

浙江省 2020 年教师招聘模拟卷（二）

教育基础知识（幼儿园）

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

选择题部分

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 澡盆里婴儿的戏水动作，只有当置身于澡盆里的时候才会发生，当离开澡盆的时候，这种动作就停止了，而且也很难在没有澡盆的时候复现，这属于（ ）。
A. 象征性思维
B. 抽象逻辑思维
C. 直觉行动思维
D. 具体形象思维
2. 1 岁半以后，孩子语言有了爆发式的进展，出现了像“娃娃乖乖”这样的语言，这属于（ ）。
A. 咿呀学语
B. 电报句
C. 完整句
D. 单词句
3. 在幼儿园中，教师为幼儿提供的支持包括物质和心理两方面，说明幼儿园教师是（ ）。
A. 幼儿学习活动的支持者
B. 学习者和研究者
C. 幼儿的榜样和示范者
D. 幼儿学习活动的指导者
4. 蒙台梭利 1907 年在罗马贫民区创设的幼儿教育机构的名称为（ ）。
A. 幼儿园
B. 儿童之家
C. 快乐之家
D. 幸福乐园

5. 3岁的涵涵只顾自己玩玩具，顾不到旁边的小朋友，是因为（ ）。
- A. 注意分配能力差
B. 游戏水平差
C. 喜欢自己一个人玩
D. 教师有培养独立性的要求
6. 儿童动作的发展是从无意动作到有意动作的。有意动作发生的主要标志是（ ）。
- A. 反射的建立
B. 无条件反射的消退
C. 眼手协调动作的发生
D. 儿童能够抬头
7. 卢梭倡导的教育观是（ ）。
- A. 自然教育
B. 爱的教育
C. 和谐教育
D. 绅士教育
8. 下列有关幼小衔接的说法，正确的是（ ）。
- A. 幼儿入学适应困难，是因为幼儿园教育过于游戏化
B. 幼小衔接班全是幼儿园的责任
C. 幼儿园的幼小衔接工作不仅仅在大班，小中班也应该开展
D. 幼小衔接主要是教幼儿拼音、认字等内容
9. 幼儿园教师要能接住幼儿抛来的“球”，并用恰当方式把“球”抛给幼儿，让活动能持续下去。这里体现的教师角色是（ ）。
- A. 幼儿学习活动的指导者
B. 幼儿学习活动的管理者
C. 幼儿园学习活动的设计者
D. 幼儿学习活动的合作者
10. 下列观点不是蒙台梭利倡导的是（ ）。
- A. 一个合作发展的环境
B. 一个自由发展的环境
C. 一个生气勃勃的环境
D. 一个愉快的环境
11. 用来研究儿童的自我控制能力及行为发展的实验方法是（ ）。
- A. 陌生情境技术
B. 两难故事
C. 点红实验
D. 延迟满足实验
12. 关于学前儿童无意想象的特点不正确的是（ ）。
- A. 想象无预定目的
B. 想象主题不稳定
C. 想象内容零散、无系统
D. 以想象的最终目的为满足
13. 对粘液质的孩子，应该（ ）。
- A. 防止任性、粗暴
B. 培养豪放、勇于进取的品质

