

1. 教育分为广义的教育和狭义的教育，其中狭义的教育是指（ ）。

- A. 学校教育
- B. 社会教育
- C. 自我教育
- D. 家庭教育

【答案】A

【解析】广义的教育指有意识地对人的身心发展产生直接的影响的一切活动的总称。包括社会教育、家庭教育和学校教育。狭义的教育指学校教育，是教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地通过学校教育的工作，对受教育者的身心施加影响，促使他们朝着期望方向变化的活动。因此本题选 A。

2. 美国行为主义心理学家华生在《行为主义》一书中写道“给我一打健康的婴儿，一个由我支配的特殊的环境，让我在这个环境里养育他们，我可担保，任意选择一个，不论他父母的才干、倾向、爱好如何，他父母的职业及种族如何，我都可以按照我的意愿把他们训练成任何一种人物——医生，律师、艺术家、大商人，甚至乞丐和强盗。”是什么理论的观点（ ）。

- A. 遗传决定论
- B. 家庭决定论
- C. 环境决定论
- D. 儿童决定论

【答案】C

【解析】华生是外铄论的代表人物之一，强调外在环境对人的影响。故答案选 C。

3. 马克思主义关于人的全面发展学说指出，实现人的全面发展的唯一方法是（ ）。

- A. 保证学生身心的正常发展
- B. 保证学生素质的和谐发展
- C. 教育与生产劳动相结合
- D. 教育理论与实践相结合

【答案】C

【解析】马克思主义关于人的全面发展学说的基本理论有以下要点：（1）人的全面发展是与人的片面发展相对而言的，全面发展的人是精神和身体、个体性和社会性都到到普遍、充分而自由发展的人；（2）人朝什么方向发展，怎样发展，发展到什么程度取决于社会条

件；（3）从历史发展的进程来看，人的发展受到社会分工的制约；（4）现代大工业生产的高度发展必将对人类提出全面发展的要求，并提供全面发展的可能性；（5）马克思预言，人类的全面发展只有在共产主义社会才能得以实现；（6）教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一方法。故答案选 C。

4. 教育现代化的最高目的是实现（ ）。

- A. 教育观念现代化
- B. 教育内容现代化
- C. 教育管理现代化
- D. 人的现代化

【答案】D

【解析】教育的目的是塑造人，塑造出符合现代需要的人，观念现代化、条件现代化、内容现代化的最终目的，就是塑造出现代化的人。即教育的最高目的是人的现代化。故答案选 D。

5. 依照法律，适龄儿童、青少年必须接受的教育是（ ）。

- A. 创新教育
- B. 素质教育
- C. 义务教育
- D. 终身教育

【答案】C

【解析】义务教育，是根据宪法规定，适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。其实质是国家依照法律的规定对适龄儿童和青少年实施的一定年限的强迫教育的制度。故答案选 C。

6. 在整个小学时期内，学生的思维逐步过渡到（ ）。

- A. 以直觉思维为主要形式
- B. 以抽象逻辑思维为主要形式
- C. 以形象思维为主要形式
- D. 以发散思维为主要形式

【答案】B

【解析】小学儿童思维的基本特点是从以具体形象思维为主要形式逐步过渡到以抽象逻辑思维为主要形式。但这种抽象逻辑思维在很大程度上，仍然是直接与感性经验相联系的，

仍然具有很大成分的具体形象性。故答案选 B。

7. 教学的教育性要体现在教学过程中的哪一条基本规律中 ()。

- A. 传授知识与思想品德教育相统一的规律
- B. 间接经验与直接经验相结合的规律
- C. 教师主导作用与学生主体作用相统一的规律
- D. 掌握知识和发展智力相统一的规律

【答案】A

【解析】传授知识与思想品德教育相统一的规律，又被称为“教学的教育性规律”，是指教学过程既是传授和学习系统的文化科学知识的过程，又是学生在掌握知识的基础上接受思想品德教育过程，两者具有紧密的联系。赫尔巴特首次提出“教学具有教育性”，即教学除了传授知识之外，还要对学生进行思想品德教育。教学永远具有教育性，教书必须与育人相结合，是教学过程中客观存在的必然联系，也是教学必须遵循的一条基本规律。故答案选 A。

8. 智力可以分解为多种因素，下列哪种因素是智力的核心 ()。

- A. 观察力
- B. 思维力
- C. 想象力
- D. 判断力

【答案】B

【解析】智力可以分为：观察力、想象力、记忆力、思维力。思维是人类智力的核心因素。一个人智力水平的高低，主要通过思维能力反映出来。故答案选 B。

9. 通过教育使个体获得适应环境的能力，这属于教育的 ()。

- A. 个体谋生功能
- B. 个体享用功能
- C. 人口功能
- D. 经济功能

【答案】A

【解析】教育的个体谋生功能是指教育可以造就和培养具有谋生本领的劳动者和建设者，成为推动社会生活发展进步的人力资源。教育的个体享用功能是指教育可以成为个体生活的需要，受教育过程是需要满足的过程，在满足需要的过程中，个体可以自由和幸福，获得一

种精神上的享受。题干中“获得适应环境的能力”符合谋生功能的含义，故本题选 A。

10. 教学有法，但无定法。这体现了教师职业的（ ）特点。

- A. 示范性
- B. 创造性
- C. 复杂性
- D. 长效性

【答案】B

【解析】教师劳动的创造性具体来讲，主要表现在以下四个方面：（1）因材施教。“一把钥匙开一把锁”，使每个学生都能够得到发展。（2）教学方法上的不断更新。即使是同样的教学内容，也要结合实际情况的变化以及教师自身认识的提高，在教学方法上不断调整、改进、出新。（3）对教材内容的处理和加工。（4）教师需要“教育机智”。题干中教学有法，但无定法，体现了教师在教学方法上的更新，调整，是创造性的体现。故本题选 B。