

5. 学校指派学生利用上学时间参加商业庆典活动的行为侵害了学生的（ ）。
- A. 健康权
B. 名誉权
C. 隐私权
D. 受教育权
6. 复习旧知以学习新知，这是对知觉的（ ）利用。
- A. 选择性
B. 理解性
C. 整体性
D. 恒常性
7. 一题多解的教学方式主要用于训练学生的哪一种思维（ ）。
- A. 直觉思维
B. 发散思维
C. 动作思维
D. 集中思维
8. 学习时，学习者采用在主题句下面画线的方法帮助学习，这种学习策略属于（ ）。
- A. 组织策略
B. 精细加工策略
C. 资源管理策略
D. 复述策略
9. 张东是小学三年级的学生，每到期末考试，他都会认真学习，特别刻苦，因为每次考好了爸爸都会兑现给他的奖励。根据奥苏贝尔学习动机理论，张东的学习动机属于（ ）。
- A. 认知内驱力
B. 自我提高内驱力
C. 附属内驱力
D. 自我效能感
10. 李芳学习了英语语法后，加深了对以前学习过的中文语法的理解，这属于（ ）。
- A. 负迁移
B. 垂直迁移
C. 顺向迁移
D. 逆向迁移
11. 看完《西游记》后脑中产生一个“栩栩如生”的孙悟空的形象的心理过程称之为（ ）。
- A. 再造想象
B. 想象
C. 创造想象
D. 幻想
12. 下列说法中，不属于《中华人民共和国义务教育法》（2006年修订）第五章“教育教学”规定的内容是（ ）。
- A. 国家鼓励学校和教师采用启发式教育等教育教学方法
B. 国家实行教科书审定制度
C. 国家建立统一的义务教育教师职务制度
D. 国家鼓励教科书循环使用
13. 《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条“任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私。”这里包含的教育法律规范构成要素（ ）。

- A. 假定、处理
B. 处理、责任
C. 假定、制裁
D. 处理、制裁

14. 林老师在签订聘任合同后，经与校方商量又增加合同内容的行为，属于教育法律关系的（ ）。

- A. 形成
B. 调整
C. 变更
D. 消灭

15. 新修订的《中华人民共和国义务教育法》规定，实施义务教育不收（ ）。

- A. 学费
B. 杂费
C. 学费和杂费
D. 住宿费

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、辨析题（本大题共4小题，每小题4分，共16分）

16. 德育就是政治思想教育。

17. 依据人格发展阶段理论，小学阶段儿童的主要任务是培养自我同一性。

18. 归因理论最早由韦纳提出，海德把归因理论扩展到成就领域。

19. 在当前，如果学校教育不能保证家长所期望的教学质量，家长有权拒绝送学龄儿童上学。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

20. 简述从教师角度说明建立良好的师生关系的途径和方法。

21. 简述建构主义学习观的主要观点。

22. 简述遗忘规律，避免遗忘的复习方法主要有哪些？

23. 《中华人民共和国教师法》中规定的教师权利有哪些？

四、论述题（本大题共 2 题，每小题 10 分，共 20 分）

24. 根据人本主义学习理论，教育者应该如何改进自己的教育活动？

25. 什么是创造性想象，创造性想象产生的条件有哪些？谈谈中学教学中应如何培养学生的创造性想象。

五、材料分析题（本大题 14 分）

26. 阅读案例，回答问题。

放学后，某校六年级学生明明被同班男生小鹏和小飞堵在教室里。小鹏提出“不给保护费就不让出教室门”，小飞则捡起板凳砸在明明的身上。据了解，四年级后，小鹏和小飞就给明明起绰号，还经常嘲笑他的家庭经济状况。班上另一男生果果则与小鹏、小飞是好友，还经常配合他们的行动，共同采取殴打、恐吓、敲诈等手段欺负明明。按照教育部等九部委 2016 年 11 月联合印发的《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》精神，案例中小鹏，小飞、果果对待明明的行为已构成典型的校园欺凌和暴力事件。