C. 培养积极探索的精神及认真、踏实的品质

D. 防止粗枝大叶、虎头蛇尾

14. 当幼儿做出某种积极行为时，得到了教师的奖励性刺激，这是（ ）。

A. 正强化

B. 负强化

C. 惩罚

D. 消退

15. 孩子任性，幼稚，自私，最有可能的家庭教养方式是（ ）。

A. 权威型

B. 忽视型

C. 放纵型

D. 民主型

16. 维果斯基认为教育教学的作用就在于创造“最近发展区”（ ）。

A. 教育应适应幼儿发展

B. 教育应与幼儿发展同步

C. 教育应超前于幼儿发展

D. 教育应跟随幼儿发展

17. “万绿层中一点红”“鹤立鸡群”等情境的“一点红”和“鹤”，之所以能引起幼儿的兴趣，这是（ ）。

A. 感觉适应

B. 感觉对比

C. 感觉经验

D. 感受性

18. 游戏时，一个幼儿尽管拥有游戏所需的玩具材料，但如果同伴拒绝与其共同游戏他会很不快乐。这是因为他们的（ ）没有得到满足。

A. 生理需要

B. 安全和保障的需要

C. 求知的需要

D. 交往和友爱的需要

19. 患坏血病是因为缺乏（ ）。

A. 维生素 A

B. 维生素 B

C. 维生素 C

D. 维生素 D

20. 对新生儿使用胸外挤压法急救，应在胸骨下限约 1 厘米左右，然后放松，每分钟按压（ ）次左右。

A. 60

B. 80

C. 100

D. 120

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、简答题（本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

21. 如何发挥一日活动整体教育的功能。

22. 简述 3-4 岁儿童心理发展的特点。

23. 简述学前儿童运动系统的保健要点。

24. 简述 3—6 岁幼儿注意发展的特征。

25. 简述帮助幼儿建立良好同伴关系的策略。

26. 简述《幼儿园教师专业标准（试行）》中幼儿教师应如何创设和利用环境。

三、论述题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

27. 新学期开始，张老师计划将活动室装饰的漂漂亮亮，其对孩子们够不到的地方重点装饰，力求班级环境精致美观，力争在全面评比中取得好名次，对他的这种想法，你怎么看？

28. 试论述如何尊重幼儿自发的表现和创造，并给予适当的指导。

四、分析应用题（本大题 20 分）

29. 3 岁的小明上床睡觉前非要吃糖不可。妈妈一个劲地向他解释睡觉前不能吃糖的道理，小明就用高 8 度的嗓门哭起来，妈妈生气地说：“再哭，我打你”。小明不但没有停止哭叫，反而情绪更加激动，干脆在床上打起了滚。

请根据幼儿情绪的特点，分析幼儿行为，并说一说成人应如何培养幼儿良好的情绪。

浙江省 2020 年教师招聘模拟卷（二）

教育基础知识（幼儿园）答案解析

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

1. 【答案】B

【解析】直观行动思维，主要以直观的、行动的方式进行。这种思维的主要特点是：思维是在直接感知中进行的，思维不能离开直观的事物，要紧紧依靠对事物的直接感知；思维是在实际行动中进行的。思维不能离开儿童自己的动作。“玩具澡盆消失，那么戏水的游戏动作也停止”这是直觉行动思维的明显特点。故本题选 B。

2. 【答案】B

【解析】电报句又称双词句，由 2 个单词组成的不完整句，有时也由 3 个词组成，一般出现在 1 岁半至 2 岁半左右。例如，“妈妈抱”“爸爸班班”“饼饼没”“娃娃排排（坐）”等等。故本题选 B。

3. 【答案】A

【解析】给幼儿提供物质和精神条件，体现了学习活动的支持者。在学前教育活动中，故本题选 A。

4. 【答案】B

【解析】蒙台梭利“儿童之家”创立于 1907 年 1 月 6 日，在罗马贫民区创办招收 3—6 岁的正常儿童。故本题选 B。

5. 【答案】A

【解析】注意的分配指在同一时间内，把注意分配到两种或几种不同的对象与活动上。3 岁的涵涵只顾自己玩玩具，顾不到旁边的小朋友，是因为他的注意分配能力差，只能分配在玩具上，而不能注意到旁边的小朋友。故本题选 A。

6. 【答案】C

【解析】有意动作指儿童有目的、有计划的动作，手眼协调是孩子 4—5 个月能够抓住所看见的东西。眼手协调动作的发生是有意动作发生的主要标志故本题选 C。

7. 【答案】A

【解析】卢梭强调教育应当尊重自然，反对揠苗助长。他认为教育的首要目的就是保护儿童善良的本性，他主张教育要与儿童天性的自然发展一致起来。故本题选 A。

8. 【答案】C

【解析】幼小衔接是幼儿园和小学两个阶段针对幼儿身心发展规律所做的解决适应性问题而并非提前学习小学文化知识，且具有长期性而非突击性，从小班开始幼小衔接，所以选项 ABD 错误。故本题选 C。

