

1. 基础性课程，所培养学生的“三基”是（ ）。

- A. 读写算
- B. 读写画
- C. 唱画读
- D. 背写算

【答案】A

【解析】基础型课程注重学生基础能力的培养，即培养学生作为一个公民所必需的以“三基”（读、写、算）为中心的基础教养，是中小学课程的主要组成部分。故答案选A。

2. 不属于学科中心课程论的代表人物是（ ）。

- A. 夸美纽斯
- B. 赫尔巴特
- C. 斯宾塞
- D. 杜威

【答案】D

【解析】学科中心课程论又称为知识中心课程论，代表人物有夸美纽斯、斯宾塞、巴格莱德、布鲁纳、赫尔巴特等。杜威是儿童中心课程论的代表。故答案选D。

3. 教育活动中教育者作用于受教育者的全部信息，包括教育的内容和手段指的是（ ）。

- A. 教材
- B. 教育影响
- C. 教案
- D. 教育者

【答案】B

【解析】教育影响是教育活动中教育者和学习者相互作用的全部信息，包括教育内容和教育措施(手段)等方面。故答案选B。

4. 下列说法中，符合《中华人民共和国义务教育法》（2006）修订规定的是（ ）。

- A. 国家实施九年义务教育，收取学杂费
- B. 义务教育实行县级教育行政部门管理
- C. 义务教育鼓励教科书循环利用
- D. 义务教育行政部门应加强教师培养工作，发展教师教育

【答案】C

---

【解析】《义务教育法》第二条规定：“实施义务教育，不收学费、杂费”；第七条规定：“义务教育实行县级人民政府为主管理的体制”；第四十一条规定：“国家鼓励教科书循环使用”；第三十二条规定：“县级以上人民政府应当加强教师培养工作，采取措施发展教师教育。”故答案选 C。

5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》提出，坚持以人为本，全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，其核心是（ ）。

- A. 面向全体学生，促进学生全面发展
- B. 解决好培养什么人，怎样培养人的重大问题
- C. 着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感
- D. 着力提高学生勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力

【答案】B

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》提出，坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，其核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，重点是面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。因此，本题选择 B。

6. 在教学过程中，教师利用现有的教学条件，根据教学目标和内容，选择和运用的教学方式、方法的指导思想与教学行为，称之为（ ）。

- A. 教学策略
- B. 教学方法
- C. 教学目标
- D. 学习方法

【答案】A

【解析】此题考查的是教学策略概念，教学策略指教师采取的有效达到教学目标的一切活动计划，包括教学事项的顺序安排、教学方法的选用、教学媒体的选择、教学环境的设置以及师生相互作用设计等。教学方法，包括教师教的方法和学生学的方法，是指教师和学生为了完成教学任务、实现教学目标而采取的共同活动方式，是教师引导学生掌握知识技能、获得身心发展而共同活动的方法。由此可见，教学策略包含教学方法，教学方法是教学策略的构成要素。故答案选 A。

7. “我们敢说日常所见的人中，十分之九都是他们的教育所决定的。”这一观点出自洛克的（ ）。

- A. 《大教学论》
- B. 《教育漫画》
- C. 《爱弥儿》
- D. 《普通教育学》

【答案】B

【解析】《教育漫话》是洛克的代表作，提出了“白板说”，倡导绅士教育。《大教学论》是夸美纽斯的代表作；《爱弥儿》是卢梭的代表作；《普通教育学》是赫尔巴特的代表作。故答案选B。

8. （ ）是全部教育活动的灵魂，是教育的最高理想。

- A. 教育方针
- B. 教育政策
- C. 教育目的
- D. 教育目标

【答案】C

【解析】此题考查教育目的的意义。广义的教育目的是指人们对受教育者的期望；狭义的教育目的是国家对把受教育者培养成为什么样的人的总的要求。它所体现的是普遍的、总体的、终极的教育价值，全部教育活动的主题和灵魂，是教育的最高理想。教育目标是教育目的的下位概念，它所体现的是不同性质的教育和不同阶段的教育的价值。教育方针是有关教育工作的总方向，是教育基本政策的总概括。它是教育工作的宏观指导思想，是总的教育方向。它是国家最高权力机关根据政治、经济要求，明令颁布实行的一定历史阶段教育工作的总的指导方针或总方向。故答案选C。

9. 为了达到一定的教学目的，对教学内容，组织、方法及媒体的使用等所进行的系统规划称为（ ）。

- A. 教学策略
- B. 教学设计
- C. 教学模式
- D. 教学目标

【答案】B

---

【解析】A 选项，教学策略指教师采取的有效达到教学目标的一切活动计划，包括教学事项的顺序安排、教学方法的选用、教学媒体的选择、教学环境的设置以及师生相互作用设计等。B 选项，教学设计是指在实施教学之前由老师对教学目标、教学方法、教学评价等进行规划和组织并形成设计方案的过程。C 选项，教学模式是在一定的教育思想、教学理论和学习理论指导下的，为完成特定的教学目标和内容，围绕某一主题形成的比较稳定且简明的教学结构理论框架及其具体可操作的教学活动方式。D 选项，教学目标是预期学生通过教学活动获得的学习结果。在教学中，教学目标有助于指导教师进行教学测量和评价、选择和使用教学策略、指引学生学习。结合题干表述，符合教学设计的内涵。故本题选 B。

10. 表格是训练学生对所阅读的东西以图解的形式通过类比进而加深理解，这是利用（ ）的方法。

- A. 生成性学习
- B. 视觉想象
- C. 记忆术
- D. 元认知监视

【答案】A

【解析】生成性学习就是要训练学生对他们所阅读的东西产生一个类比或表象，如图形、图像、表格或图解等，以加强其深层理解。选项 B，视觉联想是记忆术的一种，是通过人为的联想，使无意义的材料和头脑中鲜明、生动、奇特的形象结合起来，从而提高记忆效果；选项 C，记忆术指的是人们把那些枯燥无味、但又必须记住的信息“牵强附会”地赋予其意义，使记忆过程变得生动有趣的方法。选项 D，元认知监控策略是指在认知过程中，根据认知目标及时检测认知过程，寻找两者之间的差异，并对学习过程及时进行调整，以期顺利实现有效学习的策略。包括阅读时对注意加以跟踪、对材料进行自我提问、考试时监控自己的速度和时间等。根据题意，故本题选 A。