职业能力倾向测验（D 类）试题解析

试题·参考解析（模拟卷四）

1.C【解析】本题考查的是时政知识。习近平在人民日报发表文章指出：中国的自信，本质上是文化自信。文化自信，是继道路自信、制度自信、理论自信之后，中国极为重视的 第四个自信。故本题选 C。

2.B【解析】本题考查的是哲学知识。B 项正确，从工业 1.0 到工业 4.0 的变化，人们重点发展的对象是不同的，说明同一事物在发展的不同阶段有不同矛盾。A 项错误，联系具有条件性，不能说任何两个事物都有联系。C 项错误，事物的发展过程既有量变又有质变。D 项说法正确，但是材料未体现。故本题选 B。

3.A【解析】本题考查的是民法的基本原则。禁止权利滥用原则是指民事主体在行使民事权利时，不得超越正当范围，损害其他主体为法律所确认保护的利益，否则就必须承担法律责任。需注意以下四点：（1）注意所有权的行使应承担义务，不得以自己享有所有权为由，禁止他人对所有权适当的妨碍。如公共征用、公共设施通过等行为，所有权人应当容忍。（2） 注意不动产相邻的所有人或使用人之间的权利义务关系。所有人或者使用人不得禁止他人权利的必要的延伸。（3）注意债务清偿场合，债务人不得以赠与、低价转让财产等行为逃避债务的清偿。（4）注意侵权行为的免责事由种类，如属免责的情况，即使侵犯他人权利，亦不为滥用。本题中，A 项属紧急避险行为。B 项属滥用处分权，逃避债务清偿的行为。C 项和 D 项也属所有权的滥用。故本题选 A。

4.C【解析】本题考查的是民事法律关系。A 中因侵权而形成债权债务关系，B 中形成买卖关系，D 中老赵因病去世，继承开始。只有C 项不能引起民事法律关系的发生。故本题选C。

5.C【解析】本题考查的是民事权利。形成权，是指权利人依单方意思表示就能使民事法律关系发生、变更、消灭的权利。形成权的主要功能，在于权利人可以根据单方的意思表 示，使得法律关系的效力发生、变更或消灭。抗辩权是指对抗对方请求权的权利，其目的在 于延缓请求权的行使或使请求权归于消灭。支配权是指权利人可以直接支配权利客体而具有 排他性的权利。请求权是指权利人要求他人为特定行为的权利。故本题选 C。

6.B【解析】本题考查的是刑法。刑法第十七条第一款规定，已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。故本题选 B。

7.D【解析】本题考查的是正当防卫。王某头部撞击墙角昏迷倒地，已经丧失了攻击能力，张某已经不存在进行防卫的前提条件了，此时他再去捡起匕首往王某心脏部位猛刺数下，

导致王某死亡，是故意杀人，应当负刑事责任。故本题选 D。

8. A【解析】本题考查的是行政强制。A 项正确：甲公司不按时履行行政决定，交通局委托第三方介入，并向甲公司收取执行费用，属于代履行。代履行指公民、法人组织不履行，　机关代为履行或委托第三方代为履行。B 项错误：行政强制措施包括扣押、冻结存款汇款、查封、限制人身自由。C 项错误：行政处罚指警告、行政拘留、责令停产停业、罚款等。D 项错误：加处罚款或者滞纳金和代履行在理论上为间接强制执行，划拨存款、汇款；拍卖或者依法处理查封、扣押的场所、设施或者财物；排除妨碍、恢复原状是直接强制执行。代履行是间接强制执行。故本题选 A。

9. A【解析】本题考查的是犯罪概述。刑法第十三条规定，一切危害国家主权、领土完整和安全，分裂国家、颠覆人民民主专政的政权和推翻社会主义制度，破坏社会秩序和经济秩序，侵犯国有财产或者劳动群众集体所有的财产，侵犯公民私人所有的财产，侵犯公民的人身权利、民主权利和其他权利，以及其他危害社会的行为，依照法律应当受刑罚处罚的，　都是犯罪，但是情节显著轻微危害不大的，不认为是犯罪。A 项，赵某醉酒驾车肇事，我国《刑法》第 18 条第 4 款规定："醉酒的人犯罪，应当负刑事责任"，这就从法律上明确规定了醉酒犯罪应负完全刑事责任。因此 A 项正确。B 项，刘某盗窃财物，我国刑法规定，未满 14 周岁的为完全无刑事责任能力人，其犯罪行为不负刑事责任，B 项错误。C 项，张某遇劫反击，符合我国刑法所规定的"正当防卫"的要件，张某无需为在正当防卫中对加害人造　成的损害承担刑事责任，C 项错误。D 项，王某为躲避追杀抢用他人财物，符合刑法所规定的"紧急避险"的要件，即为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利　免受正在发生的危险，不得已采取的紧急避险行为，造成损害的，不负刑事责任。因此 D 项错误。故本题选 A。

10. A【解析】本题考查的是正当防卫。正当防卫中的不法侵害必须是真实的，如果行为人由于主观认识上的错误，误认为有不法侵害存在，结果造成损害的，称之为"假想防卫"。假想防卫具有如下特征：（1）不法侵害事实根本不存在，行为人误认为存在；（2）行为人是出于防卫的意识，实施防卫行为；（3）行为人防卫行为造成了无辜者的损害。本案中，因李某不是不法侵害人，而王某对其实施防卫，致其重伤，属假想防卫。但是王某在当时条件下并不能预见，所以应以意外事件处理。故本题选 A。

11. C【解析】本题考查的是中国古代史。鸿雁是书信的代称，有时亦代称邮递员。何以　"鸿雁"代称书信和邮递员？溯其源，汉朝时，苏武出使匈奴，被单于流放北海去放羊。10　年后，汉朝与匈奴和亲，但单于仍不让苏武回汉。与苏武一起出使匈奴的常惠，把苏武的情　况密告汉使，并设计让汉使对单于讲：汉朝皇帝打猎射得一雁，雁足上绑有书信，叙说苏武　在某个沼泽地带牧羊。单于听后，只有让苏武回汉。后来，人们就用鸿雁比喻书信和传递书　信的人。故本题选 C。

