

1. 编写教科书的直接依据和国家衡量各科教学的主要标准（ ）。

- A. 课程
- B. 课程标准
- C. 课程计划
- D. 课程目标

【答案】B

【解析】教育学，课程。编写教科书的直接依据和国家衡量各科教学的主要标准是课程标准。故答案选 B。

2. 在下列的行为塑造方式中，不能增加所塑造行为的反应效率的是（ ）。

- A. 正强化
- B. 需要
- C. 负强化
- D. 惩罚

【答案】D

【解析】惩罚是指个体作出某一行为，该行为后立即跟随一个结果，导致该行为发生的概率降低。故答案选 D。

3. 桑代克是联结主义学习理论的创始人，他认为一定的联结是通过尝试与错误，按照一定的规律养成的，而试误过程主要受（ ）支配。

- A. 尝试律、效果律和准备律
- B. 尝试律、错误率和准备律
- C. 练习律、效果律和准备律
- D. 练习律、效果律和联结律

【答案】C

【解析】桑代克根据其实验提出了三条主要的联结学习规律：准备律、练习律、效果律。准备律是指在试误过程中，当形成刺激与反应的联结时，事前有一种准备状态，这种准备状态实现则感到满意，否则烦恼；反之，当这一联结不准备实现时，实现则感到烦恼。练习律是指在试误的过程中，任何刺激与反应的联结，一经练习运用，其联结的力量就逐渐增大；而如果不运用，则联结的力量会逐渐减弱。效果律是指，在试误过程中，保持其他条件相同的情况下，若学习者对某一特定的刺激做出反应后能获得满意的结果，那么反应与这一特定的刺激之间的联结便会增强；若得到烦恼的结果，这种联结便会削弱。故答案选 C。

4. 既是西方教育史上有长久发展历史的教学方法,也是我国一贯重视且至今仍为中小学主要教学方法的是()。

- A. 讲授提示型教学方法
- B. 探究自主型教学方法
- C. 合作——任务型教学方法
- D. 情感——体验型教学方法

【答案】A

【解析】讲授法是教师运用口头语言系统地向学生传授知识的方法。讲授法是一种最古老的教学方法,也是迄今为止在世界范围内应用最广泛、最普遍的一种教学方法。故答案选A。

5. “教育适应生活说”的提出者是()。

- A. 斯宾塞
- B. 杜威
- C. 赫尔巴特
- D. 夸美纽斯

【答案】B

【解析】杜威基于“教育即生长、教育即生活,教育即经验持续不断改造”过程的主张提出,教育本身是一个过程,除这一过程自身发展以外,教育没有其他的目的。为此,杜威提出了“教育即生活”“教育即生长”“学校即社会”的言论。故答案选B。

6. 被誉为“现代教育心理学之父”的心理学家是()。

- A. 班杜拉
- B. 桑代克
- C. 斯金纳
- D. 华生

【答案】B

【解析】美国心理学家桑代克被誉为“现代心理学之父”,是动物心理学的开创者、心理学联结主义的建立者和教育心理学体系的创始人。故答案选B。

7. 根据我国《中华人民共和国教师法》的规定,学校应对教师进行考核的内容是()。

- A. 政治思想、业务水平、工作态度和工作业绩
- B. 思想品德、教学水平、科研能力和社会影响

- C. 政治表现、教学能力、科研成果和工作绩效
- D. 思想作风、教学能力、科研水平和育人业绩

【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》第二十二条规定：学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。教育行政部门对教师的考核工作进行指导、监督。故答案选A。

8. 泰勒认为：“课程评价是为了找出结果与目标之间的差异，并利用这种反馈信息作为修订课程计划的依据。”据此提出的课程评价模式是（ ）。

- A. 目标评价模式
- B. 目标游离评价模式
- C. 背景、输入、过程、结果评价模式
- D. 差距评价模式

【答案】A

【解析】泰勒的目标评价模式强调要用明确的、具体的行为方式来陈述目标，并以预先规定和界说的目标为中心来设计、组织和实施评价，从而确定学生通过课程教学所取得的进步，亦即确定学生达到目标的程度，找出实际结果与课程目标之间的差距，并利用这种信息反馈作为修订课程计划或更新课程目标的依据。

差距评价模式是由普罗佛斯为评价学校课程而设计的。设计者认为评价的主要目的是决定是否对某种课程加以改进，或继续实施，或要求终止。故答案选A。

9. 参加教师资格考试，经补考仍有一门或者一门以上科目不及格的应当（ ）。

- A. 重新参加不及格考试科目的考试
- B. 重新参加全部考试科目的考试
- C. 在两年之内补考
- D. 在下一年度补考

【答案】B

【解析】《教师资格条例》第十条规定：“幼儿园、小学、初级中学、高级中学、中等职业学校的教师资格考试和中等职业学校实习指导教师资格考试，每年进行一次。参加前款所列教师资格考试，考试科目全部及格的，发给教师资格考试合格证明；当年考试不及格的科目，可以有下一年度补考；经补考仍有一门或者一门以上科目不及格的，应当重新参加全部考试科目的考试。”故本题选B。

10. 数学李老师发现学生缺乏立体想象力，所以立体几何学习非常困难，鉴于此，他自己动手做教具，通过立体直观的现场演示大大提高了学生的认知水平，从解决问题的过程来看，其首要的环节是（ ）。

- A. 提出假设
- B. 理解问题
- C. 发现问题
- D. 创造想象

【答案】C

【解析】问题解决的过程分别为：发现问题、明确问题、提出假设和验证假设。因此首要环节是发现问题。故本题选 C。