

## 浙江省 2020 年教师招聘考试密卷（二）

## 教育基础知识（小学）

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

## 注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 孔子是闻名世界的大教育家，其教育思想极其丰富且自成体系。根据孔子的教育思想，下列对应关系中有误的是（ ）。

- A. 教育对象：有教无类  
B. 教学原则：因材施教  
C. 教育目标：教学相长  
D. 教学方法：不愤不启，不悱不发

2. 教育能把潜在劳动力转化为现实劳动力，这体现了教育（ ）功能。

- A. 政治  
B. 育人  
C. 经济  
D. 文化

3. 关于“癸卯学制”，下列表述正确的是（ ）。

- A. 又称《钦定学堂章程》  
B. 是由国家颁布的第一个在全国范围内实行的系统学制  
C. 将学制主系列划分为四段六级，共 20-21 年  
D. 没有规定各级各类学堂的入学条件和相互衔接关系

4. 围绕学生的需要和兴趣，以活动为组织形式的课程类型属于（ ）。

- A. 学科课程  
B. 综合课程  
C. 经验课程  
D. 融合课程

5. 学生的主动性、创造性是否得到良好的发挥，是否取得良好的学习效果，是衡量教师主导作用发挥好坏的根本标志，这要求教师在教学过程中要处理好的关系是（ ）。

- A. 教师的主导作用与学生主体性的关系  
B. 掌握知识与发展智力的关系  
C. 掌握知识与进行教育的关系  
D. 智力活动与非智力活动的关系

6. 当我们读到作者描写林黛玉的外貌的时候，我们会在大脑里勾勒出林黛玉的形象，这种想象属于（ ）。

- A. 有意想象  
B. 再造想象  
C. 创造想象  
D. 无意想象

7. 小学生因把跌倒的老人扶起来而受到了路人的赞扬，内心感到非常自豪，这种情感是（ ）。

- A. 心境  
B. 理智感  
C. 道德感  
D. 美感

8. 将一大杯中的水倒入小杯时，儿童能够考虑水从大杯倒入小杯，而且还能设想水从小杯倒回大杯，并恢复原状。根据皮亚杰认知发展理论，该儿童处于（ ）。

- A. 感觉运动阶段  
B. 前运算阶段  
C. 具体运算阶段  
D. 形式运算阶段

9. 一些外国留学生刚来到中国学习汉语时，会把“银行”错认成“很行”，这其中体现的心理学现象是（ ）。

- A. 条件反射  
B. 刺激泛化  
C. 刺激的分化  
D. 记忆术策略

10. 化学实验中养成的严谨、规范的实验态度，在做物理等实验的同样适用，这是一种（ ）。

- A. 负迁移  
B. 垂直迁移  
C. 一般迁移  
D. 具体迁移

11. 从教育法律责任的归责要件看，构成教育法律责任的前提条件是（ ）。

- A. 有损害事实  
B. 损害行为必须违法  
C. 行为人有过错

D. 违法行为与损害事实之间具有因果关系

12. 由于路上堵车，导致王老师上班迟到。学校按照制度规定，扣除了王老师当日的部分绩效工资。王老师对学校的处分很不满意，他可以向教育行政部门（ ）。

A. 检举控告

B. 申请仲裁

C. 提出申诉

D. 申请复议

13. 学校因管理不当发生重大伤亡事故，学校负责人主要承担（ ）。

A. 刑事责任

B. 行政责任

C. 民事责任

D. 违宪责任

14. 根据《教师资格条例》，被撤销教师资格的，自撤销之日起（ ）年内不得重新申请认定教师资格证。

A. 1

B. 3

C. 4

D. 5

15. 对于有严重不良行为的未成年学生，学校和学生监护人应当相互配合，严加管教，无力管教的可以（ ）。

A. 将其交给警察管教

B. 将其送专门学校矫治或接受教育

C. 劝其退学

D. 取消其学籍

## 非选择题部分

### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

### 二、辨析题（本大题共4小题，每小题4分，共16分）

16. 教育活动普遍存在，所以动物界也存在教育。

17. 德育过程就是品德形成的过程。

18. 注意的分散即注意的起伏。

19. 学校应把智育放在首位，努力提高教师的教学水平，促进学生成绩的提高。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

20. 简述遗传在人的发展过程中的作用。

21. 简述教学工作的基本环节。

22. 简述意义学习的条件。

23. 我国教育法规的主要表现形式有哪些？

**四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）**

24. 联系实际谈谈一名合格的教师应具备的职业素养。

25. 如何激发学生的学习动机?