12. C【解析】本题考查的是中国古代史。"铜车马"的全称是"秦始皇陵铜车马"，1980

年出土于陕西省西安市临潼区。故本题选 C。

13. B【解析】本题考查的是中国古代史。秦统一六国后，蒙恬率三十万大军北击匈奴。 收复河南地（今内蒙古河套南鄂尔多斯市一带），修筑西起陇西的临洮（今甘肃岷县），东至辽东（今辽宁境内）的万里长城，征战北疆十多年，威震匈奴。白起为秦昭王征战六国，为秦国统一中国做出了巨大的贡献。曾在伊阙之战大破魏韩联军，攻陷楚国国都郢城，长平之战重创赵国主力，功勋赫赫，白起是继中国历史上自孙武、吴起之后又一个杰出的军事家、 统帅，与廉颇、李牧、王翦并称为战国四大名将，位列战国四大名将之首。章邯，秦末著名将领，上将军。秦二世时任少府，为秦朝的军事支柱，秦王朝最后一员大将。王翦，战国时期秦国名将，关中频阳东乡（今陕西富平东北）人，秦代杰出的军事家，主要战绩有破赵国都城邯郸，消灭燕、赵；以秦国绝大部分兵力消灭楚国。与其子王贲一并成为秦始皇兼灭六国的最大功臣。杰出的军事指挥才能使其与白起、李牧、廉颇并列为战国四大名将。王翦是琅琊王氏和太原王氏的始祖。故本题选 B。

14. B【解析】本题考查的是中国古代史。姜太公钓鱼是发生于商周时期的历史传说故事。 商纣暴虐，周文王决心推翻暴政。太公姜子牙受师傅之命，下界帮助文王。但姜子牙觉得自己半百之龄、又和文王没有交情，很难获得文王赏识。于是在文王回都途中，在河的一边， 用没有鱼饵的直钩钓鱼。故本题选 B。

15. A【解析】本题考查的是中国古代史。李冰是战国时期杰出的水利工程学家，都江堰的设计者和兴建的组织者。中外驰名的都江堰位于四川省中部岷江中游，整个工程是由分水堰、飞沙堰和宝瓶口三个主要工程组成的。它的规模宏大，地点适宜，布局合理，兼有防洪、 灌溉、航行三种作用，在世界水利工程史上也是罕见的奇迹。故本题选 A。

16. D【解析】本题考查的是医学常识。H7N9 禽流感属于甲流感当中的一种亚型，传染性比较的强，发病以后临床症状比较重，甚至可能会危及到生命。H7N9 禽流感的传播途径主要是通过呼吸道进行传播，传染性比较强，接触到禽类的粪便等，也可能造成一种传播。 故本题选 D。

17. D【解析】本题考查的是医学常识。维生素 A 与视觉有关，并能维持粘膜正常功能，调节皮肤状态。帮助人体生长和组织修补，对眼睛保健很重要，能抵御细菌以免感染，保护上皮组织健康，促进骨骼与牙齿发育。维生素 C 是人体需求量最大的一种维生素，具有防治坏血病的功效，因此又被称为抗坏血酸。其主要功能是对酶系统的保护、调节和促进催化作用，同时还是一种强抗氧化剂，在体内能够防止过氧化作用，对心脑血管具有保护作用。维生素 E 能促进生殖。它能促进性激素分泌，使男子精子活力和数量增加；使女子雌性激素浓度增高，提高生育能力，预防流产。维生素 D 是一种脂溶性维生素，它能促进钙的吸收和利用，使钙从血中沉着到生长快速的骨骼内，使骨质变硬。如果缺乏维生素 D，身体内的钙不易被吸收和利用。故本题选 D。

18. C【解析】本题考查的是地理常识。太阳辐射的强弱受太阳高度、天气状况和大气的

密度的共同影响。西藏位于青藏高原上，青藏高原是我们国家太阳能最丰富的地区。那里海拔高，空气稀薄，大气透明度好，大气对太阳辐射的削弱作用弱，到达地面的太阳辐射多， 而且那里多晴朗天气。影响太阳辐射的因素有日照时间和正午太阳高度角的大小。日照时间受纬度位置和天气状况的影响，正午太阳高度角受纬度位置的影响。A 海南纬度位置低，为季风气候，夏秋季节多受台风影响，多阴雨天气。B 黑龙江纬度位置高，也为季风气候。D 新疆虽然干燥，云雨少，晴天多，但和西藏比还是没有西藏太阳辐射强。故本题选 C。

19. D【解析】本题考查的是生活常识。A 选项不准确，高层是否要向上逃跑，要具体情况具体分析。一方面火场的烟气是向上蔓延的，且温度很高，最高 300 至800 度，烟气蔓延的速度每秒 5 至6 米，而人跑步的速度每秒 2 至3 米，因此向上跑是不明智的选择。此外，大部分高楼的楼顶露台是锁死的，等发现的时候，就浪费了最佳逃生时间。B 项错误，向室外抛扔重物，会砸伤路人。C 选项错误，迅速跳楼容易造成伤亡，进入电梯，电梯容易断电， 导致丧失逃生机会。可以使用消防电梯进行逃生。D 选项的做法是正确的。故本题选 D。

20. A【解析】本题考查的是科技常识。一氧化碳中毒是含碳物质燃烧不完全时的产物经 呼吸道吸入引起中毒。中毒机理是一氧化碳与血红蛋白的亲合力比氧与血红蛋白的亲合力高200～300 倍，所以一氧化碳极易与血红蛋白结合，形成碳氧血红蛋白，使血红蛋白丧失携氧的能力和作用，造成组织窒息。对全身的组织细胞均有毒性作用，尤其对大脑皮质的影响 最为严重。故本题选 A。