作为教师，请你列举处理案例中类似事件的主要措施。

浙江省 2020 年教师招聘考试密卷（一）

教育基础知识（中学） 答案及解析

1. 【参考答案】C

【解析】本题考查的是教育家及其教育专著。1806 年，赫尔巴特发表《普通教育学》，该书是教育学发展历史上具有划时代意义的著作，被誉为第一部科学形态的教育学，是教育科学形成的标志。他被西方誉为“科学教育学之父”。故正确答案为 C。

2. 【参考答案】B

【解析】本题考查的是个体身心发展的规律。个体的身心发展遵循着某些共同的规律，这些规律制约着我们的教育工作。遵循、利用这些规律，可以使教育工作取得良好的效果，反之，则可能事倍功半，甚至挫伤学生。人的身心发展规律包括顺序性、阶段性、不平衡性、互补性、个别差异性。阶段性是指个体在不同年龄阶段所表现出的身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。不同的年龄段，他们所面临的发展任务是不同的。故 B 项正确。

3. 【参考答案】C

【解析】本题考查教育的社会属性。教育是一种有目的地培养人的社会活动，这是教育区别于其他事物现象的根本特征，是教育的质的规定性。教育与生产力的发展和政治经济制度的变革并非完全同步，教育相对独立于生产力的发展水平和政治经济制度。教育受到一定社会的政治经济等因素的制约，但作为一种培养人的社会活动，教育有其自身的规律，具有相对独立性。C 项正确。

4. 【参考答案】B

【解析】本题考查教学原则。题目表达的是：子路和冉有向孔子请教的是同一个问题：听到一个很好的主张，是不是应该马上去做呢？孔子却对不同的人作出不同的回答。他对子路说：家里父兄在，你应该先向他们请教再说，哪能马上去做呢？而对冉有却是加以肯定：应当马上去做。站在一旁的公西华想不通，便问孔子这是为什么呢？孔子开导说：冉有遇事畏缩，所以要鼓励他；子路遇事轻率，所以加以抑制。所以体现了孔子因材施教的思想。故 B 项正确。

5. 【参考答案】D

【解析】本题考查学生的权利。受教育权是一项基本人权，受教育权是中国公民所享有

的并由国家保障实现的接受教育的权利，是宪法赋予的一项基本权利，也是公民享受其他文化教育的前提和基础。受教育权是学生最主要的权利，指派学生参加商业庆典影响了正常学习，侵犯了学生的受教育权。故D项正确。

6. 【参考答案】B

【解析】本题考查知觉基本特性。知觉的特性有恒常性、选择性、整体性和理解性。知觉的理解性是指根据已有的知识、经验，对感知的事物进行加工处理，并用言语把它揭示出来的特性。复习旧知以学习新知，符合根据已有知识加工处理新知识，属于理解性。故B项正确。

7. 【参考答案】B

【解析】本题考查对发散思维的理解。发散思维，也叫求异思维，是指人们解决问题时，思路朝各种可能的方向扩散，从而求得多种答案。其主要特点是求异、创新。例如，一题多解。故B项正确。

8. 【参考答案】D

【解析】本题考查对复述策略的认识。复述策略是指在工作记忆中为了保持信息，运用内部语言在大脑中重现学习材料或刺激，以便将注意力维持在学习材料上的方法。常用的复述策略有：（1）利用随意识记或有意识记；（2）多种感官参与；（3）复习形式多样化；（4）划线。故D项正确。

9. 【参考答案】C

【解析】本题考查对学习动机分类的认识。根据学校情境中的学习成就动机，奥苏贝尔等人将动机分为认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力三个方面。其中附属内驱力：为了获得长者（家长、教师等）的赞许或认可而表现出把工作做好的一种需要，属于外部动机。小张努力学习的动力就来自外部爸爸的奖励。故C项正确。

