】形成道德信念，是道德认识发展的最高水平。故本题选 A。
- 2.A【解析】处于他律道德阶段的儿童是以服从权威为主要特点的。此阶段，儿童思维正在由前运算思维向具体运算思维过渡，以表象思维为主，思维具有刻板性，作判断时只能运用一个标准或尺度，反应在道德判断上的主要表现是单纯以数量判断错误的大小。故本题选 A。
- 3.D【解析】皮亚杰在对儿童道德认知发展进行研究时，运用的是“对偶故事法”。故本题选 D。
- 4.C【解析】根据科尔伯格的品德发展阶段理论，道德推理的最高阶段，是良心或原则取向阶段，也称为普遍伦理取向阶段。故本题选 C。
- 5.C【解析】题干描述说明个体的行为已经具有高度的自觉性和主动性，并具有坚定性，是内化阶段的特点。故本题选 C。

6.有的学生看见警察在时，遵守交通规则；警察不在时，就违反交通规则。其态度和品德属于哪一阶段？（ ）

- A.解冻
- B.依从
- C.认同
- D.内化

7.在科尔伯格有关儿童道德判断发展的阶段中，寻求认可取向阶段出现在（ ）。

- A.前习俗水平
- B.习俗水平
- C.后习俗水平
- D.权威阶段

8.与依从相比，认同更深入一层，它不受外界压力控制，行为具有一定的（ ）。

- A.自觉性、主动性和稳定性
- B.积极性
- C.适应性和社会性
- D.内化性和意志性

9.每当想起刘胡兰等英雄人物，就会唤起小李对那种坚贞不屈行为的钦慕之情，并激励着小李去战胜困难。这种道德情感是（ ）。

- A.直觉的道德情感
- B.理想的道德情感
- C.理性的道德情感
- D.想象的道德情感

10.按照科尔伯格的理论，以人际关系和谐或“好孩子”为定向的道德发展阶段处于（ ）。

- A.前习俗水平
- B.习俗水平
- C.后习俗水平
- D.准习俗水平

答案解析

6.B【解析】依从阶段的特点是行为具有盲目性、被动性、不稳定、随情境的变化而变化等特点，行为主要受控于外在压力（如奖惩），而不是内在的需要。题干中学生的行为具有明显的被动性并受控于外在压力，体现的是依从阶段的特点。故本题选 B。

7.B【解析】寻求认可阶段处于习俗水平。故本题选 B。

8.A【解析】认同阶段的行为，具有一定自觉、主动和稳定性。故本题选 A。

9.D【解析】道德情感从表现形式上看，主要包括三种：一是直觉的道德情感，即由于对某种具体的道德情境的直接感知而迅速发生的情感体验；二是想象的道德情感，即通过对某种道德形象的想象而发生的情感体验；三是伦理的道德情感，即以清楚地意识到道德概念、原理和原则为中介的情感体验。故本题选 D。

10.B【解析】题干描述的是习俗水平寻求认可取向阶段的儿童的发展特点。故本题选 B。