21. D【解析】本题考查的是赞可夫的教育主张。选项 A 五步教学法是杜威提出来的，选项 B 四阶段教学理论是赫尔巴特提出来的，选项 C 发现法是布鲁纳提出的。赞可夫提出了“发展性教学理论”主张教学应当促进学生发展，反对传统教学只重知识技能技巧掌握的倾向。 故本题选 D。

22. D【解析】本题考查的是加德纳的多元智力理论。人际智力包括与人交往且和睦相处的能力。人际智力高者善于处理人际关系。自然观察智力指人们辨别生物以及对自然景物敏锐的注意力。内省智力也叫自知智力包括认识自己并选择自己生活方向的能力。视觉—空间智力包括认识环境、辨别方向的能力。教师、律师、推销员、公关人员、谈话节目主持人、 管理者和政治家等人善于社交，故本题选 D。

23. C【解析】本题考查的是感觉后效。在刺激作用停止后暂时保留的感觉现象称为感觉 后效，即感觉后像。在各种感觉中，视觉的后效最显著，又称视觉后像。因此题干所述是一 种视觉后效。故本题选 C。

24. A【解析】本题考查的是纪律的类型。教师促成的纪律即在教师的指导帮助下形成的班级行为规范。刚入学的儿童往往需要较多的监督和指导，其课堂纪律主要是由教师制定的。 集体促成的纪律即在集体舆论和集体压力的作用下形成的群体行为规范。自我促成的纪律简单说就是自律，它是在个体自觉努力下由外部纪律内化而成的个体内部约束力。任务促成的纪律即某一具体任务对学生行为提出的具体要求。故本题选 A。

25.C

【解析】本题考查的未成年人保护法。《中华人民共和国未成年人保护法》第三十八条规定，任何组织或者个人不得招用未满 16 周岁的未成年人，国家另有规定的除外。故本题选 C。

26.B【解析】逻辑填空题。首先理解语境，文段首先解释“老区苏区”，指的是革命老区、中央苏区。接着总书记的讲话表示“不能忘记源头”的意思。观察选项，A 项“叶落归根”，比喻事物都有一定的归宿，后也指离开家乡的人最终要回到本乡本土。重在说“回归”。B 项“饮水思源”，指喝水的时候想到水的来源，比喻人在幸福的时候不忘掉幸福的来源。符合语境。C 项“追根溯源”，指追溯事物发生的根源。重在“找到源头、根本”。D 项“结草衔环”，结草：把草结成绳子，搭救恩人；衔环：嘴里衔着玉环。旧时比喻感恩报德，至死不忘。有“搭救”意思与文意不符，故答案为 B。

27.A【解析】逻辑填空题。首先理解语境，律师用 13 年帮一名会计洗刷冤情，既体现律师主持正义的一面，同时也表明律师的坚持。观察选项，A 项“仗义执言”指的是主持正义，说公道话。符合语境。B 项“打抱不平”指遇见不公平的事，支持帮助受欺负的一方。C 项“扶弱抑强”是指扶助弱小，压制强暴。均与律师象征公平、正义的身份不符。D 项“直言不讳”是指直截了当地说出来，没有丝毫顾忌。单纯指说话直接。因此答案为 A。

28.C【解析】逻辑填空题。考查实词搭配，首先理解语境，文段介绍司法机关对各企业一些具体的做法，有利于营造公平公正的法治环境，保障公民人身权、财产权等基本权利。 对比选项，一空与“合法权益”搭配，保护和保障都可以，二空“加大”与“力度”搭配， “加强”指使更坚强或更有效，一般不与“力度”搭配，“加深”通常搭配“印象”“了解”等，排除 BD，看第三空，表示依法审查、辨别、纠正，“区别”“鉴别”都有辨别义，但“甄别”意为审查辨别、考核鉴定，此处应搭配“甄别”。故答案为 C。

29.B【解析】逻辑填空题，理解语境，前半段讲基层形式主义的弊端，接着说习主席心 系基层，体察民情。第一空应与“难处”表相近意思。观察选项“干扰”指打扰，属主动发出，“困扰”指围困并搅扰；使处于困境而难以摆脱现象到本质，符合语境，故排除 AD。二空应与“见微知著”形成并列。“见微知著”是指见到事物刚露出的一点苗头，就能知道其本质和发展的趋向。重在说由现象到本质。C 项“睹始知终”指看见事物的开始阶段就预见到它的最终结果。强调知道开头就知道结尾。B 项“明察秋毫”形容目光敏锐，连极细小的东西也能看得出来。重在说注重细节，与“见微知著”形成并列关系。故答案选 B。

30.D【解析】逻辑填空题。首先理解语境，文段由“安踏”的意思引出晋江企业文化和 经验，接着说做企业、做事业不仅为了钱，更是实实在在的做实业，要填入的内容与“实实 在在”形成并列并且来修饰“实业”。对比选项，A 项“专心致志”形容一心一意，聚精会神。指做一件事或者一项具体的工作，修饰“实业”不合适。B 项“推心置腹”指把赤诚的心交给人家。比喻真心待人。也不符合语境。C 项“精益求精”指（学术、技术、作品、产

品等）好了还求更好。与“实业”无关。D 项“心无旁骛”是指心里没有另外的追求，形容心思集中，专心致志。与“实实在在做事业”的追求相符。故答案选 D。

31. A【解析】逻辑填空题。空格处应填入形容主题公园蓬勃发展意思的词语，A 中“方兴未艾”指事物正在发展，尚未达到止境或还没有停止，多形容新生事物正在蓬勃发展，符合文义；B 中“并驾齐驱”比喻彼此的力量或才能不分高下或地位相当，不符合文义；C 中“等量齐观”指对有差别的事物同等看待，不符合文义；D 中“独树一帜”比喻与众不同， 自成一家，不符合文义。故选 A。

