

1. 情绪的（ ）集中表现为积极情绪的协调作用和消极情绪的破坏、瓦解作用。

- A. 组织功能
- B. 适应功能
- C. 动机功能
- D. 信号功能

【答案】A

【解析】组织功能情绪和情感这种特殊的心理活动，对其他心理过程而言是一种监测系统，是心理活动的组织者。积极情绪和情感具有调节和组织作用；消极的情绪和情感则有干扰、破坏作用。适应功能，情绪和情感是有机体适应生存和发展的一种重要方式。如动物遇到危险时产生的呼救，就是动物求生的一种手段。动机功能，情绪、情感是动机的源泉之一，是动机系统的一个基本成分。它能够激励人的活动，提高人的活动效率。信号功能，情绪和情感在人际间具有传递信息、沟通思想的功能。故此题选 A。

2. 斯滕伯格提出的智力理论是（ ）。

- A. 双因素理论
- B. 多元智力理论
- C. 三元智力理论
- D. 三维智力理论

【答案】C

【解析】20 世纪美国心理学家和认知心理学家，是三元智力理论的建构者，也是首倡人类爱情三元论的心理学家；智力双因素论由斯皮尔曼提出；多元智力理论由加德纳提出；三维智力理论由吉尔福特提出。故答案选 C。

3. 在课堂教学中，王老师就当日所学内容编制了一些练习题让学生做，以判断学生的掌握程度，他所运用的评价方法是（ ）。

- A. 总结性评价
- B. 甄别性评价
- C. 配置性评价
- D. 形成性评价

【答案】D

【解析】形成性评价是在教学过程中进行的评价，是为引导教学过程正确、完善地前进而对学生学习结果和教师教学效果采取的评价。形成性评价的主要目的不是为了选拔少数

优秀学生，而是为了发现每个学生的潜质，强化改进学生的学习，并为教师提供反馈。故答案选 D。

4. “捧着一颗心来，不带半根草去”是我国著名教育家（ ）的名言。

- A. 蔡元培
- B. 陶行知
- C. 陈鹤琴
- D. 叶圣陶

【答案】B

【解析】这是陶行知的一句教育名言，表达了一种无私奉献的高尚精神。故答案选 B。

5. 李校长明知教学楼是危楼，但借口工作忙而没有采取任何措施，造成房倒屋塌、三名学生死亡的重大事故，依据法律规定，李校长应该承担（ ）。

- A. 行政责任
- B. 民事责任
- C. 治安处罚
- D. 刑事责任

【答案】D

【解析】《中华人民共和国教育法》第七十三条规定：“明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。”故答案选 D。

6. 当个体与他人初次接触时，首先接触到的关于他人的信息，会给认知者留下强烈的印象，影响到被认知者的判断。这是（ ）。

- A. 刻板印象
- B. 光环效应
- C. 首因效应
- D. 前摄抑制

【答案】C

【解析】首因效应亦称第一印象，是指当个体与他人初次接触时，首先接触到的关于他人的信息，会给认知者留下强烈的印象，影响到被认知者的判断。故答案选 C。

7. 王刚在思考学习问题的过程中，往往在其内心有一个固定的参照，极少受到外界因素的影响和干扰，自己能够对事物做出判断，这属于（ ）学习风格。

A. 场依存型

B. 场独立型

C. 反思型

D. 冲动型

【答案】B

【解析】本题考查认知风格，根据题干“极少受到外界因素的影响和干扰”可以选出场独立型。故答案选B。

8. () 在整个教育体系中处于中心地位。

A. 课程

B. 教学

C. 活动

D. 管理

【答案】B

【解析】教学是教育的主体部分，是实施教育的基本途径，在整个教育体系中处于中心地位，发挥着核心作用。故答案选B。

9. 下列不属于教学阻隔形成原因的是 ()。

A. 师生社会角色的差异

B. 师生知识水平的差异

C. 学生不遵守相关规章制度

D. 教师与学生间的代沟

【答案】C

【解析】教学阻隔主要指教学中师生双方的隔膜或差距，是教学活动中师生双方一切难以融合不易接触不便交流的现象，是师生之间缺乏沟通交流的不正常现象。教学阻隔包含空间阻隔和心理阻隔两个方面。ABD属于师生之间没有沟通交流导致的，属于教学阻隔形成的原因。C是学生自己不遵守规则，没有强调师生关系，因此不属于。故本题选C。

10. 课堂导入有多种方法，下列属于故事叙述导入法的是 ()。

A. 王老师上课之初直接指出今天课堂学习的主体是“国家制度”

B. 周老师上课之初先讲了崔莺莺和张生的故事，然后引入了“唐传奇”这一课题

C. 李老师上课之初指出，上节课学习了中国的民族制度，这节课就学习中国的宗教

D. 张老师上课开始就提了汽车加速的例子，然后引入了“加速度”这一课题

【答案】B

【解析】故事导入法是针对学生爱听有趣的奇闻轶事的心理特点，在导入新课时，适当

引入一些与教学内容有关的故事寓言、成语典故、谜语趣闻等，可以帮助学生开展思维，丰富联想，可使他们兴致勃勃地投入新知识学习中，变好奇心为浓厚的学习兴趣。AC属于直接导入，D属于事例导入。故本题选B。