

浙江省 2020 年教师招聘考试密卷（二）

教育基础知识（中学）

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在 17 世纪，对班级授课制给予了系统的理论描述和概括，从而奠定了它的理论基础的教育家是（ ）。

- | | |
|----------|---------|
| A. 昆体良 | B. 夸美纽斯 |
| C. 裴斯泰洛奇 | D. 卢梭 |

2. 教育与社会诸多因素有密切联系，其中，决定教育领导权和受教育权的是（ ）。

- | | |
|-----------|----------|
| A. 政治经济制度 | B. 生产力水平 |
| C. 科技水平 | D. 文化传统 |

3. 教师最基本的权利是（ ）。

- | | |
|----------|------------|
| A. 管理学生权 | B. 科研学术活动权 |
| C. 民主管理权 | D. 教育教学权 |

4. 我国全面发展教育中起保证方向和保持动力作用的是（ ）。

- | | |
|-------|-----------|
| A. 德育 | B. 劳动技术教育 |
| C. 体育 | D. 智育 |

5. 班主任工作的中心环节是（ ）。
- A. 了解和研究学生
B. 组织和培养班集体
C. 做好个别学生的教育工作
D. 统一多方面的教育力量
6. 化学老师在讲台上亲自做示范性的化学实验来说明化学原理。他采用的教学方法是（ ）。
- A. 参观法
B. 练习法
C. 演示法
D. 实习作业法
7. “老是抱怨当他们违反纪律时我们对他们大喊大叫，但是他们却越来越不像话。”学生不良行为的增加可以用行为主义的（ ）理论解释。
- A. 正强化
B. 负强化
C. 给予惩罚
D. 消退
8. 上课过程中，突然有人推门进来，大家会不由自主地把头转向门开的方向。这种表现是（ ）。
- A. 无意注意
B. 有意注意
C. 有意后注意
D. 观察注意
9. 下面成语(俗语)中哪一个是典型的迁移现象（ ）。
- A. 触类旁通
B. 思维敏捷
C. 物以类聚
D. 聪明过人
10. 学习困难学生记忆方面的最大障碍集中在（ ）。
- A. 记忆监控
B. 感觉记忆
C. 短时记忆
D. 长时记忆
11. 教师的行为和看法，往往体现了某种理论的观点。如“新的教学内容必须被合理组织后再提供给学生”体现出（ ）。
- A. 行为主义学习理论的观点
B. 认知主义学习理论的观点
C. 人本主义学习理论的观点
D. 生态主义学习理论的观点
12. 一个人心理面貌本质属性的独特结合，即具有核心意义的心理特征是（ ）。
- A. 能力
B. 性格
C. 气质
D. 个性
13. 《中小学班主任工作规定》中关于班主任配备与选聘的要求，正确的是（ ）。
- A. 中小学每个班级应当配备一名班主任和一名副班主任

- B. 聘期由学校确定，担任一个班级的班主任时间一般应连续 2 学年以上
- C. 初次担任班主任的，符合选聘条件后学校即可聘用
- D. 班主任应该热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通

14. 《教师资格条例》规定，对符合认定条件的，应当在受理期限终止之日起（ ）内颁发相应的教师资格证书。

- A. 15 日
- B. 30 日
- C. 45 日
- D. 60 日

15. 《中华人民共和国教育法》第七十九条规定，在国家教育考试中作弊的，有权宣布考试无效的机构是（ ）。

- A. 学校教育处
- B. 学校
- C. 教育行政部门
- D. 司法部门

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分）

16. 教师的主导作用就在于最大限度地发挥学生的主观能动性。

17. 义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是家庭必须予以保障的公益性事业。

18. “拾金不昧”体现了意志的自觉性。

19. 新课改在课程管理上实行国家、省、地方三级课程管理。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

20. 简述我国教育目的的基本精神。

21. 简述教育的文化功能。

22. 简述良好性格的培养。

23. 简述教师会被所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘的情境有哪些？

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

24. 从教师层面如何构建良好的师生关系？

25. 请论述影响学习迁移的因素。

五、材料分析题（本大题 14 分）

26. 因为不守纪律、不完成作业等原因把学生撵出教室、停他们课的事在中小学里时有发生，许多教师对这种做法似乎并不觉得有何不妥。下面就是发生在某市重点中学里的一件事。一天，上课铃响过后，邵校长和往常一样，在教学大楼内巡视，当他走到一楼时，看见一个初一的男同学低着头、默不作声地站在教室门口。“不去上课，怎么站在外边？”“不，是李老师让我出来的。”“为什么？”“因为我没完成作业。”邵校长把这个学生带到教导处，先是对其不完成作业的行为进行了批评，随后又让他补上未完成的作业。