32. A【解析】逻辑填空题。横线后有“然而”表转折，说明横线处填入的词语表达的意思与后文形成转折，因此此处要填入表达网红书店虽然存在一些弊端，但也不用过多的去批判的意思的词语。观察 A 中“无可厚非”表示没有可过分责难的，意指说话做事虽有缺点， 但还有可取之处，应予谅解，符合文义，故选 A。BCD 都不符合文义，排除。“流连忘返” 玩乐时留恋不愿离开。“不负众望”意思是不能使大家信服，未符合大家的期望。“情有独钟”指对某人或某件事特别有感情，把自己的心思和感情都集中到他（她、它）上面。

33. B【解析】逻辑填空题。第一空前有顿号，因此填入的词语要与无可替代构成并列关 系，观察选项，C 和文义不符，排除。第二空根据文义，应填入表示“专项行动还是学校食品安全与营养健康”还需要长远的努力，B 中“任重道远”比喻责任重大，要经历长期的奋斗，符合文义，故选 B。“历历在目”指远方的景物看得清清楚楚，或过去的事情清清楚楚地重现在眼前。“栉风沐雨”形容经常在外面奔波劳碌。

34. D【解析】逻辑填空题。①中填入的词语应表达发言人对撞机事件严肃的态度，“庄重”指（言语、举止）不随便，不轻浮；“郑重”指严肃的样子或严肃地干某事，故排除 AC。②中应填入表示演习意思的词语，“演示”指通过一些方式和工具，将信息传达给他人； “演练”指训练演习，故选 D。

35. A【解析】逻辑填空题。第一空后有顿号，因此应与“视而不见”构成并列关系，“置若罔闻”意思是放在一边不管，好像没有听见一样，形容不重视、不关心；“熟视无睹”形容对事物漫不经心或不重视，均可表达此意，故保留 AB。“名过其实”名声超过实际才能， “南辕北辙”比喻行动和目的相抵触，与文义不符，排除 CD。第二空应填入对美国政府做法否定、消极倾向的词语，“昭然若揭”形容真相毕露，所有一切都已显现了出来，贬义词， 符合文义；“适得其反”意思是恰恰得到与预期相反的结果，不符合文义，故选 A。

36. C【解析】本题考查实词辨析。第一步，分析第一空。所填词语与“这个问题”搭配。 A 项“叩问”指打听、询问，含有尊敬之意，不符合语境，排除 A 项。B 项“质问”指根据事实问明是非，提出疑问，发出者多为人，不与“这个问题”搭配，排除 B 项。D 项“追问” 指追根究底地问；C 项“拷问”指拷打审问，搭配主语可以是人，也可以是事（多指问题），如“拷问灵魂”“拷问历史”。二者均与后文“当下”搭配恰当。第二步，分析第二空。C

项“镌刻”即雕刻之意，把铭文刻或画在某种坚硬物质上或石头上，与前文“纪念碑”呼应。 D 项“铭记”指牢记在心，不可与“纪念碑”搭配，排除 D 项。因此，选择 C 选项。

37. A【解析】本题考查实词辨析。第一步，分析语境。由“‘无校籍管理’对时下家长 和学生的‘名师’‘名校’崇拜情节有纠偏作用”中的“纠偏作用”可知，第一空填入的词 应含有“控制住”的意思，感情色彩偏消极。第二步，辨析选项。A 项“遏制”侧重控制住之意，意思和程度轻重都符合语境。B 项“扼制”侧重把守之意，比如，扼制通往内河的航道，不符合语境，排除 B 项。C 项“控制”感情色彩是中性的，排除 C 项。D 项“抑制”是压下去，控制的意思，多与内心情感方面的内容搭配，排除 D 项。因此，选择 A 选项。

38. B【解析】本题考查实词辨析。第一步，分析第一空。根据“有正式的场所，有讲堂、 藏书楼，有固定的学田”可知，官学在经济方面非常优越、富足。A 项“支撑”指抵抗住压力使东西不倒塌；C 项“供给”指把生活中必需的物资、钱财、资料等给需要的人使用。二者均不能与“经济”搭配，排除 A 项和 C 项。D 项“来源”指事物的根源，“学田”有产出， 可作为经济的来源；B 项“保障”指确保，保证做到，体现了物质上的富足无忧。二者均符合文意。第二步，分析第二空。根据“自由讲学”“因此”可知，该空与“自由讲学”构成因果关系。B 项“活跃”指（思想、行动）活泼而积极，能与“自由讲学”构成因果关系， 符合语境。D 项“进步”向上或向前发展，不能与“自由讲学”构成因果关系，不符合语境， 排除 D 项。因此，选择 B 选项。

39. B【解析】本题考查成语辨析。第一步，分析第一空。根据文段语境可知，今年的政策与以往的存在一种对比关系。今年的高考和中考加分政策是“公开的”“接受公众监督的”，可知以往的政策是“不公开的”。A 项“黑箱操作”和 B 项“暗箱操作”均指办理业务或处理事情时，不是公开进行，而是背地里或私下进行，甚至是偷偷进行，符合语境。C 项“私下操作”指背着人、不公开的意思，符合语境。D 项“假公济私”指假借公家的名义，谋取私人的利益，没有“不公开”的意思，不符合语境，排除 D 项。第二步，分析第二空。根据“以往那种_____式的做法，已经越来越不适应时代和社会的要求”可知，“公开、透明、规范”的做法应该实行。A 项“大势所趋”指整个局势发展的趋向，强调“趋势”，未体现“实行”之意，排除 A 项。B 项“势在必行”指从事情发展的趋势看，必须采取行动，符合语境。C 项“势成骑虎”比喻事情中途遇到困难，但迫于形势，想停止也停止不了，不符合语境，排除 C 项。因此，选择 B 选项。

