

1. 学校德育对政治、经济、文化发生影响的功能即指（ ）。

- A. 发展性功能
- B. 个体性功能
- C. 教育性功能
- D. 社会性功能

【答案】D

【解析】教育学，德育。德育的功能有个体性功能、社会性功能和教育性功能，其中，学校德育对政治、经济、文化发生影响的功指的是对社会的功能即社会性功能。故答案选D。

2. 我国在法律上确立了教育优先发展地位的标志是1995年颁布的（ ）。

- A. 《中华人民共和国教师法》
- B. 《中华人民共和国教育法》
- C. 《学会生存—世界教育的今天和明天》
- D. 《中国教育改革与发展纲要》

【答案】B

【解析】《中华人民共和国教育法》由八届全国人民代表大会第三次会议通过，并于1995年9月1日起施行，这是我国历史上第一部关于教育的根本大法。《中华人民共和国教育法》第四条规定，教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业优先发展。故答案选B。

3. 马克思主义教育学在教育起源问题上坚持（ ）。

- A. 劳动起源论
- B. 生物起源论
- C. 心理起源论
- D. 生物进化论

【答案】A

【解析】教育是一种有意识和有目的的活动，而有意识的活动离不开人脑和语言。人类在劳动的过程中产生、发展了人类所特有的思维器官——人脑和交往工具——语言，教育劳动起源论源于恩格斯的“劳动创造了人类本身”。并且，米丁斯基在其著作《世纪教育史》中提出：只有从恩格斯的“劳动创造了人本身”这个著名的原则出发，才能了解教育的起源。因此，马克思主义教育学认为教育起源于人类特有的生产劳动。故答案选A。

4. 皮亚杰的道德发展阶段论认为，儿童把人们规定的准则看作是固定的、不可变更的现

象发生在（ ）。

- A. 自我中心阶段
- B. 权威阶段
- C. 可逆性阶段
- D. 公正阶段

【答案】B

【解析】权威阶段的儿童绝对地尊敬和顺从外在权威，尊重道德的权威，认为服从有权威地位的人就是好的，把规则看作是固定的、不可变更的。故答案选B。

5. 课外校外教育与课堂教学的共同之处在于他们都是（ ）。

- A. 师生共同参加
- B. 学生自愿选择的
- C. 有目的、有计划、有组织的
- D. 受教学计划、教学大纲规范的

【答案】C

【解析】课外、校外教育是指在课程计划和学科课程标准以外，利用课余时间，对学生施行的各种有目的、有计划、有组织的教育活动。而课堂教学也是有目的、有计划、有组织的教育活动。故答案选C。

6. 教师在履行义务教育过程中，最重要并且最基本的道德责任是（ ）。

- A. 教书育人
- B. 依法执教
- C. 爱岗敬业
- D. 团结协作

【答案】A

【解析】广义来说，教书育人是指学校全部教育教学工作，管理工作和服务工作，都是为国家和社会培育人才。狭义教书育人是指教师在教学过程中既要教书，又要育人。“教书”和“育人”是相互联系，相互促进的辩证统一关系。教育以育人为根本任务。故答案选A。

7. 实施全面发展教育，实现教育目的的基本途径是（ ）。

- A. 教学活动
- B. 课外活动
- C. 实践活动

D. 班主任工作

【答案】A

【解析】教学活动是学校最基本的教育活动，是实现教育目的的基本途径。故答案选 A。

8. 人们有攒钱的倾向，根据马斯洛的观点，这体现了人具有（ ）。

A. 归属与爱的需要

B. 尊重的需要

C. 自我实现的需要

D. 安全的需要

【答案】D

【解析】攒钱是为了在遇到困难的时候能够得到保障。这体现了人们具有安全的需要。

故答案选 D。

9. 教学设计是教师为组织教学活动精心设计的施教蓝图，将要达到的目标反映在教学设计中。这体现了教学设计的（ ）特征。

A. 指导性

B. 操作性

C. 预演性

D. 易控性

【答案】A

【解析】教学设计的指导性主要表现在：教学设计是教师为组织和指导教学活动精心设计的施教蓝图，教师有关下一步教学活动的一切设想，如将要达到的目标，所要完成的任务、将采取的各种教学措施等均已反映在了教学设计中。因此，教学设计的方案一旦形成并付诸行动，它就成为指导教师教学的基本依据，教学活动的每个步骤，每个环节都将受到教学设计方案的约束和控制。正因为如此，教师在课前进行教学设计时，一定要认真思考，全面规划，提高设计方案的科学性和可行性。只有这样，才能在课堂教学中更好地发挥教学设计的指导功能，使教学取得良好的效果。故本题选 A。

10. 课堂氛围的类型中，（ ）的学生在课堂上常常有意捣乱，而教师不耐烦。

A. 消极型

B. 对抗型

C. 专制型

D. 积极型

---

【答案】B

【解析】课堂气氛的类型可以分成积极的、消极的和对抗三种类型。积极的课堂气氛是恬静与活跃的。消极的课堂气氛通常以紧张拘谨，心不在焉，反应迟钝为基本特征。对抗的课堂气氛则是失控的气氛，学生过度兴奋。结合题意，符合对抗性的特征。故本题选 B。