10. 【参考答案】D

【解析】本题考查对学习迁移分类的理解。学习迁移也称训练迁移，是指一种学习对另一种学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响。根据迁移发生的方向，可分为顺向迁移和逆向迁移。学习中文在前，学习英语在后，因此是逆向迁移。逆向迁移是指后继学习对先前学习产生的影响。故D项正确。

11. 【参考答案】A

【解析】本题考查想象分类。再造想象是根据言语的描述或图样的示意，在人脑中形成与之相应的新形象的过程。题干中，脑中产生的孙悟空的形象是根据言语的信息或者图样

的示意而产生的属于再造想象。故 A 项正确。

12. 【参考答案】 C

【解析】 本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第四章第三十条规定：“教师应当取得国家规定的教师资格。国家建立统一的义务教育教师职务制度。教师职务分为初级职务、中级职务和高级职务。”因此，C项表述内容为《中华人民共和国义务教育法》第四章的内容，而非第五章的内容。C项表述错误，为正确选项。

13. 【参考答案】 A

【解析】 本题考查的是教育法律规范的构成要素。一个完整的法律规范必定包含 3 个要素：假定、处理和制裁。其中，假定是适用规范的必要条件，即实施某种行为可以适用法律规范；处理是行为规范本身的基本要求，即以权利和义务的形式规定人们应当做什么，不能做什么。题干中，不能揭露未成年人的隐私，使用的法律法规是假定要素的体现。规定“任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私。”这是规定了人们应当做什么，不能做什么，是处理要素的体现。因此，题干中包含的教育法律规范构成要素为假定、处理。故 A 项正确。

14. 【参考答案】 C

【解析】 本题考查的是教育法律关系的相关知识。教育法律关系的形成、变更和消灭，是指教育法律法规关系主体权利义务变化的三种现象。其中，法律关系的变更是指构成法律关系的主体、内容和客体，如果其中有一个要素发生了变化，就是变更。题干中，林老师与学校协商后对合同内容进行了变化，属于变更。故 C 项正确。

15. 【参考答案】 C

【解析】 本题考查义务教育法重要条款。2006 年新修订的《中华人民共和国义务教育法》第二条第二款规定：“义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。实施义务教育，不收学费、杂费。”故 C 项正确。

16. 【参考答案】

本题表述错误。

德育是教师有目的地培养学生品德的活动。德育包括爱国主义教育、集体主义教育、道德品格教育教育、民主与法制教育、理想教育、心理品质教育等内容。所以政治思想教育只是德育的一部分。

故表述错误。

17. 【参考答案】

本题表述错误

埃里克森认为，儿童人格的发展是一个逐渐形成的过程，它必须经历一系列顺序不变的阶段，每一阶段都有一个生物学的成熟与社会文化环境、社会期望之间的冲突和矛盾所决定的发展危机，每一个危机都涉及一个积极的选择与一个潜在的消极选择之间的冲突。埃里克森认为，人格的发展贯穿于个体的一生，整个发展过程可以划分为八个阶段，分别为婴儿期、儿童早期、学前期、学龄期、青年期、成年早期、成年中期、成年晚期。其中，青年期的人格发展任务是建立同一性，防止角色混乱。小学阶段儿童的主要任务是培养培养勤奋感、克服自卑感而并非是培养自我同一性。

故本题表述错误。

18. 【参考答案】

本题表述错误。

归因理论最早由海德提出，韦纳把归因理论扩展到成就领域。心理学家韦纳对行为结果的归因进行了系统探讨，并把归因分为三个维度：内部归因与外部归因；稳定性归因与非稳定性归因；可控制归因与不可控制归因。他又把人们活动成败的原因即行为责任主要归结为六个因素，即能力高低、努力程度、任务难易、运气（机遇）好坏、身心状态和外界环境。