40. C【解析】本题考查实词辨析。第一步，分析语境。根据“才能适应当前形势发展的需要”可知，该空应体现教学方式必须要体现“发生积极的变化”这一含义。第二步，辨析选项。A 项“变革”指改变事物的本质（多指社会制度），用于形容“教学制度”不恰当，不符合语境，排除 A 项。B 项“改变”指事物发生显著的差别，事物变得和原来不一样，“改变”是中性词，改变的结果可好可坏，不符语境，排除 B 项。C 项“改革”指改变旧制度、旧事物。常指把事物中旧的不合理的部分改成新的、能适应客观情况的这种积极的变化，符

合文意。D 项“变动”指的是变动、更改。“变动”是中性词，变动的结果可好可坏，不符语境，排除 D 项。因此，选择 C 选项。

41. B【解析】主旨概括题。文段首先引用一项研究结果指出中国在绿化方面取得的成绩， 接着分析了取得成就的原因，也就是生态文明建设的推进和国人生态文明意识的提高，最后列举了近年来人们植树的例子，进一步表明国人的生态文明意识有所提升。因此，本文段的主要内容是说明中国的生态文明建设有好的进展，才能在全球绿化中做出突出贡献。A 项中主体不一致，主要介绍中国做出的贡献而非英国，排除，B 项体现了生态文明意识的进步， 可以保留，C 项是针对文段后半部分例子的表述，过于片面，排除，D 项未提及植树或生态文明，与文段内容不符，排除，故本题的正确答案为 B 项。

42. D【解析】主旨概括题。文段首先提到了人工智能给人类带来的好处，紧接着提到了人工智能可能带来好处的同时也会带来挑战，最后通过因果关联词表达结论，也就是要通过立法进行规范，为文段的重点内容。A 项中提到人工智能会取代人类，在文段中没有谈论， 排除，B 项中没有提到主体“人工智能”，排除，C 项谈到的是人工智能给人类社会带来的好处，片面，排除，D 项介绍了人工智能的双向性，而且要用立法规范，与文意相符，故本题选择 D 项。

43. C【解析】主旨概括题。文段首先介绍了近年网络剧发展的情况，作为背景铺垫，接着论述网络剧的优势之处，紧接着通过转折关联词“但”，表明网络剧还存在的问题，而且分析了问题的原因，也就是高度竞争环境和没有静下心创作，最后再次强调了网络剧的不足， 也就是“产品”属性多而“作品”属性少，即文段的重点内容。A 项网络剧的影响力是背景铺垫的内容，不是文段的重点，排除，B 项谈到网络剧的好处，转折前的内容，非重点，排除，C 项“作品”属性不足，与文段重点相符，D 项谈到了以后的做法，过度引申，本题为主旨概括题型，基于材料找出重点内容即可，故排除，因此，本题正确答案为 C 项。

44. A【解析】主旨概括题。文段首先提到了数学的价值和数学学习的重要作用，作为背 景铺垫，接着谈及数学竞赛，从反面论述，说明过于看重数学竞赛会带来的不好的影响。A 项说明过度关注数学竞赛甙类的不好结果，与文意相符，B 项属于背景铺垫的内容，不是文段描述的重点，排除，C 项强调的是要注重竞赛拿金牌，与文意相悖，排除，D 项中“缺乏数学思维”在文中没有提及，无中生有，排除，因此，本题正确答案为 A 项。

45. B【解析】意图判断题。解题思路为先找出文段重点。文段先告诉我们“服装是所有象征符号里最传统的一种，它几乎与现代社会的发展同步，最开始用来划分阶级，随着个体的存在被强调，它就具有了彰显个性的功能。”接着简述“个性”的发展历史和意义。文段重点谈服装和个性的关系，即服装是个性的体现，对应 B 选项。A、C 选项均未提及文段主体“服装”，排除；D 选项生拉硬套，“个体的宗教崇拜”应是“尊重个性”而不是“服装”，排除。正确答案为 B 选项。

46. C【解析】意图判断题。分析文段，文段先谈“自我探寻”和“自我塑造”，接着谈

“自我探寻”和“自我塑造”经常通过消费来外化。”，然后举例说明“自我探寻”和“自我塑造”如何通过消费外化。文段重点句即为“自我探寻”和“自我塑造”经常通过消费来外化，对应 C 选项。A 选项谈“自我探寻”的作用，未谈其与消费的关系，排除；B 选项谈“个性清晰”与“自我塑造”的关系，与文段重点无关，排除；D 选项对应例子内容，非重点， 排除。故正确答案为 C 选项。

47. A【解析】下文推断题根据尾句原则，尾句提到“仪式感成为热词，什么都能与仪式 扯上关系。”根据话题衔接，下文一定会提到和仪式有关话题，B 为前文内容；C 话题为前文内容；D 不是话题落脚点，且前文提到仪式是最简单的心灵安抚法，排除。因此本题选 A。 48. C【解析】语句排序题。首先确定首句。观察选项，分别以③⑤为首句，③说的是音乐演奏家的职业生涯在于乐团重新聘请，⑤说的是钢琴演奏者不断面临新情况，③的范围大 于⑤，故③更适合作首句，排除 BD。接下来关联验证，⑥提到有经验的钢琴演奏家，应在⑤后面，④说“重新”的次数，与③中“重新聘请”对应，适合接在③后面，关联验证其他 语句，正确，因此选出答案 C 选项。

49. D【解析】语句排序题。首先确定首句。观察选项，分别以②③⑤为首句，②句说葡 萄牙首都里斯本街角的信号灯由红灯变成小红人。引入话题，适合作首句。③讲一段舞蹈结 束，绿灯亮了。直接说“舞蹈”很突兀，不适合作首句。⑤总结等红灯过程中了解“红灯需 等”的公益理念。不适合作首句，故排除 BC。接着关联验证，⑥接续②说小红人跳舞，③ 说舞蹈结束，①具体说小红人跳舞的样子形态，所以应是②⑥①，④继续说小红人跳舞吸引 人与①话题一致，验证答案 D 正确。

