

---

1. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》工作方针中，把下列哪项作为教育改革发展的核心任务（ ）。

- A. 提高质量
- B. 育人为本
- C. 促进公平
- D. 改革创新

【答案】A

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》明确在党和国家工作全局中，必须始终坚持把教育摆在优先发展的位置。按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应全面建设小康社会、建设创新型国家的需要，坚持育人为本，以改革创新为动力，以促进公平为重点，以提高质量为核心，全面实施素质教育，推动教育事业在新的历史起点上科学发展，加快从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进，为中华民族伟大复兴和人类文明进步做出更大贡献。因此，本题选择A。

2. 学生对自己学习内容的认知，以及对认知行为调节与控制，是什么策略（ ）。

- A. 元认知策略
- B. 精细加工策略
- C. 认知策略
- D. 管理策略

【答案】A

【解析】元认知策略，是指学生对自己整个学习过程的有效监视及控制的策略，包括计划策略、监控策略和调节策略。故答案选A。

3. 学生的向师性和模仿性的心理特征决定了教师的劳动具有（ ）。

- A. 示范性
- B. 复杂性
- C. 主体性
- D. 长期性

【答案】A

【解析】教师的言行是学生学习 and 模仿的榜样。学生具有向师性的特点，教师的言论行为、为人处事的态度，对学生具有耳濡目染、潜移默化的作用，这就决定了教师的活动必然带有强烈的示范性。故答案选A。

4. 基于斯金纳的操作条件反射理论建立的教学形式是（ ）。

- A. 发现教学
- B. 范例教学
- C. 程序教学
- D. 非指导性教学

【答案】C

【解析】发现学习的代表人物是布鲁纳；范例教学模式德国教育心理学家瓦·根舍因提出来的；非指导性教学由罗杰斯提出。程序教学理论的代表人物是美国心理学家斯金纳，他通过实验，发现动物的行为可以运用逐步强化的方法，形成操作性条件反射。他把这种操作性条件反射的理论引入人的学习行为，用于学生的学习过程，认为学习过程是作用于学习者的刺激和学习者对它做出的反应之间的联结的形成过程。其基本图式是：刺激——反应——强化。一种复杂的行为，可用逐步接近、积累的办法，用简单的行为联结而成。故答案选C。

5. 王老师得知小学生冬冬偷拿了同伴的玩具，没有当着全体学生的面批评他，而是把他叫到办公室耐心引导。王老师的做法（ ）。

- A. 正确，学生需要赏识
- B. 不正确，学生是有个性的人
- C. 正确，学生需要尊重
- D. 不正确，学生是有发展潜能的人

【答案】C

【解析】题干中王老师的做法没有当着全体学生批评冬冬，而是把他叫到办公室耐心引导，体现了尊重学生的人格尊严。故答案选C。

6. 下列选项中不能提高个人自我效能感的是（ ）。

- A. 失败经验
- B. 言语劝说
- C. 成功经验
- D. 替代性强化

【答案】A

【解析】影响自我效能感形成的主要因素：①个人自身行为的成败体验；②替代性和强化；③言语劝说；④生理与情绪状态。其中，个人自身行为的成败经验对自我效能感的影响最大。一般来说，成功经验会提高效能期望，反复的失败会降低效能期望。故答案选A。

7. 历史上曾出现过两种相互对立的教学方法思想，即（ ）。

- A. 启发式和引导式
- B. 主动式和注入式
- C. 主动式和被动式
- D. 启发式和注入式

【答案】D

【解析】历史上积累起来的众多的教学方法，按其总的指导思想的不同，可以分为启发式和注入式两大类。启发式和注入式教学不是一种具体的教学方法，而是教学方法的两种对立的指导思想。所谓注入式教学抹煞了学生的主体性，视学生为储存知识的“容器”和“仓库”，使其思维得不到应有的训练和提高缺乏灵活性和创造性，以至严重地阻碍学生的智力发展。“启发式”不是一种具体的教学方法，而是确定所有教学方法的指导思想。启发式强调学生积极思考、主动参与和从事实践活动，注重发掘学习的内在因素。由此可见，启发式和注入式是两种完全对立的指导思想。故答案选D。

8. 班集体形成的主要标志之一是（ ）。

- A. 成立了班委会
- B. 开展了班级工作
- C. 形成了正确舆论
- D. 确定了班级工作计划

【答案】C

【解析】一个优秀班集体必须有正确的舆论和良好的班风。班集体舆论是班集体生活与成员意愿的反映。正确的班集体舆论是一种巨大的教育力量，对班集体每个成员都有约束、感染、激励的作用，是形成、巩固班集体和教育集体成员的重要手段。良好的班风一旦形成，就会无形地支配着集体成员的行为，它是一种潜移默化的教育力量。形成了正确的舆论和良好的班风是班集体形成的主要标志之一。故答案选C。

9. 新课程提倡研究性学习。但要进行有效的合作探究难度很大。对学生来说，基础上的差异和个性品质的不同，对课程也有许多不适应的地方，这样很容易导致学生两极分化。对新课程改革遇到的这个问题，应（ ）。

- A. 在培养学生“学会学习”的同时，注重个体差异，加强个别指导
- B. 课堂教学中不再进行研究性学习
- C. 按照性格不同。将性格外向和性格内向的学生分成两组进行单独教

---

D. 在研究性学习的课堂上只关注主动性强的学生，其他学生另找培养方法

【答案】A

【解析】教师在组织学生开展合作探究过程中，要为小组合作学习创设一个民主、和谐、宽松、自由的学习氛围，尊重和保护学生的参与热情，采用多种形式鼓励学生尤其是学困生积极参与活动。教师要深入合作学习小组，把自己当作学生主体中的普通一员，参与其中的学习、合作、交流，做个平等的参与者，从而缩短师生间的距离，建立轻松和谐的课堂教学气氛，充分地合作与互动，实现有效的合作学习。选项中BCD均存在不当的地方，故本题选A。

10. 现代的教育体系越来越成熟，教育贯穿人的一生，这体现了现代教育的（ ）特征。

A. 相对独立性

B. 终身性

C. 科学性

D. 生产性

【答案】B

【解析】关于现代教育的特征，不同的人也有不同的看法。总结各家之言，现代教育的特征可概括为：公共性、生产性、科学性、未来性、国际性、终身性。其中现代教育的终身性是指现代教育不局限于学龄阶段，而是贯穿人的一生，现代教育的改革应该着眼于创造一个适合于终身学习的社会，满足不同年龄阶段的受教育者的教育需求。故本题选B。