下课了，李老师来见邵校长，谈起没让学生进教室上课这件事，邵校长说：“不准随便停学生的课，这是学校的规章制度，你怎么忘了？”李老师笑了：“校长，你讲得很对，我也知道不该这么做，但个别学生上课爱讲话，不按时完成作业，如果不吓唬一下不行，所以我就在班上宣布了这条纪律，谁违反了谁出去，再说……”“再说什么？”“这个学生是我亲戚的孩子，一来可用他教育其他学生，二来落下的功课我可以给他补上。”校长听后，思索了一会儿说：“你这种做法，听起来似乎有理，实际上是错误的。不管哪个学生，老师都无权停他的课。对学生的管理教育决不能采取与学校规定相违背的做法，再说，这种做法也达不到教育的目的。这个学生，你还是先把她安排到班里去。”

问题：你认为李老师和邵校长谁做得对？请依法分析上述案例的侵权性质，对此我们应该做哪些思考？

浙江省 2020 年教师招聘考试密卷（二）

教育基础知识（中学） 答案及解析

1. 【参考答案】B

【解析】夸美纽斯的《大教学论》是对班级授课制给予了系统的理论描述和概括，奠定了班级授课制的理论基础。古罗马昆体良在《雄辩术原理》中提出“集体教学”，是“班级授课制”的萌芽。因此，本题选 B。

2. 【参考答案】A

【解析】本题考查教育与政治经济制度的相互影响。政治经济制度对教育的制约作用体现在：政治经济制度决定着教育的领导权；政治经济制度决定着受教育的权利；政治经济制度决定着教育目的的性质；政治经济制度决定教育内容的选择；政治经济制度决定着教育体制。A 项正确。

3. 【参考答案】D

【解析】本题考查教师的权利。教师的主要权利有：教育教学权、科学研究权、指导评价权、获取报酬权、民主管理权和进修培训权。其中作为一名教师，要完成教育教学的职责，完成教书育人的任务，需要具备的一项基本权利是教育教学权，即进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验的权利。D 项正确。

4. 【参考答案】A

【解析】本题考查全面发展教育的构成。全面发展的教育由德育、智育、体育、美育和劳动技术教育构成。它们相互依存、相互促进、相互制约，构成一个有机整体，共同促进人的全面发展。德育是灵魂和统帅，在整个全面发展教育中起着保证方向和保持动力的作用。A 项正确。

5. 【参考答案】B

【解析】本题考查的是班主任工作的内容。班主任工作的基本内容包括了解和研究学生、组织和培养班集体、做好个别教育工作、协调好各方面的教育力量等。其中班主任工作的中心环节是组织和培养班集体。结合题意，B 项正确。

6. 【参考答案】C

【解析】本题考查的是对各种教学方法的理理解。其中以直接感知为主的教学方法之一演

示法，是教师通过展示各种实物、直观教具或进行示范性实验，引导学生通过观察获得感性认识的方法。C项正确。

7. 【正确答案】A

【解析】本题考查斯金纳的操作学习理论的基本规律。强化物是指“是反应发生概率增加或维持某种反应水平的任何刺激”。斯金纳区别了两种强化类型：正强化和负强化。当在环境中增加某种刺激，有机体反应概率增加，这种刺激就是正强化物；当某种刺激在有机体环境中消失时，反应概率增加，这种刺激便是负强化物。题目中，学生的不良行为增加了（反应概率增加），所以是强化；而学生之所以不良行为增加是因为一旦他们出现这种不良行为时教师就对他们大喊大叫（增加了某种刺激），这就是正强化。A项正确。

8. 【参考答案】A

【解析】本题考查的是注意的种类。根据有无目的和意志努力，注意可以分为无意注意、有意注意和有意后注意三种。无意注意也称不随意注意，是没有预定目的、无需意志努力、不由自主地对一定事物所发生的注意。上课时有人突然进来吸引了大家的目光，是没有预期目的、无需意志努力的，属于无意注意。A项正确。

9. 【参考答案】A

【解析】本题考查对迁移的理解认知。学习迁移也称训练迁移，是指一种学习对另一种学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响。迁移是学习的一种普遍现象，广泛存在于各种知识、技能、行为规范与态度的学习中，平时所说的“举一反三”“触类旁通”等即是典型的迁移形式。因此A项正确。