50. B【解析】语句衔接题。阅读文段，横线前论述的是批评与创作不同之处在于受众的不同，创作往往“应者云集”，“但”表转折，说明批评家少有人回应；后文是对于横线处句子的原因解释，说明批评家少有人回应的原因是受众和创作的受众不一样。因此横线处应填入“因为回应的人少，就认为批评没有创作重要，排在创作之后”的意思，观察选项，选B。A 与文段论述主体不同，排除；C 说的是批评与创作之间的关系，与前后文话题不一致， 排除；D 中“而是”无法与前文形成转折关系，且话题不一致，排除。

51. A【解析】本题可直接首句排除得出答案。选项的首句分别是①②③④。其中④中有指示代词“这”，故该句不能做逻辑起点，排除 D。另外，①说马可·波罗来到中国、印度，②句说马可波罗看到的具体事物，③句说明《马可·波罗游记》的成书。从逻辑顺序上看，①在②③的前面，只有 A 符合。答案为 A。

52. C【解析】本题考查意图判断。文段先说人长大后受环境影响会变得世俗、圆滑，接 着用“然而”引导的转折句，强调也有人仍有善良之心，接下来通过援引孟子和老子的观点 来证明赤子之心对我们而言很重要，因此作者的意图是希望我们始终保持一颗赤子之心，故 C 项是对作者意图的同义替换，而 A 描述的是背景的内容，B、D 都是非重点句的内容，故不选；因此，选择 C 选项。

53. B【解析】本题考查主旨概括。首先寻找文段重点，文段开始指出中华文化传统历来重视价值教育，接着用转折关联词“可”说明我国学校教育中价值教育的缺失，并在最后指出这种教育是不成功的。因此文段的重点内容就是这个社会问题，观察选项，针对这个问题最合理的对策就是 B 项。A 项，无主体“价值教育”，排除；C 项，只是问题本身，排除；D 项，文段说的是“价值教育”混乱而非“价值标准”，偷换概念，排除。因此，选择 B 选项。

54. A【解析】本题考查主旨概括。文段首先铺垫了一个现象，当今世界的人才流动和教育资源供给呈现明显的国际化趋势。随后通过转折词“而”指出目前内地教育部门与高校仍然以单一的考核标准进行高考，随后通过“换句话说”来说明目前内地高校没有适应时代的要求，进行创新教学转型，同义替换选择 A 选项，因此 A 项正确。B 项，“更喜欢国外的教学条件和环境”属于无中生有，排除；C 项，“过于注重硬件设施的投入”属于无中生有， 排除；D 项，无主体词“创新”，偏离重点，排除。因此，选择 A 选项。

55. C【解析】本题考查意图判断。文段首句说明党现在政治建设的重点，然后转折强调现在公开透明的处事态度值得点赞，与此同时，党员干部要转变作风。故文段是分总结构， 总句强调两要素。C 选项是同义替换项。A 选项缺乏主体词，排除；B 选项和 D 选项只概括了重点句中的单个要素，片面。因此，选择 C 选项。

56. C【解析】A 商业中使用的标志有涉及商标权排除。B 发明权，外观设计属于发明权，排除。D 文学和艺术作品属于版权排除。因此，选择 C 选项。

57. A【解析】关键词：1.拥有两块以上的手表并不能帮更准确的判定时间 2.制造混乱，让看表的人失去对时间的判断。A 这家公用同时运用新和旧两种规定，导致公司员工失去了对规则的判断不知道哪个是正确的，符合定义。B 没有体现两种以上的判定，排除。C 没有体现产生了失去判断，制造混乱的情况发生排除。D 没有体现混乱，对时间失去了判断的局面，排除。因此，选择 A 选项。

58. C【解析】关键词：1.通过教育、劳动实践和自我修养等途径面形成和发展起来的 2.在职业活动中发挥重要作用的内在基本品质。ABD 均符合定义，都是在职业活动中发挥的内在品质。C 选项家庭主妇不是一个职业，不符合定义排除。故本题答案选择 C。

59. C【解析】关键信息：1.在日常生活中体验和总结出来的规律 A 点钞员根据自己的经验，一眼就可以识别假钞符合定义。B 老王根据自己的经验告诉新同事需要有好的方案，符合定义。C 某果农是引进了新的品种才获得了大丰收，所以不是根据总结出来的经验。D 邀请知名评论员预测比赛结果，说明是评论员根据以往的经验所预测的结果，符合定义。故因 此，选择 C 选项。

