

1. 把大班教学、小组讨论和个人自学三种形式按照不同比例结合起来的教學組織形式被称为（ ）。

- A. 特朗普制
- B. 设计教学法
- C. 文纳特卡制
- D. 道尔顿制

【答案】A

【解析】特朗普制，又称“灵活的课程表”，这是20世纪后半叶在美国一些学校进行实验的一种教学组织形式，由教育学教授劳伊德·特朗普提出。其基本做法是，把大班上课、小班讨论、个别作业三种教学组织形式结合起来。设计教学法的特点就是教师不直接向学生传授知识和技能，而是指导学生根据自己已有的知识和兴趣，由学生自己决定学习目的和内容，自行组成以生活问题为中心的综合性学习单元。文纳特卡制的特点是将课程分为两部分，一部分按学科进行，由学生个人自学读、写、算和历史、地理方面的知识和技能；另一部分是通过音乐、艺术、运动、集会以及开办商店、组织自治会来培养学生的“社会意识”。道尔顿制的特点是教师每周进行有限的集体教学，教师不再讲授，只为学生指定参考书和布置作业，学生接受学习任务后，在各专业课堂自学，独立完成作业，然后接受教师考查，又接受新的学习任务。因此，本题选择A。

2. 一天的早上和晚上记忆效果比较好，是避免了哪种影响的结果（ ）。

- A. 同化的作用
- B. 痕迹消退
- C. 倒摄抑制和前摄抑制
- D. 强化的作用

【答案】C

【解析】前摄抑制是先学习的材料对识记和回忆后学习材料的干扰作用。倒摄抑制指后学习的材料对保持和回忆先学习的材料的干扰作用。早上学习避免了前摄抑制的干扰，因为是一天的而开始，前面没有学习行为，晚上学习避免了倒摄抑制的干扰，因为是一天的结束，没有后续学习的干扰。故答案选C。

3. “弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已”，对当今教育的启示是（ ）。

- A. 教学相长，相互尊重

- B. 乐教善施，讲究教法
- C. 严于律己，为人师表
- D. 有教无类，教书育人

【答案】A

【解析】“弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已”出自韩愈的《师说》，意思是：弟子不必不如老师，老师不必比学生有学问，学术有先后，学业有专精领域，就是这样。这强调了老师和学生可以相互学习，共同进步。故答案选A。

4. 老师在教授课时采用列提纲的形式来板书。这里，老师使用的学习策略是（ ）。
- A. 精细加工策略
 - B. 组织策略
 - C. 元认知策略
 - D. 阅读理解策略

【答案】B

【解析】组织策略是整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构的策略。列提纲属于组织策略的一种常见类型。故答案选B。

5. 20世纪教育发展总目标中的两基是（ ）。
- A. 基础知识和基本技能
 - B. 基础知识和基本素质
 - C. 基本普及九年义务教育，基本实现素质教育
 - D. 基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲

【答案】D

【解析】本题是一道常识题。二十世纪教育发展总目标中的“两基”是指基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲。故答案选D。

6. 对人的身心发展起主导作用的是（ ）。
- A. 遗传因素
 - B. 社会环境
 - C. 学校教育
 - D. 家庭影响

【答案】C

【解析】遗传是个体发展的物质前提；环境为人的发展提供了多种可能；学校教育在人

的身心发展过程中起主导作用。故答案选 C。

7. 小明将香蕉皮随意扔在教学楼的走廊上，张老师路过时顺手捡起并丢进垃圾桶，小明满脸羞愧。张老师的行为体现的职业道德是（ ）。

- A. 廉洁奉公
- B. 为人师表
- C. 爱岗敬业
- D. 热爱学生

【答案】B

【解析】为人师表要求老师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事、家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利职务之便谋取私利。题干中，张老师以身立教，体现了为人师表的职业道德规范。故答案选 B。

8. 教师甲是某中学的现任老师，因故意犯罪而被判处有期徒刑五年。根据我国《中华人民共和国教师法》的相关规定，其教师资格（ ）。

- A. 暂时撤销，刑满释放后可恢复
- B. 暂时撤销，刑满释放后能否恢复看刑期表现
- C. 自动丧失，不能再获取
- D. 可以保留，但不能进入公立学校任教

【答案】C

【解析】本题考查法律法规知识，《中华人民共和国教师法》第三章第十四条规定：受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。故答案选 C。

9. 学生明明知道某种做法是错误的或违法的，却仍然忍不住这么做的主要原因是（ ）。

- A. 道德认识错误
- B. 性格缺陷
- C. 意志过于薄弱
- D. 不良习惯

【答案】C

【解析】道德意志是为实现道德行为所作的自觉努力，是人们通过理智权衡，解决思想道德生活中的内心矛盾与支配行为的力量，它常常表现为用正确动机战胜错误动机、用理智

战胜欲望、用果断战胜犹豫、用坚持战胜动摇，排除来自主观的各种干扰和障碍，按照既定的目标把品德行为坚持到底。故本题选 C。

10. 给同学们口头说了自己的手机号码，同学们刚开始记住了，没过一会就忘记了，这说明同学们对手机号码的记忆属于（ ）。

- A. 感觉记忆
- B. 短时记忆
- C. 长时记忆
- D. 程序记忆

【答案】B

【解析】短时记忆也称操作记忆、工作记忆，指的是信息一次呈现后，保持时间大约在 20 秒左右，最多不超过 1 分钟的记忆。例如，打电话时，查到电话号码，立即就能根据记忆去拨号，但打完电话后，就不记得号码了；边听课边记笔记，这些都属于短时记忆。题干的表述是短时记忆，故本题选 B。