9. 【答案】D

【解析】幼儿园教师要能接住幼儿抛来的“球”，并用恰当方式把“球”抛给幼儿，让活动能持续下去，这体现了幼儿教师学习的合作者，接球和抛球这样形象的比喻师幼之间的合作关系。故本题选 D。

10. 【答案】A

【解析】在蒙台梭利教育中，一个有准备的环境是关键。这个环境具有以下特点：（1）一个自由发展的环境，有助于儿童创造自我和自我实现；（2）一个有秩序的环境，儿童能在那里安静而有规律地生活；（3）一个生气勃勃的环境，儿童能在那里毫不疲倦地生活，精神饱满地自由活动；（4）一个愉快的环境，几乎所有的东西都是为儿童设置的，适合于儿童的年龄特点，对儿童有极大吸引力。故本题选 A。

11. 【答案】D

【解析】幼儿依恋研究采用陌生情境实验；自我控制能力是通过延迟满足实验测得的；点红实验测量的是幼儿的自我意识；两难故事测量的是幼儿的道德判断的发展。故本题选 D。

12. 【答案】D

【解析】无意想象是最简单的、初级的想象。幼儿的想象活动主要属于无意想象。它主要有以下特点：（1）想象无预定目的，由外界刺激直接引起。（2）想象的主题不稳定。（3）想象的内容零散，无系统。（4）以想象过程为满足。（5）想象受情绪和兴趣影响。故本题选 D。

13. 【答案】C

【解析】了解了孩子的气质特点，可以采取有针对性的教育，发扬其气质中的长处，培养良好性格，同时，防止不良品质的产生。对胆汁质的幼儿培养勇于进取、豪放的品质，防止任性、粗暴。对多血质的幼儿培养热情开朗的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾。对黏液质的幼儿培养积极探索精神及踏实、认真的特点，防止墨守成规、谨小慎微。对抑郁质的幼儿培养机智、敏锐和自信心，防止疑虑、孤独。故本题选 C。

14. 【答案】A

【解析】正强化是呈现能提高反应发生概率的刺激的过程。有机体自发做出某种反应，得到正强化物，那么此类反应发生的概率增加。负强化是取消厌恶性刺激以提高反应概率的过程。有机体在做出某一行为反应后，不再有强化物伴随，那么，此类反应在将来发生概率会降低，称之为消退。惩罚是当有机体做出某种反应后，呈现一个厌恶刺激，以消除或抑制此类反应发生的过程。题干“当幼儿做出某种积极行为时得到了教师的奖励性刺激，”是正强化。故本题选A。

15. 【答案】C

【解析】放纵型家庭教养方式，父母对孩子的态度一般关怀过度，百依百顺，宠爱娇惯，这类家庭培养的孩子，往往形成好吃懒做，生活不能自理，胆小怯懦，蛮横胡闹，自私自利，没有礼貌，清高孤傲，自命不凡，害怕困难，意志薄弱，缺乏独立性等许多不良品质。故本题选C。

16. 【答案】C

【解析】最近发展区是指幼儿能独立表现出来的心理发展水平，和在成人指导下能表现出来的心理发展水平之间的差距。最近发展区是维果斯基对儿童心理学的一个突出贡献，它是一种介于儿童看得见的现实能力与并不是显而易见的潜在能力之间的潜能范围，所以教育应超前于幼儿的发展。故本题选C。