60. B【解析】关键信息：持续地高度注意外界事物和自身状态的细节之处，而不容易转 移。A 张某关注的是外界事物的大体趋势而非细枝末节。B 李某常关注自己身体的小变化并高度重

视，符合定义。C 何某对小芳的成长细节并非持续性的高度关注。D 朱某时常盯着窗户，但无法证明其是在关注窗户的变化还是在自我思索。因此，选择 B 选项。

61. C【解析】奏折属于公文的一种形式，官吏写奏折。绝句是诗歌的一种形式，诗人写 绝句。因此，选择 C 选项。

62. C【解析】临渴掘井和临阵磨枪是近义词，比喻事到临头才做准备；千锤百炼和千磨 万击是近义词，比喻经历多次艰苦斗争的锻炼和考验。因此，选择 C 选项。

63. D【解析】考查类比推理。养老保险和医疗保险是并列关系中的反对关系，A 项金融包含理财产品；B 项正方形是四边形的一种，为种属关系；C 无明确的逻辑关系；D 项楷书和草书是书法中的其中两种，属于反对关系。因此，选择 D 选项。

64. B【解析】芹菜是蔬菜中的一种，种属关系。A 面包和蛋糕是并列关系，排除。B 葡萄是水果中的一种，可选择。C 桌子和桌垫是配套使用的对应，排除。D 太阳是有阳光的， 排除。因此，选择 B 选项。

65. C【解析】本题考查反义词。同意和拒绝是一对反义词，C 坚强和脆弱是一对反义词。因此，选择 C 选项。

66. B【解析】本题考查语法关系打扫房间构成动宾结构，制作贺卡也构成动宾结构，D 项提高难度虽然是动宾结构，但是顺序不对，排除。因此，选择 B 选项。

67. C【解析】题干竹子是竹席的原材料，属于原材料的对应关系。A 选项海带和皮没有逻辑关系排除。B 馒头和包子是并列的关秀，排除。C 布料是衣服的原材料，和题干的逻辑关系相符合。D 牛是产牛奶的，但不是原材料的对应。因此，选择 C 选项。

68. A【解析】徘徊与果断为反义关系，A 项机灵与呆板为反义关系。B 直爽的反义词不是曲折排除。C 慈善是有同情心，排除。D 项泼辣的反义词为文静、端淑。因此，选择 A 选项。

69. B【解析】铅笔是用来书写的，功能对应关系。A 纸张和微信没有逻辑关系，排除。B 衣服是用来御寒的，和题干的逻辑关系一致。C 电话和电脑是电子产品的并列和题干的逻辑关系不一致，排除。D 伤感的故事是偏正关系，排除。因此，选择 B 选项。

70. D【解析】A 水果植物，工具不是生产，前后逻辑关系不一致，排除。B 水果中有维生素，箱子是工具中的一种，前后逻辑关系不一致，排除。C 水果是甜蜜的，工具的使用需要工人，前后逻辑关系不一致，排除。D 凤梨是水果中的一种，锤子是工具中的一种，前后逻辑关系一致，可选择。故本题答案选 D。

71. C【解析】考查翻译推理。由题干可知：（1）猪肉不涨价或牛肉不涨价；（2）牛肉不涨价→猪肉涨价；（3）猪肉不涨价→牛肉不涨价。将（3）否后否前可得：牛肉涨价→猪肉涨价。将此结论和（2）结合，发现无论牛肉涨不涨价，猪肉都是涨价的，因此得出猪肉涨价；又根据（1）可知：只能一个涨价，猪肉涨价，那么牛肉不能涨价。因此，选择 C 选项。

72. D【解析】题干的论点为：风将附近小麦地里种的小麦的种子吹落在玉米地中，而长 出了小麦。A 项提到杂草，而非小麦，属于无关选项，排除。B 项提到附近的地里，但是题干讨论的是玉米地，故范围不一致，排除；C 项提到高粱，无关排除；D 项属于另有他因削弱。因此，选择 D 选项。

73. A【解析】选项所给对应关系较为明确，采用代入排除法。将 A 项代入题干，则三句话各有一真一假，符合题干信息；将 B 项代入则(1)的两句话全假，与题干矛盾，同理可排除 C 项和 D 项。因此，选择 A 选项。

74. C【解析】题干是一个必要条件假言命题，其逻辑关系为：智慧→知道就是知道，不知道就是不知道。A 项“有所知，有所不知”指有自己知道的，有自己不知道的，与题干表述的含义不同，无法推出。B 项题干没有提及勇于承认，无法推出。C 项否后一定否前，智慧的否定是愚蠢，推理一致。D 项肯后得不出肯定的结果，排除。因此，选择 C 选项。

75. B【解析】加强论证型。论点颗粒物的体积越小，对人呼吸系统的危害越大。A 选项是颗粒物容不容易发现的问题无关选项，排除。B 小颗粒比大颗粒的物质更容易造成呼吸道感染，具有加强论点的作用。C 这些颗粒物中有些具有毒性，那么对于呼吸系统是否有毒， 不确定，排除。D 小颗粒物会增加人患心脏病的风险，和论点讨论的话题不一致，排除。因此，选择 B 选项。

76. D【解析】本题考查给定时间型工程问题。赋值总量为时间的最小公倍数 840，1+2+3=42；2+3+4=40；1+3+4=30；1+2+4=28。四个式子加起来得到 3（1 号+2 号+3 号+4 号）=140；（1 号+2 号+3 号+4 号）=140/3，一起打开需要的时间为 840÷140/3=18 分钟。因此，选择 D 选项。

77. B
【解析】

解法一：

第一步，本题考查基础应用题，用方程法解题。

第二步，设公羊和母羊数量分别为x、y只，根据公羊和母羊共140只，可列方程x＋y＝140。根据共剪羊毛160斤，可列方程1.2x＋0.8y=160。联立解方程得x＝120，y＝20。

第三步，公羊比母羊多了120－20＝100（只）。

因此，选择B选项。

解法二：

第一步，本题考查基础应用题。

第二步，假设140只都是母羊，则共剪羊毛140×0.8＝112（斤）。实际上多出了160

－112=48（斤），每只公羊比母羊多剪羊毛1.2－0.8＝0.4（斤），因此公羊有 48÷0.4=120（只），母羊有140－120＝20（只）。公羊比母羊多了120－20＝100（只）。

因此，选择B选项。

78. C

【解析】

第一步，本题考查基础应用题。

第二步，设乙部门人均捐款为x元，赋值甲、乙两部门的员工人数分别为4人和3人。可列方程：（4×300）：3x＝5：4，解得x＝320。那么乙部门的人均捐款是320元。

因此，选择C选项。

79. C【解析】本题考查星期日期问题。一个完整的周期是 7 天，共播出 9 集，26÷9=2……8，第26 集是在星期天播出的，周一到周五停 5 天，还剩 59 集，从星期六开始播，59÷9=6……5，星期六 2 集，星期天 2 集，星期一 1 集，刚好播完，那最后一集是在星期一播出的，因此选择 C 选项。

80. A【解析】本题考查最不利构造问题。首先要考虑清楚拿三颗糖有多少种不同的情况，①一种口味：3 种情况；②两种口味：6 种情况；③三种口味：1 种情况。一共有 10 种不同的情况，要想出现三次，根据最不利的原则，每种情况最多出现两次，最不利+1=10×2+1=21。

