

1. 1956年，英国心理学家提出短时记忆容量为（ ）。

A. 5-9

B. 7-9

C. 5-7

D. 9-11

【答案】A

【解析】心理学，记忆。短时记忆的容量是 7 ± 2 个组块，即5到9。故答案选A。

2. 在教学过程中，教师利用现有教学条件，根据教学目标和内容，选择和运用具体的教学方式、方法的指导思想与教学行为，称之为（ ）。

A. 教学策略

B. 教学方法

C. 教学目标

D. 教学目的

【答案】A

【解析】此题考查的是教学策略概念，教学策略指教师采取的有效达到教学目标的一切活动计划，包括教学事项的顺序安排、教学方法的选用、教学媒体的选择、教学环境的设置以及师生相互作用设计等。教学方法，包括教师教的方法和学生学的方法，是指教师和学生为了完成教学任务、实现教学目标而采取的共同活动方式，是教师引导学生掌握知识技能、获得身心发展而共同活动的方法。由此可见，教学策略包含教学方法，教学方法是教学策略的构成要素。故答案选A。

3. 下面情绪状态中，持续时间较长，表现较为稳定的情绪状态是（ ）。

A. 心态

B. 心境

C. 激情

D. 应激

【答案】B

【解析】心境是指人比较平静而持久的情绪状态。心境具有弥漫性，它不是关于某一事物的特定体验，而是以同样的态度体验对待一切事物。故答案选B。

4. 以下关于德育过程的特点，说法错误的是（ ）。

A. 是长期的，反复的过程

- B. 是培养知情意行的过程
- C. 是教育和自我教育的过程
- D. 是教学的最主要环节

【答案】D

【解析】本题考查德育过程，根据选项很容易选出D，D选项不属于德育而属于教育。故答案选D。

5. 标志着教育学作为一门独立的学科开始形成的教育论著是（ ）。

- A. 《论语》
- B. 《大教学论》
- C. 《教育学》
- D. 《学记》

【答案】B

【解析】夸美纽斯的《大教学论》是近代最早的一部教育学著作，是近代独立形态教育学的开端，标志着教育学开始成为一门独立学科。故答案选B。

6. 班主任赵老师经常运用谈话、讨论、辩论、访问等方式引导和促进学生品德积极发展，这种方法属于（ ）。

- A. 说服教育法
- B. 榜样示范法
- C. 情感陶冶法
- D. 品德评价法

【答案】A

【解析】说服教育法是指通过摆事实、讲道理，使中学生提高认识、明辨是非、形成正确观点的一种工作方法。具体方法有：讲述或讲解、谈话、讨论、辩论、指导阅读、访问、参观等。榜样示范法是教育者以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就影响学生，促使其形成优良品德的方法。情感陶冶法是教育者有目的地利用环境或者创设一定的情境，对受教育者进行积极影响使其耳濡目染，心灵受到感化的一种方法。品德评价法是通过对学生品德进行肯定或否定的评价而予以激励或抑制，促使其品德健康形成和发展的德育方法，包括奖励、惩罚、评比和操行评定等。故答案选A。

7. 学习完“苹果”“梨子”后，再学习“水果”，这属于（ ）。

- A. 上位学习

- B. 下位学习
- C. 并列结合学习
- D. 相关类属学习

【答案】A

【解析】上位学习，又称总括学习，是在学生掌握一个比认知结构中原有概念的概括和包容程度更高的概念或命题时产生的。上位学习遵循从具体到一般的归纳概括过程。苹果和梨子属于水果的下位概念，先学这两个，再学水果，属于上位学习。故答案选A。

8. 教育首次列入“专家、技术人员和有关工作者”类别的文件是（ ）。

- A. 《关于教师地位的建议》
- B. 《国际标准职业分类》
- C. 《教师资格条例》
- D. 《中华人民共和国教师法》

【答案】B

【解析】1958年，国际劳工组织编写的《国际标准职业分类》将教师列为“专家、技术人员和有关工作者”。这是教师首次被列入“专家、技术人员和有关工作者”类别。故答案选B。

9. 高级中学教师资格与（ ）教师资格相互通用。

- A. 初级中学
- B. 高等学校
- C. 中等职业学校实习指导
- D. 中等职业学校

【答案】D

【解析】《教师资格条例》第五条规定：“取得教师资格的公民，可以在本级及其以下等级的各类学校和其他教育机构担任教师；但是，取得中等职业学校实习指导教师资格的公民只能在中等专业学校、技工学校、职业高级中学或者初级职业学校担任实习指导教师。高级中学教师资格与中等职业学校教师资格相互通用。”故本题选D。

10. 关于错觉，下面说法不正确的是（ ）。

A. 错觉是对客观事物的一种不正确的歪曲的直觉，在我们的生活和教学实践中，有时有着消极意义，而有时也有着积极意义

B. 当错觉存在消极意义时，我们需要加以避免，当错觉存在积极意义时，又可以被我们加以利用

C. 错觉是对客观事物的一种不正确的歪曲的知觉, 因此在我们的生活和教学实践中一定要避免此类现象的发生

D. 有些错觉是很难避免的

【答案】C

【解析】错觉是不正确的知觉。只要客观条件具备, 人的主观努力难以避免, 错觉不同于幻觉, 错觉不仅只有消极意义, 而且还有积极意义, 生活中很多方面都会利用错觉, 其中最为典型的便是军事伪装。ABD 表述正确, C 选项错误, 故本题选 C。