故表述错误。

19. 【参考答案】

本题表述错误。

《中华人民共和国义务教育法》第一章第二条规定：“义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。实施义务教育，不收学费、杂费。国家建立义务教育经费保障机制，保证义务教育制度实施。”《中华人民共和国义务教育法》第一章第五条规定：“各级人民政府及其有关部门应当履行本法规定的各项职责，保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人应当依法保证其按时入学接受并完成义务教育。依法实施义务教育的学校应当按照规定标准完成教育教学任务，保证教育教学质量。社会组织和个人应当为适龄儿童、少年接受义务教育创造良好的环境。”因此，如果学校教育不能保证家长所期望的教学质量，家长无权拒绝送适龄儿童上学。

故表述错误。

20. 【参考答案】

教师建立良好的师生关系的途径和方法是：

- (1) 了解和研究学生

- (2) 树立正确的师生观
- (3) 树立教师威信
- (4) 发扬教育民主, 听取学生意见
- (5) 提高教师自身的素质

21. 【参考答案】

建构主义强调学习的主动建构性、社会互动性和情境性。

(1) 学习的主动建构性。建构主义认为, 学习不是知识由教师向学生的传递, 而是学生建构自己的知识的过程。

(2) 学习的社会互动性。学习者是通过参与某种社会文化而内化相关的知识和技能、掌握有关工具的过程, 这一过程常常需要一个学习共同体的合作互动来完成。

(3) 学习的情境性。建构主义者提出了情境性的认知观点。知识存在于具体的、情境性的、可感知的活动之中, 不是一套独立于情境的知识符号, 只有通过实际应用活动才能真正被人理解。

22. 【参考答案】

遗忘的规律由德国心理学家艾宾浩斯 19 世纪末进行了实验研究, 遗忘是有规律的, 即遗忘的进程是不均衡的, 其趋势是先快后慢、先多后少, 呈负加速, 并且到一定的程度就几乎不再遗忘。

避免遗忘的复习方法主要包括:

- (1) 分散复习与集中复习相结合;
- (2) 反复阅读与试图回忆相结合;
- (3) 复习方法要多样化;
- (4) 运用多种感官进行复习。

23. 【参考答案】

(1) 进行教育教学活动, 开展教育教学改革和实验。简称教育教学权。

(2) 从事科学研究, 学术交流, 参加专业的学术团体, 在学术活动中发表意见。简称科学研究权。

(3) 指导学生的学习和发展, 评定学生的品行和学业成绩。简称管理学生权。

(4) 按时获取工资报酬, 享受国家规定的福利待遇以及寒暑假的带薪休假。简称获取报酬待遇权。

(5) 对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议, 通过教职工代

表大会或者其他形式，参与学校的民主管理。简称民主管理权。

(6) 参加进修或者其他方式的培训。简称进修培训权。

24. 【参考答案】

人本主义关注对学生个人潜能和价值的完整的发展，并且强调以学生为中心自由学习。

对于现代教育者而言有诸多启示：

(1) 教育目标上，要重视“自我实现”的目标和培养“知情统一”、全面发展的学生。在教学过程中，以学生独特个性为出发点，实施以学生为中心的教学手段，使每个学生都能挖掘自身潜质，并在实现目标的过程中将人的情感与认知进行有效的组合，使其相互促进，共同发展。

(2) 在课程编制和实施上，人本主义教育理论强调在课程的实施过程中注重培养学生的直接经验，鼓励学生亲自动手，独立思考与操作。因此在课程的编制以及实施过程中，都需要以点拨、启发、开发和培训学生为基本目标，留给学生独立思考的空间，让学生们有探索发现的动力，从中培养学生的动手、动脑能力，彰显人的创造性作用。

(3) 在教学观上，人本主义教育理论中充分肯定了学生的中心地位，学生成为教学活动的重心，在此基础上，传统的课堂“死气沉沉”的教学模式，也将被以启发式、激励式的教学活动所取代。在教学过程中应提倡无结构、非指导性的教学方式，教师可通过教学情景设置、“真实问题”案例的提出等，为学生营造一种灵活、开放的教学氛围，留给学生独立思考的空间，激发和鼓励学生进行创新性研究。

