

1.我国古代教育著作《学记》中就写道：“学无当于五官，五官不得不治”。从学习策略上看，这是属于（ ）。

- A.认知策略
- B.复述策略
- C.监视策略
- D.组织策略

2.创造一个故事，将所要记忆的信息编在一起的学习策略属于（ ）。

- A.复述策略
- B.精加工策略
- C.组织策略
- D.元认知策略

3.学生在学习一篇议论文之后，能找出文章的总论点和分论点，并用箭头标出论点之间的关系，这属于（ ）。

- A.复述策略
- B.组织策略
- C.精加工策略
- D.理解监控策略

4.想象、口述、总结、做笔记、类比、答疑等，这些都是一种理解性的记忆策略。从学习策略的分类上看，这些都属于（ ）。

- A.组织策略
- B.复述策略
- C.计划策略
- D.精加工策略

5.设置学习目标、浏览阅读材料、产生待回答的问题以及分析如何完成学习任务，属于（ ）。

- A.监视策略
- B.组织策略
- C.复述策略
- D.计划策略

答案解析

1.B【解析】《学记》这句话的意思是：“学习和记忆如果不能动员五官参加活动，那就学不好，也记不住。”强调学习要多种感官参与，属于复述策略。故本题选 B。

2.B【解析】编故事属于精加工策略。精加工策略是指把新信息与头脑中的旧信息联系起来从而增加新信息意义的深层加工策略。故本题选 B。

3.B【解析】用箭头标出论点之间的关系属于组织策略，组织策略是指将经过精加工提炼出来的知识点加以构造，形成知识结构的更高水平的信息加工策略。故本题选 B。

4.D【解析】精加工策略是指把新信息与头脑中的旧信息联系起来从而增加新信息意义的深层加工策略。想象、口述、总结、做笔记、类比、答疑等是常见的精加工策略。故本题选 D。

5.D【解析】题目描述的内容，属于元认知策略中计划策略的体现。故本题选 D。

6.有人记忆马克思的生日“1818年5月5日”时，联想为“马克思一巴掌一巴掌打得资产阶级呜呜地哭”，这是使用了（ ）。

- A.组织策略
- B.精加工策略
- C.元认识策略
- D.复述策略

7.在学习过程中，制定自我学习计划、实施自我监督以及自我调控的策略，一般称为（ ）。

- A.智力技能
- B.学习自觉性
- C.元认知策略
- D.自我意识

8.在学习新材料时，先对材料进行系统的分析、归纳和总结，然后用简要的语词，按材料中的逻辑关系，写下主要和次要的观点，这属于（ ）。

- A.复述策略
- B.理解—控制策略
- C.精加工策略
- D.组织策略

9.学习过程中，学习者通过对重点内容圈点的方法帮助记忆，这种学习策略属于（ ）。

- A.复述策略
- B.精加工策略
- C.组织策略
- D.元认知策略

10.调整阅读速度、复查、使用应试技巧等，应归类于（ ）。

- A.认知策略
- B.元认知策略
- C.资源管理策略
- D.精加工策略

答案解析

6.B【解析】精加工策略是指把新信息与头脑中的旧信息联系起来从而增加新信息意义的深层加工策略。题目中所用方法是精加工策略里面的记忆术。故本题选 B。

7.C【解析】学习的元认知策略，是指学生对自己整个学习过程的有效监视及控制的策略包括计划策略、监视策略和调节策略。故本题选 C。

8.D【解析】组织策略是指将经过精加工提炼出来的知识点加以构造，形成知识结构的更高水平的信息加工策略。组织策略主要有两种：一种是归类策略，用于概念、词语、规则等知识的归类整理；一种是纲要策略，主要用于对学习材料结构的把握。题干表述的是列提纲的方法，属于组织策略。故本题选 D。

9.A【解析】圈点相当于画线，这是典型的复述策略。故本题选 A。

10.B【解析】学生对自己整个学习过程的有效监视及控制的策略是元认知策略。故本题选 B。