
1. 2006年6月29日，第十届全国人民代表大会常务委员会第二十二次会议通过了修订后《中华人民共和国义务教育法》，其中明确提出“义务教育必须贯彻国家的教育方针，实施素质教育”。素质教育以（ ）为根本宗旨。

- A. 提高国民素质
- B. 提高学生素质
- C. 培养创新精神
- D. 全面发展

【答案】A

【解析】《中共中央关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》（1999）中对我国教育目的的表述：“全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的，德智体美等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”故答案选A。

2. 德国教育家赫尔巴特是（ ）。

- A. 教师中心论的代表
- B. 劳动教育中心论的代表
- C. 儿童中心论的代表
- D. 活动中心论的代表

【答案】A

【解析】赫尔巴特是现代教育学之父，他在教学的心理学化方面做出重要贡献。他作为“教师中心说的代表人”，强调教师的权威作用，提出传统教育三中心。教师中心、课堂中心、教材中心。他的理论对后世影响极大。故答案选A。

3. 新课程所倡导的教学观认为，教学不只是传递和执行的过程，而是（ ）的过程。

- A. 单项培养
- B. 关注科学发展
- C. 注重学习成绩
- D. 课程创生与开发

【答案】D

【解析】新课程提倡的教学观认为：教学是课程创生与开发的过程；教学是师生交往、积极互动、共同发展的过程；教学过程重于教学结果；教学更关注人而不只是科学。因此，本题选D。

4. 教育的相对独立性是教育的基本属性之一,以下不属于教育相对独立性的主要表现的是()。

- A. 教育具有自身的规定性
- B. 教育与社会发展具有不平衡性
- C. 教育具有历史继承性
- D. 教育的发展不受政治、经济制度的制约

【答案】D

【解析】教育的相对独立性,是指作为社会一个子系统的教育,具有自身的规律,对政治经济制度和生产力发展具有能动作用。具体表现为:(1)教育对社会的作用具有能动性;(2)教育具有自身的质的规定性;(3)教育具有历史继承性;(4)教育与社会发展具有不平衡性;(5)教育与其他社会意识形态的平行性;(6)教育的相对独立性并非绝对独立性,而是相对独立性。原因如下:第一,教育归根到底是受生产力的发展和政治制度决定的;第二,每一时代的教育从以往教育中继承什么,也与当时的生产力发展和政治制度分不开;第三,在新政治制度下,与旧政治制度相适应的教育思想和内容,决不会长期存在下去,迟早要改变;第四,新的教育思想、只能在新的政治制度下才能真正得到普遍的实施和发展。所以D选项不属于教育相对独立性的表现。故答案选D。

5. 现代教育制度的核心部分是()。

- A. 职业教育制度
- B. 学校教育制度
- C. 基础教育制度
- D. 成人教育制度

【答案】B

【解析】学校教育制度简称学制,指一个国家各级各类学校的教育系统,它具体规定各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及它们之间的关系。学校教育制度是一个国家各种教育制度的主体,包括相互联系的两个基本方面:一是各级各类教育机构与组织的系统;二是教育机构与组织系统赖以存在和运行的一整套规则,如教育法律、规则、条例等。现代教育制度的核心部分是学校教育制度。故答案选B。

6. 教育心理学研究中采用的普遍的方法是()。

- A. 实验法
- B. 测验法

- C. 观察法
D. 作品分析法

【答案】C

【解析】观察法是通过直接观察教育教学过程并记录下个体某种心理活动的表现或行为变化，从而了解学生的心理的方法。在观察中，研究者对观察情景不加任何控制条件，不影响被观察者的正常行为。观察法是教育心理学研究中最普遍、最基本的方法之一。这种方法使用简便，可直接使用，也可结合其他方法进行。故答案选 C。

7. 终身教育概念的正式提出是在（ ）。

- A. 18 世纪
B. 中世纪
C. 19 世纪
D. 20 世纪

【答案】D

【解析】“终身教育”这一术语自 1965 年在联合国教科文组织主持召开的成人教育促进国际会议期间，由联合国教科文组织成人教育局局长法国的保罗·朗格朗正式提出。故答案选 D。

8. 联合国教科文组织提出面向 21 世纪教育的四大支柱是“学会认知、学会做事、学会共同生活和学会生存”，这些内容来自于（ ）。

- A. 《学会生存—教育世界的今天和明天》
B. 《教育—财富蕴藏其中》
C. 《反思教育：向“全球公共利益”的理念转变》
D. 《学会关系》

【答案】B

【解析】联合国教科文组织在《教育—财富蕴藏其中》中指出：面向 21 世纪教育的四大支柱，就是要培养学生学会四种本领：学会认知、学会做事、学会共同生活和学会生存。故答案选 B。

9. 在对某区教师调研的结果中发现，现在很多年轻教师普遍认为，在教育教学中教师的主要职责应该是传授给学生学科的基本概念和原理，让学生以此为基础进行主动探索和发现，而不是以教师为主体把所有的知识内容进行灌输式的讲授，上述观点体现了以下哪一教育思潮的基本主张（ ）。

- A. 改造主义教育
- B. 要素主义教育
- C. 永恒主义教育
- D. 结构主义教育

【答案】D

【解析】A选项，社会改造主义课程论的基本观点有：社会（改造）是课程的核心，课程的价值既不能根据学科知识本身的逻辑来判断，也不能根据学生的兴趣、需要来判断，而应该有助于学生的社会反思，唤醒学生的社会意识、社会责任和社会使命。B选项，要素主义课程理论的主要观点有：课程的内容应该是人类文化的“共同要素”，首先要考虑的是国家和民族的利益；学科课程是向学生提供经验的最佳方法；重视系统知识的传授，以学科课程为中心。C选项，永恒主义教育认为教育的任务在于借助对永恒真理的认识促使永恒人性的发展。强调通过知识教学向学生传授永恒真理，以便使学生认识永恒的世界，同时又使人的最高属性——理性得到发展。D选项，结构主义课程理论以学科结构为课程中心，认为人的学习是认知结构不断改进与完善的过程，因此，学科基本结构的学习对学习者的认知结构发展最有价值。结合题干表述，传授给学生学科的基本概念和原理属于结构主义教育的内容。故本题选D。

10. 测验的（ ）反映了同一量表多次测验在分数的稳定、一致的程度，包括在结果上的一致性，也包括内容和不同评分者之间的一致性。

- A. 信度
- B. 效度
- C. 区分度
- D. 辨别度

【答案】A

【解析】测验的信度，又称测验的可靠度，是指一个测验经过多次测量所得结果的一致性程度，以及一次测量所得结果的准确性程度。测验的效度指一个测验能测出它所要测量的属性或特点的程度。测验的区分度指测验对考生的不同水平能够区分的程度，即具有区分不同水平考生的能力。D选项属于干扰项。结合题干内容，同一量表多次测验的稳定、一致的程度反应的是信度。故本题选A。