

---

1. 下列属于断续型操作技能的是（ ）。

- A. 骑车
- B. 跳水
- C. 打字
- D. 游泳

【答案】B

【解析】断续型操作技能只包括较短的序列，其精确性可以计数。其中，跳水属于断续型操作技能。故答案选 B。

2. 在各种记忆活动中，以词语为中介、以思维成果为内容的记忆是（ ）。

- A. 形象记忆
- B. 运动记忆
- C. 逻辑记忆
- D. 情绪记忆

【答案】C

【解析】逻辑记忆，即以词语为中介，以概念、原理等逻辑思维成果为内容的记忆。这种记忆所保持的不是具体事物的形象，而是反映客观事物本质和规律的定义、公式、定理。这种记忆为人类所特有，是一种较高级、复杂的记忆形式。故答案选 C。

3. 教育心理学主要研究的是学校教育中的（ ）。

- A. 学生的学习
- B. 教育措施
- C. 学校环境
- D. 教与学的规律

【答案】A

【解析】教育心理学主要研究学习心理，也就是学生的学习。故答案选 A。

4. 罗森塔尔效应强调（ ）因素对学生发展具有重要影响。

- A. 教师的知识
- B. 教师的能力
- C. 教师的人格
- D. 教师的期望

【答案】D

---

【解析】罗森塔尔效应，亦称“皮格马利翁效应”“人际期望效应”，是一种社会心理效应，指的是教师对学生的热切希望能戏剧性地收到预期效果的现象。故答案选D。

5. 通过改变不合理的认知方向和方式、以及由此过程产生的正确的观念，来纠正、适应不良的情绪和行为的治疗方式是（ ）。

- A. 放松训练
- B. 精神分析法
- C. 人本主义疗法
- D. 认知治疗

【答案】D

【解析】认知治疗是通过改变不合理的认知方向和方式、以及由此过程产生的正确的观念，来纠正适应不良的情绪和行为的治疗方式。其理论基础较为广泛，既有弗洛伊德和贝克的认知阶段结构理论，也有罗杰斯的人本主义理论和班杜拉的社会学习理论，同时也受到古希腊斯多亚学派“认识决定行为”理论的影响。主要适应症为焦虑症、恐怖症、强迫症、抑郁性神经症等多种神经症以及部分人格障碍、性心理障碍与心身疾病。故答案选D。

6. （ ）是新课程积极倡导的学生观。

- ①学生是发展的人
- ②学生是独特的人
- ③学生是单纯、抽象的学习者
- ④学生是具有独立意义的人

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

【答案】D

【解析】新课改学生观内涵：①学生是发展的人；②学生是独特的人；③学生是具有独立意义的人。因而是124，选D。故答案选D。

7. 我国中小学学校实行的是（ ）。

- A. 校长负责制
- B. 党委领导下的校长负责制
- C. 教育局负责制

D. 书记责任制

【答案】A

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第三章第二十六条规定：“学校实行校长负责制。”故答案选A。

8. 松散群体是指学生们只在空间和时间上结成群体，但成员间尚无共同活动的（ ）。

A. 目的和内容

B. 共同语言

C. 深厚友谊

D. 约束力量

【答案】A

【解析】松散群体是正式群体形成的第一阶段，仅仅是时间和空间上结成群体，还没有共同活动的目的和内容。故答案选A。

9. 课堂上，老师向学生提问，学生根据问题发表自己的观点，此时老师和学生所产生的语言活动是（ ）。

A. 内部言语

B. 独自言语

C. 书面言语

D. 对话言语

【答案】D

【解析】对话言语指两个人或几个人直接交际时的言语活动。对话言语是一种直接交际言语，具有情境性、反应性和简略性。题干中老师向学生提出问题，学生思考问题发表自己的观点，属于对话言语。故本题选D。

10. 当人们为竞争一定的权益对相应的幸运者或潜在幸运者怀有一种冷漠、贬低、排斥、甚至是敌视心理状态，属于（ ）。

A. 嫉妒

B. 犹豫

C. 敏感

D. 自卑

【答案】A

【解析】嫉妒是指人们为竞争一定的权益，对相应的幸运者或潜在的幸运者怀有的一种冷漠贬低排斥甚至是敌视的心理状态。故本题选A。