#### 五、材料分析题（本大题 14 分）

26. 阅读案例，回答问题。

案例一：某些老师似乎很享受延迟下课。尽管下课铃早早响起来。但是老师还是舍不得下课，犹如希望把所有知识传授给学生。这时候有的学生开始转笔，有的开始发呆出神，还有的学生一脸痛苦想上厕所。

案例二：十一假期对于大多数人来说是度假时间，但是对于学生来说假期过的并不轻松，几十张试卷和作业，直让学生大呼“伤不起”，某中学学生昭昭对作业诉苦道：语文三张试卷，英语 6 张试卷，物理一个习题本……晚上加班加点写作业。更别说玩了。

问题：

- (1) 请结合教育学和心理学的知识对案例一中的现象加以分析。
- (2) 对案例二中学生因作业过多而无法好好放假的现象你有什么看法?
- (3) 教师在布置作业时候应该注意哪些问题?



## 浙江省 2020 年教师招聘考试密卷答案解析（二）

## 教育基础知识（小学）

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

## 注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 【参考答案】C

【解析】孔子的教育思想中教育目标：“学而优则仕”。教学相长，出自《学记》。故答案选 C。

2. 【参考答案】C

【解析】教育的经济功能之一是再生产劳动力，即把潜在的劳动力转化为现实的劳动力。故答案选 C。

3. 【参考答案】B

【解析】癸卯学制是中国近代由国家颁布的第一个在全国范围内实行推行的系统学制，该学制分为三段五级：第一段初等教育，分初等小学堂（5 年）和高等小学堂（4 年）两级；第二段中等教育，中学堂 5 年；第三段高等教育，分为高等学堂（大学预科 3 年）和大学堂（3—4 年）。7 岁入学，到 28 岁毕业，年限很长。壬寅学制又称《钦定学堂章程》。故答案选 B。

4. 【参考答案】C



【解析】课程根据其固有属性分为学科课程和活动课程，活动课程又称为儿童中心课程、经验课程，是以打破学科逻辑组织的界限，从儿童的兴趣和需要出发，以活动为中心组织的课程。故答案选 C。

5. 【参考答案】A

【解析】教学中要遵循双边性规律，即教师主导作用与学生主动性相结合。承认教师在教学过程中处于组织者的地位，充分发挥教师的主导作用，承认学生作为学习主体的地位，充分发挥学生参与教学的主体能动性。学生是有能动性的人，他们不只是教学的对象，而且是学习和发展的主体。故答案选 A。

6. 【参考答案】B

【解析】再造想象是根据语词的描述或图像的示意，在头脑中形成相应形象的心理过程。故答案选 B。

7. 【参考答案】C

【解析】道德感是根据一定的道德标准评价人的思想、意图和言行时所产生的主观体验。它表现在对待国家、集体、工作、事业、学习以及人与人之间的关系等各个方面，如爱国主义情感、国家主义情感、集体主义情感、责任感、义务感、事业心、荣誉感、自尊心等。故答案选 C。

8. 【参考答案】C

【解析】具体运算阶段的儿童获得了守恒能力，守恒是指儿童认识的客体尽管在外形上发生了变化，但其特有的属性不变，包括长度、体积、重量和面积等方面的守恒关系。故答案选 C。

9. 【参考答案】B

【解析】泛化是对相似的刺激以同样的方式作出反应，比如题干中把“银行”错认成“银行”。故答案选 B。

10. 【参考答案】C

【解析】一般迁移也称普遍迁移，是指一种学习中所习得的一般原理、原则和态度对另一种具体内容学习的影响，即原理、原则和态度的具体应用。例如，获得基本的运算技能、阅读技能后运用到各种具体的学科学习中。故答案选 C。

11. 【参考答案】A

【解析】教育法律责任的构成要件包括：①有损害事实的存在；②损害行为违反教育法律；③行为人主观上有过错；④违法行为与损害事实之间有因果关系。有损害事实是构成教

育法律责任的前提条件。故答案选 A。

12. 【参考答案】 C

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十九条规定，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理决定不服的，可以向教育行政部门提出申诉。故答案选 C。

13. 【参考答案】 A

【解析】《中华人民共和国教育法》第七十三条规定，明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。故答案选 A。

