

学前教育教案设计流程

一、活动名称

名称要求简洁明了，撰写格式：活动名称=年龄阶段+领域活动+具体活动内容。

如：中班社会领域：我们都是好朋友。

二、活动目标

活动目标包括三个维度：情感目标、能力目标、认知目标（注意顺序，考试时，最好情感在前，能力次之，认知最后写）。同时，目标一般以幼儿角度表述为最佳。

情感目标：常用表述方式，如：喜欢、养成.....习惯、体验.....的乐趣等；

能力目标：常用表述方式，如：能够、掌握.....方法、发展.....能力等；

认知目标：常用表述方式，如：认识、明白、理解、知道等。

如：中班社会领域：关爱他人，快乐自己

情感目标：大胆表达想法，体会帮助他人的乐趣；

能力目标：在游戏活动中，发展语言表达能力；

认知目标：通过观看公益广告，知道在日常生活中应该关心弱小和有困难的人。

三、活动准备

活动准备是开展某一活动所需要的物质材料、幼儿所拥有的知识经验和能力等方面的准备。一般由两方面组成：

物质准备：指教育活动开展所需要的材料、设备、教具等，注意物质准备要有具体性。

如：幼儿人手一支铅笔、《幼儿用书》（第5、6、7页）、一张图片（上面一只小狗、两只小猫等）

经验准备：幼儿事先参观、事先学习、事先了解等相关经验。

如：幼儿对人体的构造已经有了初步的认识。

四、活动重难点

活动重点：幼儿本次活动重点要掌握的知识或技能。（一般为认知和能力目标）

活动难点：通过一次活动难以达成的目标。（一般为情感目标）

五、活动过程

活动目标确定后，教师在活动设计中要思考可以通过哪些具体的活动内容和形式来达成目标。活动过程一般包括：**开始部分、基本部分、结束部分。**

（一）开始部分：

开始部分也叫导入，主要是为了激发幼儿的兴趣和引出本次活动的主题。常用的导入方式：**故事导入、情境导入、图片导入、视频导入、谜语导入等。**

如：大班语言领域《小蜜蜂与花》之导入部分

导入语：

师：小朋友们，你们喜欢猜谜语吗？老师今天带来一个谜语，请你们猜一猜。小天使，嗡嗡嗡，飞到西来飞到东，又采花粉又酿蜜，人人夸它爱劳动（蜜蜂）。

中班社会领域活动《垃圾回家》之导入部分

导入语：

师：小朋友们，今天老师带来几幅有趣的图片，请大家一起来看看，（出示图1）小朋友们，图片上都有哪些动物呢？他们在做什么？为什么小兔子摔倒了呢？小朋友们开动脑筋，想一想，这些小动物之间到底发生了些什么事儿？

（二）基本部分：

主要是教师引导幼儿进行感知学习和练习的过程，是实现目标的主要部分。主要包括三个环节：**初步感知、加深理解、巩固迁移。**

（三）结束部分：

结束部分也就是活动的结束，主要包括以下几种结束方式：

自然结束：引导幼儿自然过渡到下一次活动。

总结点评：用精炼的语言对幼儿在活动中的表现以积极的态度进行评价，同时，对活动中存在的问题进行思考。

六、活动延伸

指在活动结束之后，教师继续设计一些与此次活动相关的活动，使内容渗透

到生活或其他领域。主要有以下几种延伸方式：家园共育、区域活动、环境创设、领域渗透等。

七、真题示例

请以“好听的故事”为主题内容，选择适合的年龄和领域进行一课时的教学设计（包括目标和过程）。（2019.1 杭联考）

【参考答案】

中班语言领域活动：好听的故事—会动的房子

一、活动目标

- （一）认知目标：通过故事的讲解，能够说出故事的主要内容；
- （二）能力目标：通过小组讨论，语言表达和理解能力得到提升；
- （三）情感目标：通过语言故事，能够养成做事情细心的良好习惯。

二、活动准备

- （一）物质准备：《幼儿用书》、背景音乐；
- （二）经验准备：幼儿了解小松鼠和小乌龟的形象。

三、活动重难点

- （一）重点：说出故事的主要内容，语言表达和理解能力得到提升；
- （二）难点：养成做事情细心的良好习惯。

四、活动过程

（一）开始部分

1. 儿歌、律动导入

教师带领幼儿一起做律动“小鸟，小鸟，住在大树上；田鼠，田鼠，住在大树下；喇叭花喇叭花往上爬，喇叭花喇叭花变成小电话；叽叽叽叽叽，喳喳喳喳喳；小鸟和田鼠，说着悄悄话。”并提问幼儿“它们在说什么悄悄话呢？”原来，它们在讲小松鼠盖房子的故事。那小朋友们，想不想听一听呢？以此，引出本次活动的主题。

（二）基本部分

1. 初步感知作品内容

教师带有感情地生动地讲解《会动的房子》故事内容，讲述完提问幼儿：“小朋友们，你们知道故事当中出现了哪些小动物吗？”

引导幼儿说出有小松鼠、小乌龟等小动物。同时并请幼儿模仿小乌龟和小松鼠的形象，以此感知故事内容。

2. 理解体验作品经验

教师呈现幼儿用书《会动的房子》，请幼儿再次观察画面。并提问幼儿：“小朋友们，你们知道小松鼠的房子都经过几个地方吗？它的房子为什么会动？故事当中的小松鼠是一只怎样的小松鼠？故事中的小乌龟是一只怎样的小乌龟呢？”

引导幼儿总结：小松鼠因为粗心将自己的房子盖在了乌龟的背上。因此，引导幼儿在生活中，做一个细心的孩子。

3. 迁移内化作品经验

教师将幼儿分两组进行讨论。并提问幼儿：“如果你有所房子，你会将房子盖在什么地方呢？在这个房子里又会发生怎样有趣的事情呢？”启发幼儿思考。

4. 想象创编作品内容

教师播放背景音乐，请幼儿发挥自己的大胆想象，将故事以绘画的形式展现出来。

（三）结束部分

教师采用小结加讲评的形式，总结本次活动中学到的做事情要一心一意的习惯，同时表达鼓励大胆发言的幼儿，使得幼儿养成良好的语言表达习惯。

五、活动延伸

教师采用“家园共育”的形式，请幼儿回到家中将今天所学的内容讲给自己的爸爸、妈妈听