17. 【答案】B

【解析】由于刺激对感受器的持续作用而使感受性发生变化的现象，叫感觉适应。如“入芝兰之室，久而不闻其香；如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭”。同一感觉器官接受不同的刺激而使感受性发生变化的现象叫作感觉对比。感觉的对比分先后对比（或相继对比）和同时对比两种。例如灰色的图形放在白色背景上，显得比较暗一些；而放在黑色背景上就显得亮一些，这叫明度对比；灰色的纸块放在红色的背景上显青绿色，放在蓝色背景上显黄色，这叫彩色对比。题干中“万绿丛中一点红”“鹤立鸡群”等情境的“一点红”和“鹤”，指的是感觉同时对比。故本题选B。

18. 【答案】D

【解析】题干中“游戏时，一个幼儿尽管拥有游戏所需的玩具材料，但如果同伴拒绝与其共同游戏他会很不快乐”体现出幼儿与人交往的需要。故本题选D。

19. 【答案】C

【解析】坏血病是一种因缺乏维生素C所引起的疾病。坏血症的主要症状是皮肤、牙龈以及黏膜上的出血点。这些出血点主要集中在腿部。患者脸色苍白，情绪低落并且伴有一定

程度的活动障碍。在疾病的进展期常有化脓性损伤和牙齿脱落等症状。缺乏维生素 A 会造成夜盲症和干眼病。缺乏维生素 D 会造成佝偻病。B 项“维生素 B”说法错误，不存在单一的维生素 B，而是维生素 B 族。

20. 【答案】D

【解析】新生儿的心率是每分钟 140 次，对新生儿使用胸外挤压法急救，应每分钟按压 120 次。故本题选 D。

二、简答题（本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

21. 如何发挥一日活动整体教育的功能。

21. 【参考答案】

幼儿园应充分认识和利用一日生活中各种活动的教育价值，通过合理组织、科学安排，让一日活动发挥一致的、连贯的、整体的教育功能，寓教育于一日活动之中。

（1）一日活动中的各种活动不可偏废

生活活动、教学活动、有组织的活动和幼儿自主自由的活动，都各具重要的教育作用，对幼儿的发展都是不可缺少的。在幼儿教育实践中，较多地存在重教学活动轻生活活动，重有组织的活动轻幼儿自由活动的倾向，因此有必要强调生活活动和幼儿自由活动的重要性。

（2）各种活动必须有机统一为一个整体

每种活动不是分离地、孤立地对幼儿发挥影响力的。一日活动必须统一在教育目标下，形成合力，才能发挥整体教育功能。因此，在教育实践中应特别关注如何把教育目标渗透到各个活动中。

幼儿园一日生活各个环节都具有教育价值，不可偏废。

22. 简述 3-4 岁儿童心理发展的特点。

22. 【参考答案】

3—4 岁是幼儿初入幼儿园的年龄。在幼儿园一般称为小班，他们的特点很突出。

（1）最初步生活自理；

（2）认识依靠行动；

（3）情绪作用大；

（4）爱模仿。

23. 简述学前儿童运动系统的保健要点。

23. 【参考答案】

- (1) 注意培养幼儿各种正确的姿势，包括坐、立、行等；
- (2) 适当进行体育锻炼，促进骨骼和肌肉的发育；
- (3) 预防骨折、脱臼、肌肉损伤等伤害性事故的发生；
- (4) 经常晒太阳，促进身体对维生素 D 的合成，进而促进钙、磷等的吸收；
- (5) 幼儿的服饰应有别于成人，要便于骨骼的发育和动作的发展。

24. 简述 3—6 岁幼儿注意发展的特征。

24. 【参考答案】

3—6 岁幼儿注意的特点是无意注意占优势地位，有意注意逐渐发展。

(1) 无意注意占优势

幼儿的无意注意主要有以下两个特点：

- ①刺激物的物理特性仍然是引起无意注意的主要因素；
- ②与幼儿的兴趣和需要有密切关系的刺激物，逐渐成为引起无意注意的原因。

(2) 有意注意初步发展

幼儿的有意注意有以下特点：

- ①幼儿的有意注意受大脑发育水平的局限；
- ②幼儿的有意注意是在外界环境，特别是成人的要求下发展的；
- ③幼儿的有意注意是在一定的活动中实现的。

25. 简述帮助幼儿建立良好同伴关系的策略。

25. 【参考答案】

- (1) 教会儿童合作，增强儿童的自信感；
- (2) 教会儿童游戏，提高儿童的参与度；
- (3) 教会儿童接纳，融洽儿童的同伴关系；
- (4) 教会儿童表达，培养儿童的积极情感。