14. 【参考答案】 D

【解析】《教师资格条例》第十九条规定，有下列情形之一的，由县级以上人民政府教育行政部门撤销其教师资格：（一）弄虚作假、骗取教师资格的；（二）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。被撤销教师资格的，自撤销之日起 5 年内不得重新申请认定教师资格，其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。故答案选 D。

15. 【参考答案】 B

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二十五条规定，对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生，学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教；无力管教或者管教无效的，可以按照有关规定将其送专门学校继续接受教育。故答案选 B。

## 非选择题部分

**注意事项：**

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

**二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分）**

16. 【参考答案】 题干表述错误。

广义的教育指凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想观念的活动，都具有教育作用。包括社会教育、家庭教育和学校教育。狭义的教育指学校教育，是教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地通过学校教育的工作，对受教育者的身心施加影响，促使他们朝着期望方向变化的活动。教育是一种有目的地培养人的活动，这是教育区别于其他

事物现象的根本特征，是教育的质的规定性。由此可知，教育是人类所独有的社会现象，动物界所谓的教育现象只是动物的一种生存本能，不符合教育的本质，所以动物界不存在教育。

故本题表述错误。

17. 【参考答案】题干表述错误。

虽然德育只有遵循人的品德形成发展规律，才能有效地促进人的品德形成发展，而人的品德形成发展也离不开德育因素的影响。但是德育过程与品德形成的过程是有区别的。（1）思想品德形成过程是学生个体品德自我发展的过程；德育过程则是教育者对受教育者的教育过程，是双边活动过程。（2）思想品德形成过程中，学生受各种因素影响，包括自发的环境因素的影响；德育过程中学生主要受有目的、有计划、有组织的教育影响。（3）从学生思想品德形成过程的结果看，品德形成可能与社会要求相一致，也可能不一致；德育过程则要求学生们所形成的思想品德与社会要求相一致。因此，我们既要看到德育过程和品德形成过程的联系，也要看到它们之间的区别，绝不能把它们混淆、等同起来。

故本题表述错误。

18. 【参考答案】题干表述错误。

注意的分散同注意的稳定性相反，是注意不稳定的表现，也叫做“分心”。注意的起伏是指人的注意是不能长时间地保持固定不变的，会经常出现周期性的加强或减弱。两者的差别在于注意的分散是注意离开了当前应当完成的任务而被无关的事物吸引，使我们不能清晰地认识事物，所以我们必须和它作斗争，是可以避免的。而注意的起伏是使注意持久地集中在一个对象上是很困难的，是不可避免的。故注意的分散不是注意的起伏。

故本题表述错误。

19. 【参考答案】题干表述错误。

我国全面发展的教育基本内容包括德育、智育、体育、美育、劳动技术教育，在全面发展教育中，各育之间是相互联系、相互影响、辩证统一的。《中华人民共和国义务教育法》第三十六条规定，学校应当把德育放在首位，寓德育于教育教学之中，开展与学生年龄相适应的社会实践活动，形成学校、家庭、社会相互配合的思想道德教育体系，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》规定，坚持德育为先、坚持能力为重、坚持全面发展。

故题干表述错误。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

20. 【参考答案】

- (1) 遗传素质是人的身心发展的前提，为人的发展提供了可能性；
- (2) 遗传素质的个别差异是造成人的身心发展的个别差异的原因之一；
- (3) 遗传素质的成熟机制制约着人的身心发展的水平及阶段；
- (4) 遗传素质对人的身心发展不起决定作用。

21. 【参考答案】

- (1) 备课。备课是教师教学工作的起始环节，是上好课的先决条件。
- (2) 上课。上课是教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键。
- (3) 课外作业的布置与批改。作业的布置与批改是教学工作的有机组成部分，是上课的延续。
- (4) 课外辅导。课外辅导是上课的必要补充，是适应学生个别差异，贯彻因材施教的重要措施。
- (5) 学业成绩的检查与评定。

22. 【参考答案】

- (1) 有意义学习的材料本身，必须合乎这种非人为的和实质性的标准，即具有逻辑意义；
- (2) 学习者必须具有有意义学习的心向；再次，学习者认知结构中必须具有适当的知识，以便与新知识进行联系；
- (3) 学习者必须积极主动地使这种具有潜在意义的新知识与认知结构中有关的旧知识发生相互作用。

23. 【参考答案】

我国教育法规的主要表现形式有：

- (1) 宪法（宪法中有关教育的条款）；
- (2) 教育法律，包括教育基本法律和教育单行法律；
- (3) 教育行政法规；
- (4) 地方性教育法规；
- (5) 教育（行政）规章，包括部门教育（行政）规章和地方政府教育（行政）规章。