(4) 在教师观上，课堂的主动权应从教师的手中传递到学生的手中，教师不再是课堂的掌控者，他必须帮助学生“自我实现”，课堂模式和内容的新变化并不代表着教师的作用不重要了，而是更加重要了，只有深入了解学生的学习特点，并具有开放性、创新性精神的教师，才能最大限度的开发学生的潜质。

(5) 在学生观上，应该冲破传统教育的束缚，充分尊重和考虑每一位受教育者，最大限度的开发学生的潜质和学习动力，使学生由被动变为主动，由附属地位到主体地位，建立平等和谐的师生关系。此外还必须认识到，学生是发展中的个人，具有巨大的发展潜力，教师的任务是帮助他们实现自我价值。

(6) 在教学评价上，要把学生的自我评价放在首位，把他人的评价放在次要位置，原因在于以个体为主体的自我评价是自我认识的重要途径，是促进自我发展、自我完善以及自我实现的重要手段。教育者应当树立发展性评价的理念，不仅关注成绩更要关注学生各方面素质的发展。

综上所述，教师应该坚持树立人本主义“以学生为中心”的教育观，重视学生知识、情感、价值观的培养，让每一个学生都能够健康、快乐地成长。

25. 【参考答案】

(1) 创造性想象是在创造活动中，根据一定的目的、任务，在人脑中独立地创造出新形象的的过程。其产生条件包括：

- ①强烈的创造愿望。
- ②丰富的表象储备。
- ③积累必要的知识经验。
- ④原型启发。
- ⑤积极的思维活动。
- ⑥灵感的作用。

(2) 创造性想象是学生目前和将来从事创造活动的心理条件。教师通过课堂教学培养学生创造想象，需要做到四个方面：

①丰富学生的表象储备。教师在教育教学活动过程中要创设条件，采取多种手段和运用不同措施来丰富学生的表象储备，改进表象的质量，以提高学生的创造想象。

②扩大学生的知识经验。想象并不是凭空产生，它是人脑对客观现实的主观反映，除了需要有丰富的表象储备为基础外，还需要大量的知识经验。

③结合学科教学，有目的地训练学生的想象力。绘画、手工、雕刻以及文艺演出等活动，都是培养和提高学生想象力的有效途径。

④引导学生进行积极的幻想。积极的幻想对学生的想象活动具有直接推动作用。

⑤引导学生积极思考，有利于打开想象力的大门。

26. 【参考答案】

结合材料，可以通过德育的原则和方法来解决案例中的事件。

第一，可以运用疏导原则来让学生认识到欺负学生是错误的行为。疏导原则是指进行德育工作时要循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。案例中，小鹏、小飞和果果有可能是没有认识到这个错误的行为。因此，可以通过讲道理的方式来告诉他们欺负同学是错误的行为，勇于承认错误是正确的行为，希望他们可以承认错误，向明明道歉。

第二，可以运用品德评价法的方式来对犯错的学习进行一定的惩罚，让他们意识到自己的错误。品德评价法是指通过对学生品德进行肯定或否定的评价而予以激励或抑制，促使其

品德健康形成和发展的方法。它包括奖励、惩罚、评比和操行评定。案例中，小鹏、小飞和果果从四年级就开始出现错误的行为，到六年级仍在继续是因为没有因为这样错误的行为受到一定的惩罚。因此，可以通过适当的惩罚让他们对自己的行为进行反思，比如通过写检讨书的方式，让他们能够意识到自己的错误，在以后的学生生活中与同学和睦相处。

第三，与家长进行沟通，形成家校合力。学生处在学校、家庭、社会三种教育的交互影响下，从多方面接受信息，受到各种影响。因此，教师应该积极和小鹏、小飞和果果的家长进行联系，针对他们的问题进行说明，形成共识，从学校、家庭两方面来对他们进行教育。

第四，对于明明来说，应该多关心明明，与明明进行交谈，对他进行心理辅导，让其尽早从痛苦的阴影中走出来。

综上所述，要结合多方力量，采取多种方法，针对性的对这几位同学进行教育，让他们意识到正确的行为是什么，错误的行为是什么。