26. 简述《幼儿园教师专业标准（试行）》中幼儿教师应如何创设和利用环境。

26. 【参考答案】

- (1) 建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，让幼儿感到温暖和愉悦；
- (2) 建立班级秩序与规则，营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全、舒适；
- (3) 创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境；
- (4) 合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。

三、论述题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

27. 【参考答案】

张老师的观点不正确的，违背了幼儿园环境创设的基本原则，不利于环创发挥作用。

（1）违背了幼儿参与性原则。幼儿参与性原则是指环境的创设过程是幼儿与教师共同合作、共同参与的过程。环境的创设过程应该是一个积极的教育过程。在参与创设环境的过程中，幼儿发展、学习、创造、合作，这是对幼儿最好的教育，其效果决不亚于教师创设的现成环境。材料中环境创设完全由老师，这样是不可取的。

（2）违背了发展适宜性原则。每个幼儿都是一个独立的个体，在兴趣、能力、学习方式等方面都存在很大差异。

（3）违背了目标性原则。目标导向原则是指环境的创设要体现环境的教育性。即环境设计的目标要符合幼儿全面发展的需要，与幼儿园教育目标相一致。材料中幼儿都够不到的地方，无法实现环创的目标。

综上，环境创设的根本目的是为幼儿提供良好的生活环境与学习环境，引发符合教育目的与要求的行为，为幼儿身心健康全面和谐发展创造良好条件。而不是为了评奖获得荣誉。

28. 【参考答案】

（1）鼓励幼儿在生活中细心观察、体验，为艺术活动积累经验与素材。如，观察不同树种的形态、色彩等。

（2）提供丰富的材料，如图书、照片、绘画或音乐作品等，让幼儿自主选择，用自己喜欢的方式去模仿或创作，成人不做过多要求。

（3）根据幼儿的生活经验，与幼儿共同确定艺术表达表现的主题，引导幼儿围绕主题展开想象，进行艺术表现。

（4）幼儿绘画时，不宜提供范画，特别不应要求幼儿完全按照范画来画。

（5）肯定幼儿作品的优点，用表达自己感受的方式引导其提高。如，“你的画用了这么多红颜色，感觉就像过年一样喜庆”。

四、分析应用题（本大题 20 分）

29. 【参考答案】

（1）学前儿童情绪的特点具有：易变换、易冲动、易传染、易外露。

材料中，3岁的小明上床睡觉前非要吃糖不可，妈妈解释睡前不能吃糖，小明非但不听，放声大哭，而且还在床上打滚。这正体现了幼儿情绪的易冲动、易外露的特点。

(2) 1. 营造良好的情绪环境

保持和谐的气氛；建立良好的亲子情和师生情

在家庭中要有意识地保持良好的情绪气氛，布置一个有利于情绪放松的环境，正确对待幼儿的依恋，对孩子情绪的发展有重要意义。

2. 成人的情绪自控

成人愉快的情绪对孩子的情绪是良好的示范和感染。更重要的是，成人要善于控制自己的情绪，家长喜怒无常，使孩子也无所适从，情绪也不稳定。

3. 采取积极的教育态度

肯定为主，多鼓励进步；耐心倾听孩子说话；正确运用暗示和强化

4. 帮助幼儿控制自己的情绪

成人可以用各种方法帮助幼儿控制情绪：

转移法；冷却法；消退法

5. 教会孩子调节自己的情绪表现

反思法；自我说服法；想象法