10. 【参考答案】C

【解析】本题考查记忆的分类。记忆结构由三个不同的子系统构成：瞬时记忆、短时记忆和长时记忆。信息首先进入瞬时记忆，那些引起个体注意的感觉信息才会进入短时记忆，在短时记忆中存储的信息经过加工再存储入长时记忆中，而这些保存在长时记忆中的信息在需要时又会被提取到短时记忆中。短时记忆是指人脑中的信息在一分钟之内加工与编码的记忆，是信息从感觉记忆到长时记忆的过渡阶段。其中短时记忆又称为工作记忆，学习困难者在记忆广度、记忆速度、记忆精准度、短时记忆、长时记忆等方面都低于学优生，短时记忆差是差生一大特点。因此C项正确。

11. 【参考答案】B

【解析】本题考查的是学习理论的应用。认知学习理论认为，有机体获得经验的过程，不是在外部环境的支配下被动地形成刺激—反应联结，而是通过积极主动的内部信息加工活

动形成新的认知结构的过程。题干强调新的教学内容必须被合理组织后再提供给学生。结合题意，B项正确。

12. 【参考答案】B

【解析】本题考查性格的相关内容。性格是个体在生活实践过程中形成，对客观现实稳定的态度以及与之适应的习惯了的行为方式。它是一个人的心理面貌本质属性的独特结合，是人与人彼此区别的主要方面。B项正确。

13. 【参考答案】D

【解析】本题考查的是对《中小学班主任工作规定》的识记情况《中小学班主任工作规定》第七条规定：“选聘班主任应当在教师任职条件的基础上突出考查以下条件：（一）作风正派，心理健康，为人师表；（二）热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通；（三）爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力。”因此D项正确。

14. 【参考答案】B

【解析】本题考查对教师资格条例的掌握。《教师资格条例》第五章第十六条规定：教育行政部门或者受委托的高等学校在接到公民的教师资格认定申请后，应当对申请人的条件进行审查；对符合认定条件的，应当在受理期限终止之日起30日内颁发相应的教师资格证书；对不符合认定条件的，应当在受理期限终止之日起30日内将认定结论通知本人。B项正确。

15. 【参考答案】C

【解析】本题考查对教育法的理解。《中华人民共和国教育法》第七十九条规定：在国家教育考试中作弊的，由教育行政部门宣布考试无效，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分。非法举办国家教育考试的，由教育行政部门宣布考试无效；有违法所得的，没收违法所得；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分。C项正确。

16. 【参考答案】

题干正确。

教师在教学过程中处于组织者的地位，发挥主导作用。教师的主导作用表现在：教师的指导决定着学生学习的方向、内容、进程、结果和质量，起引导、规范、评价和纠正的作用。教师的正确引导，是为了发挥学生的主体性，激发学生学习的主动性。因此，教师的主导作用就在于最大限度地发挥学生的主动性。

故表述正确。

17. 【参考答案】

题干错误。

义务教育是以法律形式规定的，适龄儿童和青少年必须接受的，国家、社会、学校和家庭必须予以保证的国民基础教育。而非只有家庭保障。义务教育具有三个基本特征：强制性、普遍性、免费性。所谓公益性，就是义务教育明确规定“不收学费、杂费”。

故题干表述错误。

18. 【参考答案】

题干错误。

意志具有自觉性、果断性、坚持性和自制性。其中，意志的自制性是指善于控制和支配自己行动方面的意志品质。自制性强的人，在意志行动中，不受无关诱因的干扰，能控制自己的情绪，坚持完成意志行动，同时能制止自身不利于达到目的的行动；意志的自觉性是指对行动的目的有深刻的认识，能自觉地支配自己的行动，使之服从于活动目的的品质。拾金不昧是指拾到东西并不隐瞒下来据为己有，是自制性的体现。因此，“拾金不昧”体现了意志的自制性。

故题干表述错误。

19. 【参考答案】

题干错误。

长期以来，我国基础教育课程管理的权限高度集中和统一。作为一个疆域辽阔、民族众多、地域与教育发展极不平衡的国家，大一统的课程管理模式很难适应各地的教育实际，因此，世纪之交，我国课程管理改革也迈出了实质性的一步。新课改实行课程三级管理体制，即国家、地方、学校三级管理制度。改变课程管理过于集中的状况，增强课程对地方、学校及学生的适应性。

