

1. 主张迁移是通过对各种官能的训练来实现的学说是（ ）。

- A. 关系转换说
- B. 共同要素说
- C. 学习定势说
- D. 形式训练说

【答案】D

【解析】形式训练说以官能心理学为基础。官能心理学认为，人的心智是由许多不同的官能组成的，不同的官能相互配合构成了各种各样的心理活动。迁移就是心理官能得以训练而发展的结果。各种官能通过多种不同形式的训练得以增强后，可以自动地迁移到其他活动中去。故答案选D。

2. 在某本教育著作中作者通过主人公会在不同年龄阶段的教育描述来表达所主张的“自然教育”思想，同时他主张教育的目的是培养自由的人，这本名著及其作者是（ ）。

- A. 《教育与文化》 斯普朗格
- B. 《爱弥儿》 卢梭
- C. 《教育漫话》 洛克
- D. 《教育学》 凯洛夫

【答案】B

【解析】卢梭在其著作《爱弥儿》中提倡自然主义教育思想，认为教育的任务应该使儿童归于自然。深刻地表达了资产阶级教育思想；开启了现代教育理论先河。A选项斯普朗格是文化教育学的代表人物。C选项洛克的观点有绅士教育和“白板说”。D选项苏联教育理论家凯洛夫编写的《教育学》，被公认为是世界上第一本马克思主义的教育学著作。故答案选B。

3. 教师专业发展的最直接、最普遍的途径是（ ）。

- A. 自我教育
- B. 入职培训
- C. 在职培训
- D. 师范教育

【答案】A

【解析】教师专业发展的途径为：师范教育、新教师的入职辅导、在职培训、自我教育。其中自我教育是最普遍、最直接、最经济的途径。故答案选A。

4. 我国最早制定并颁布实施的学制是（ ）。

- A. 癸卯学制
- B. 壬寅学制
- C. 壬戌学制
- D. 壬子癸丑学制

【答案】A

【解析】壬寅学制（1902）是第一个颁布但未实施的学制。癸卯学制（1904）是第一个颁布并实施的学制。壬戌学制也叫新学制或者六三三学制，仿照的美国学制蓝本。壬子癸丑学制是第一个带有资本主义性质的学制，第一次规定了男女同校。故答案选A。

5. 思维方式由形象思维过渡到抽象思维为主，但其抽象性仍然需要以具体形象为主的时期是（ ）。

- A. 幼儿期
- B. 童年期
- C. 少年期
- D. 青年初期

【答案】B

【解析】小学生的思维特点：思维开始从具体形象思维为主要形式过渡到抽象逻辑思维为主要形式，但这时的抽象逻辑思维仍须以具体形象为主。少年期的思维特点：学生的抽象思维已占主导地位。故答案选B。

6. 婴儿出生后依靠吮吸反射吃奶、喝水，后来婴儿又依靠吮吸感知外界事物，这在皮亚杰看来，这个过程是（ ）。

- A. 同化
- B. 组织
- C. 顺应
- D. 运算

【答案】A

【解析】皮亚杰认为个体的心理机能包括适应和组织。适应包括同化和顺应两种认知技能。同化是儿童利用已有的图式把新刺激纳入到已有的认知结构中去的过程。顺应是儿童通过改变已有的图式或形成新的图式来适应新刺激的认知过程。题干涉及婴儿使用同一图式解决不同问题，属于同化过程。故答案选A。

7. 我国的古代私学最早是属于（ ）。

- A. 商周
- B. 春秋战国
- C. 秦汉
- D. 隋唐

【答案】B

【解析】春秋战国时期，官学衰微，私学大兴。春秋战国时期私学的发展是我国教育史、文化史上的一个重要里程碑，促成了百家争鸣的盛况。故答案选 B。

8. 从评价的功能上区分，中小学教育评价的类型可分为（ ）。

- A. 正式评价和非正式评价
- B. 相对评价和绝对评价
- C. 形成性评价和总结性评价
- D. 正确评价和错误评价

【答案】C

【解析】按评价功能分类，教学评价可分为诊断性评价、形成性评价和总结性评价。按评价基准分类，教学评价可分为相对评价、绝对评价、自身评价。根据实施评价的正式程度，教学评价可分为非正式评价与正式评价。故答案选 C。

9. 李晓非今年大学毕业，想认定教师资格，走程序时需要提交申请，申请的提交需要由（ ）提出。

- A. 本人
- B. 学校
- C. 单位
- D. 教育行政部门

【答案】A

【解析】《教师资格条例》第十四条规定：“认定教师资格，应当由本人提出申请。”故本题选 A。

10. 实用主义教育学的代表人物是（ ）。

- A. 福尔天
- B. 杜威
- C. 鲍尔斯
- D. 阿鲁尔

【答案】B

---

【解析】在教育学发展过程中，逐渐形成的理论派别主要有实验教育学、文化教育学、实用主义教育学和批判教育学等。其中，批判教育学的代表人物有鲍尔斯、金蒂斯、布厄迪尔等，实用主义教育学的代表人物为杜威。故本题选 B。