

1. 为使信息有效地从记忆中提取，可使用列提纲和制作关系图的方法。这些方法属于认知策略中的（ ）。

- A. 复述策略
- B. 组织策略
- C. 精细加工策略
- D. 支持策略

【答案】B

【解析】组织策略是指将经过精加工提炼出来的知识点加以构造，形成知识结构的更高水平的信息加工策略。组织策略主要有两种：一种是归类策略，用于概念、词语、规则等知识的归类整理；一种是纲要策略，主要用于对学习材料结构的把握。题干中的方法属于组织策略。故此题选B。

2. 不属于《中华人民共和国教育法》，规定的设立学校及其他教育机构必须具备的条件是（ ）。

- A. 有组织机构和章程
- B. 有校办企业或产业
- C. 有合格的教师
- D. 有必备的办学资金和稳定的经费来源

【答案】B

【解析】《中华人民共和国教育法》第二十七条规定：设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：（1）有组织机构和章程；（2）有合格的教师；（3）有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；（4）有必备的办学资金和稳定的经费来源。故答案选B。

3. 百折不挠、绳锯木断、滴水穿石是意志品质的（ ）。

- A. 自觉性
- B. 坚韧性
- C. 果断性
- D. 自制性

【答案】B

【解析】意志的坚韧性是一个人在行动中坚持决定，百折不挠地克服重重困难去达到行动目的的品质。坚持是对行动目的的坚持。与坚韧性相反的意志品质是动摇性。故答案选B。

4. 教育心理起源论认为教育起源于（ ）。

- A. 生产劳动
- B. 模仿
- C. 语言
- D. 动物本能

【答案】B

【解析】教育心理起源论代表人物是美国教育史学家孟禄。孟禄在其名著《教育史教科书》（1914年）的第一章“原始的教育”中，从人类学和心理学角度出发对人类教育的起源和发生过程作了专门的和详细的论述。他认为，在原始社会中，不论是社会还是个体，其教育的发生都是“最非理性的”和“单纯的无意识的模仿”。故答案选B。

5. 《中华人民共和国义务教育法》总则第一条规定，为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质，根据（ ），制定本法。

- A. 宪法和教育法
- B. 宪法和未成年人保护法
- C. 宪法和预防未成年人犯罪法
- D. 教育法和未成年人保护法

【答案】A

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第一条规定：“为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质，根据宪法和教育法，制定本法。”故答案选A。

6. 当学生表现出不良行为，老师给他一个处分，这种行为塑造方式属于（ ）。

- A. 正强化
- B. 负强化
- C. 泛化
- D. 惩罚

【答案】D

【解析】惩罚法是依据条件反射原理发展而来的一种为矫正方法。心理学中的定义是：惩罚是当有机体作出某种反应以后，呈现一个厌恶刺激或伴随喜爱刺激的消失，以消除或抑制此类反应的过程。惩罚法在控制和消除不良行为方面作用很显著。故答案选D。

7. 关关在班上排名靠后，他为了改变自己在班上的排名而努力的学习，根据成就动机理论，关关的学习动机属于（ ）。

- A. 附属内驱力
- B. 学习期待
- C. 认知内驱力
- D. 自我提高内驱力

【答案】D

【解析】本题考查学习动机，根据题干“为了改变自己在班上的排名”属于自我提高内驱力。故答案选D。

8. 《中华人民共和国义务教育法》规定，教科书价格确定的原则是（ ）。
- A. 公益性原则
 - B. 市场经济原则
 - C. 微利原则
 - D. 非营利原则

【答案】C

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第五章第四十条规定：“教科书价格由省、自治区、直辖市人民政府价格行政部门会同同级出版行政部门按照微利原则确定。”故答案选C。

9. 在学习策略的训练指导中，教师应遵循的（ ）是指学生在执行某一任务时对自己胜任能力的判断及自信程度。

- A. 内化性原则
- B. 有效监控原则
- C. 生成性原则
- D. 个人效能感原则

【答案】D

【解析】学习策略训练原则有：主体性原则、内化性原则、特定性原则、生成性原则、有效监控性原则、个人效能感原则。其中个人效能感原则是指学生在执行某一任务时对自己胜任能力的判断和自信程度，它是影响学习策略选择的一个重要的动机因素。故本题选D。

10. 对学习层次的分类类型中，（ ）是指了解概念之间的关系，学习概念间的联合。
- A. 信号学习
 - B. 规则学习
 - C. 言语联想学习

D. 刺激—反应学习

【答案】B

【解析】加涅根据学习情境由简单到复杂、学习水平由低级到高级的顺序，把学习分成八类，构成了一个完整的学习层次结构。这八类学习依次是：信号学习；刺激—反应学习；连锁学习；言语联结学习；辨别学习；规则或原理学习；解决问题学习。题干中了解概念之间的关系，学习概念间的联合符合规则或者原理学习，故本题选 B。