故题干表述错误。

20. 【参考答案】

现阶段我国教育目的基本精神是：

(1) 要求培养的人是社会主义事业的建设者和接班人，因此要坚持政治思想道德素质与科学文化知识能力的统一；

(2) 要求学生在德、智、体等方面全面发展，要求坚持脑力与体力两方面的和谐发展；

(3) 适应时代要求，强调学生个性的发展，培养学生的创造精神和实践能力。

21. 【参考答案】

教育的文化功能有：

- (1) 传递和保存文化;
- (2) 筛选和整理文化;
- (3) 交流和融合文化;
- (4) 更新和创造文化。

22. 【参考答案】

良好性格的培养需要:

- (1) 加强人生观、世界观和价值观教育。
- (2) 及时强化学生的积极行为。
- (3) 充分利用榜样人物的示范作用。

特别值得注意的是,在性格教育中,更应该遵循“身教重于言教”的教育原则,教师应该不断地完善自己的性格,提高自己的人格魅力,成为学生性格发展中能够直接模仿的榜样。

- (4) 利用集体的教育力量。
- (5) 依据性格倾向因材施教。
- (6) 提高学生的自我教育能力。

23. 【参考答案】

教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘:

- (1) 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;
- (2) 体罚学生,经教育不改的;
- (3) 品行不良、侮辱学生,影响恶劣的。

24. 【参考答案】

教师在师生关系建立与发展中占有重要地位,起着主导作用。要建立民主和谐、充满活力的师生关系,对教师来说,有以下策略:

- (1) 了解和研究学生

教师要与学生取得共同语言,使教育影响深入学生的内心世界,就必须了解和研究学生。了解和研究学生包括了解学生个体的思想意识、道德品质、兴趣、需要、知识水平、学习态度和方法、个性特点身体状况和班集体的特点及其形成原因。

- (2) 树立正确的学生观

学生观就是教师对学生的基本看法,它影响教师对学生的认识及其态度与行为,进而影响学生的发展。

(3) 热爱、尊重学生，公平对待学生

热爱学生包括热爱所有学生，对学生充满爱心，经常走到学生之中，忌讳挖苦、讽刺学生，粗暴对待学生，尊重学生特别要尊重学生的人格，保护学生的自尊心，维护学生的合法权益，避免师生对立，教师处理问题必须公正无私，使学生心悦诚服。

(4) 主动与学生沟通，善于与学生交往

师生关系一般要经历生疏、接触、亲近、依赖、默契阶段，在师生交往的初期，往往出现不和谐因素，这就要求教师掌握沟通与交往的主动性，经常与学生保持接触，交心。

(5) 努力提高自我修养，健全人格

教师的素质是影响师生关系的核心因素，教师的师德修养、知识能力，教育态度，个性心理品质无不对学生发生深刻的影响。

25. 【参考答案】

(1) 学习材料之间的共同因素或相似性共同因素是学习迁移产生的客观必要条件，但不是唯一条件。

(2) 原有知识经验的概括程度。理解得越深入，概括的程度就越高，就越有利于新知识的掌握和运用。

(3) 学习情境的相似性。在两次学习活动之间，如果出现相似的环境、相同的场所等，学习迁移就很容易产生。

(4) 学习的定势和态度。定势（即心向）是指重复先前的操作所引起的一种心理准备状态。定势对迁移的影响表现为两种：促进和阻碍。陆钦斯的量杯实验是定势影响迁移的一个典型实验。

(5) 认知结构的特点；

(6) 学习策略的水平；

(7) 智力与能力；

(8) 教师的指导。

26. 【参考答案】

分析：邵校长做得对，李老师做得不对。

(1) 案例中的李老师将学生赶出教室的行为侵犯了学生的受教育权。

《中华人民共和国教育法》第42条第一款规定，学生有“参加教育、教学安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料”的权利，课堂教学是教育教学的主要活动，教师将学生赶出教室侵犯了学生的受教育权，是违反教育法的行为。

(2) 李老师让学生在教室门口罚站，这是对学生的一种变相体罚，侵犯了学生的人格尊严权。

《中华人民共和国教师法》第8条第四款关于教师义务的规定：“关心爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。”《未成年人保护法》第15条规定：“学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年学生的人格尊严，不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。”

由本案例我们可以得到启示：中小学教师要加强对教育法律法规的学习，增强教育法律意识，自觉维护学生的合法权益。