因此，选择 A 选项。

81. B【解析】本题考查增长率的计算问题。增长率= $\frac{增}{现-增}=\frac{32}{2663-32}=\frac{32}{2631}$ =1.2%，因此，选择 B 选项。

82. A【解析】本题考查简单读书比较问题。普通本专科招生增长 3.87%；在校生 2.81%；毕业生增长 2.38%，因此，选择 A 选项。

83. B【解析】本题考查平均数的计算问题。人数=$1.0605\times2663=2824$ 万人，因此，选择 B 选项。

84. C【解析】本题考查增长量的计算问题。增长量= $\frac{现}{1+r}\times r=\frac{790.99}{1+3.87\%}\times3.87\%\approx\frac{790.99}{1+25}\approx30$，因此，选择 C 选项。

85. D【解析】本题考查综合分析。

选项 A：考查倍数计算：76.25/9.55=7.98＜8，错误；

选项 B：增长（）倍=倍数—1，增长 3 倍多等同于倍数＞4，3833÷1229≈3.1，错误；

选项 C：基期，1245—2=1243 所，错误；

选项 D：成人高等学校教职工上年减少 3381 人；专任教师比上年减少 2082 人，正确。

因此，选择 D 选项。

86. B【解析】本题考查的是教学实践中教师行为。题干中教师的行为扼杀了学生的创造 力，做法错误，故排除 AC 选项，D 选项跟题意无关，故本题选 B。

87. A【解析】本题考查的是教育机智。A 选项老师做到了发扬教育民主，发挥了教育机智。其余选项没有发挥学生的主观能动性，没有重视教学民主。故本题选 A。

88. B【解析】本题考查的是教育机智。老师不能在公开场合指责小刚，会伤害小刚的自 尊心，可能适得其反，所以 ACD 不选，处理方法不合适。只有 B 选项做到了教育机智。故本题选 B。

89. C【解析】本题考查的是学生的权利。数学老师不让小虎进教室听课的行为侵犯了小虎的受教育权，不合理，也不合法，故 A、B 错误。D 选项老师让小虎罚站，侵犯了其人格尊严权，做法错误，故 D 选项不选。C 选项说法正确，老师的做法不合法，侵犯了学生的受教育权，故本题选 C。

90. C【解析】本题考查的是学习行为的动力来源。小新由于求知的需要的满足而影响了 行为。C 选项符合题意，ABD 与题意无关。故本题选 C。

91. A【解析】本题考查的是教育机智。材料中老师的做法不合理，没有做到尊重学生， 没有沉着冷静地应对，为发挥教育机智，扼杀了学生学习的积极性。A 说法正确；B 选项说法错误，不能对学生严厉打击，说法错误；C 老师的做法不能维护自己的权威，教师权威要靠人格魅力来维持，说法错误；D 在教育中学生是主体，教师是主导作用，说法错误。故本题选 A。

92. D【解析】本题考查的是老师的教育机智。当老师出错时，要及时认错，发挥教育机 智引导学生及时纠正。A 选项老师没有认错，并给自己的错误找原因，说法错误；B 选项老

师犯错要及时承认错误，不能不认错，说法错误；C 选项老师在课堂上是可以犯错的，但是要尽量避免；D 选项老师的做法发挥了教育机智，沉着冷静地解决了问题，是最正确的做法。故本题选 D。

93. B【解析】本题考查的是素质教育。题干中王老师的做法符合素质教育的要求是合理 的，做到了促进学生全面发展，因此不选 C 项和 D 项；其次，A 选项素质教育下学生时均衡发展不等于全部优秀，故不选 A。B 选项说法正确，故本题选 B。

94. C【解析】本题考查的是教育机智。题干中的学生睡着了打起呼噜引起课堂混乱，老师应该沉着应对，利用教育机智巧妙化解这一尴尬场景。A 选项老师做法没有做到尊重学生人格；B 选项老师也没有做到尊重学生人格，更可能会耽误课堂进度；C 选项老师做法合理， 利用教育机智妥善解决了突发状况；D 选项老师的做法会影响课堂效果，也没有照顾到小明， 做法不合适。故本题选 C。

95. D【解析】本题考查的是学生权利。题干中班主任未经学生许可翻看学生的情书，侵犯了学生的隐私权，对学生进行责骂，侵犯了学生的人格尊严权。因此选项 ABC 说法错误， D 说法正确，故本题选 D。

96. 【解析】D【解析】对青春期学生的教育工作，宜疏不宜堵，以免激起孩子的逆反心 理。对于案例中该女生的教育工作，班主任应该私下找她聊天贪心，疏通其思想。故本题选 D。

97. C【解析】青春期的孩子情绪情感方面都会发生巨大的变化，两极性、易感性等都比较突出，因此家长应该注意留心孩子在这些方面的变化，及时和老师沟通，加强家校合作， 更好地促进学生的健康成长。故本题选 C。

98. D【解析】青春期的学生在学习、人际交往等方方面面都会遇到问题，因此本次主题 班会要着重在思想、与异性相关等各方面引导学生直面青春期发生的各种变化，而不应只是 一味地强调学习的重要性。故本题选 D。

99. A【解析】对于中学生来，占主导地位的抽象逻辑思维逐步由经验型向理论型转化， 思维的独立性和批判性显著发展，但由于还不成熟，所以容易固执和偏激，因此 B、C 选项正确。由于身体急剧变化，中学生感到自己已长大成人，希望自己支配自己，并用批判的眼光看待周围事物，但因为处在转折时期，思想和行动还未脱稚气，所以主观愿望与客观现实常常充满矛盾，很容易自以为是，故 D 项也正确。而中学生情绪情感不稳定，容易激动，因此情绪情感的易感性比较强。故本题选 A。

100. D【解析】处于中学阶段的学生，性意识的普遍萌芽，致使异性同学间的交往发生了较大变化。教师应该和家长一起合理引导，鼓励男女生的正常交往，而非杜绝任何形式的 交往，故本题选 D。