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

24. 【参考答案】

教师职业素养指教师在养成胜任教师职业所需的各种素质而进行的自觉、持续的修习涵养过程及其综合发展水平。它包括：思想道德素养、知识素养、能力素养、心理素养、身体素养。

(1) 思想道德素养。①思想素养包括：科学的世界观、积极的人生观、崇高的职业理想。②政治素养包括：教师应把马克思主义作为工作的理论基础；教师要以科学的态度对待马克思主义；教师应自觉地树立共产主义的奋斗目标。③职业道德素养：《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中规定，教师职业道德包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

(2) 知识素养。①本体性知识，指教师所具有的特定的学科知识。②条件性知识，指教育学、心理学和教法等相关的教育心理方面的知识。③实践性知识，指教师在面临实现有目的的行为中所具有的课堂情景知识以及与之相关的知识。④文化知识，包括：基本哲学理论知识，包括辩证唯物主义和历史唯物主义的知识；现代科学和技术的一般知识；社会科学的理论与观点。

(3) 能力素养。①基础能力素养：智能素养和言语能力素养。②职业能力素养：教学能力素养、育人能力素养和教育科研能力素养。

(4) 心理素养

认知素养、情感素养、意志素养。

(5) 身体素养

教师劳动除了是一种充满高度创造性的繁重的脑力劳动，还是一种有一定强度的体力劳动，所以教师必须有良好的身体素质作保证。

## 25. 【参考答案】

学习动机是指激发个体进行学习活动，维持已引起的学习活动，并使行为朝向一定学习目标的一种内在过程或内部心理状态。学习动机是直接推动学生进行学习的内部动力。一个学生是否想要学习、学习的努力程度、积极性、主动性等都与学习动机有关。可通过以下措施激发学生的学习动机。

(1) 创设问题情境，实施启发式教学，激发学生学习兴趣，维持好奇心。要想创设问题情境，首先要求教师熟悉教材，掌握教材的结构，了解新旧知识之间的内在联系；其次要求教师充分了解学生已有的认知结构状态，使新的学习内容与学生已有发展水平构成一个适当的跨度。

(2) 根据作业难度，恰当控制动机水平。耶克斯和多德森认为，最佳的动机激起水平与

作业难度密切相关：任务较容易，最佳激起水平较高；任务难度中等，最佳动机激起水平也适中；任务越困难，最佳激起水平越低。

(3) 充分利用反馈信息，妥善进行奖惩。心理学研究表明，表扬与奖励比批评与指责能更有效地激发学生的学习动机，因为前者能使学生获得成就感，增强自信心。

(4) 正确指导结果归因，促使学生继续努力。在学生完成某一学习任务后，教师应指导学生进行成败归因。一方面，要引导学生找出成功或失败的真正原因；另一方面，教师也应根据每个学生过去一贯的成绩的优劣差异，从有利于今后学习的角度进行归因。

## 五、材料分析题（本大题 14 分）

### 26. 【参考答案】

(1) 案例一中的教师的行为有以下几点不妥当的地方：

①该教师违背了师德中爱国守法和关爱学生的相关要求，延迟下课，占用学生下课的休息时间，增加学生的疲劳，侵犯了学生的身心健康权。

②该教师的学生观错误，教师忽略了学生的主体性，自身享受延迟下课，将学生变成被动的个体。

③该教师的能力素养不足，教师无法在规定的课堂时间教授完知识，体现了自身能力的不足；

④根据马斯洛需要层次理论，延迟下课，无法满足学生相应的需求，导致学生学习积极性、学习动机会降低。

(2) 作业过多而无法好好放假将会产生以下问题：

①布置太多作业，导致学生不能享受假期，会降低学生的学习主动性与积极性；

②占用学生太多的时间来完成作业，无法正常的休息，侵犯学生的身心健康权；

③教师布置太多作业，体现了看重成绩而忽视学生全面发展的缺点；

④教师的行为违背了教学原则中的因材施教原则、量力性原则、循序渐进性原则。

(3) 布置课外作业的基本要求如下：

①作业内容要符合课程标准和教科书要求，并要有代表性；

②作业分量要适当，难易要适度；

③布置作业要向学生提出明确的要求，并规定完成的时间；

④教师应经常检查和批改学生的作业。