

1. 青少年身心发展的（ ）决定了教育工作应该因材施教。

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 差异性
- D. 不均衡性

【答案】C

【解析】个体身心发展的个别差异性在不同层次上存在。人的发展的差异性要求教育必须坚持因材施教的原则，即根据一定的教育目标，根据受教育者的个别差异和具体特点，采取不同的教育措施。故答案选C。

2. 教育行政部门应当在接到教师申诉的（ ）内，做出处理。

- A. 60 个工作日
- B. 60 日
- C. 30 日
- D. 30 个工作日

【答案】C

【解析】教育法律法规，教师法。我国《中华人民共和国教师法》第三十九条规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。”故答案选C。

3. 提出掌握学习理论的心理学家是（ ）。

- A. 华生
- B. 杜威
- C. 加涅
- D. 布鲁姆

【答案】D

【解析】掌握学习是由布鲁姆等人提出来的。其基本理念是：只要给了足够的时间和适当的教学，几乎所有的学生对几乎所有的学习内容都可以达到掌握的程度（通常要求达到完成80%—90%的评价项目）。故答案选D。

4. 美国人本主义心理学家罗杰斯提倡在教学中要（ ）。

- A. 以学生为中心

- B. 以教师为中心
- C. 以教材为中心
- D. 以事实为中心

【答案】A

【解析】人本主义心理学家罗杰斯倡导教学中应以学生为中心，强调学生学习的主体性和主动性。故答案选A。

5. 传授系统知识，促进学生发展的最有效途径是（ ）。

- A. 教学
- B. 活动
- C. 教育
- D. 实践

【答案】A

【解析】教学的意义表现在如下几个方面：（1）教学是进行全面发展的素质教育，实现培养目标的基本途径；（2）教学是传授系统知识、促进学生发展的最有效的形式；（3）教学是学校工作的中心环节，学校工作必须坚持以教学为主。故答案选A。

6. 光和影有着和谐的旋律，如梵婀玲上奏着的名曲。这种“有色听觉”是（ ）。

- A. 联觉
- B. 后像
- C. 感觉适应
- D. 感觉对比

【答案】A

【解析】本题考查的是不同感觉的相互作用。一种感觉兼有另一种感觉的心理现象叫联觉。听名曲是一种听觉旋律，但这种听觉旋律兼有另外一种视觉的感觉。因此选A。

7. 一切教育活动的出发点和归宿是（ ）。

- A. 教育方针
- B. 教育政策
- C. 教育法
- D. 教育目的

【答案】D

【解析】教育目的是教育的出发点和归宿，它贯穿于教育活动的全过程，对教育活动有

指导意义。故答案选 D。

8. 学生操行评定的主要负责人是 ()。

- A. 科任教师
- B. 班主任
- C. 级任导师
- D. 班委会

【答案】B

【解析】操行评定是以教育目的为指导思想，以《学生守则》为基本依据，对学生一个学期内在学习、劳动、生活、品行等方面的小结与评价。主要由班主任负责。故答案选 B。

9. 根据我国《中华人民共和国教育法》，学校具有的权利不包括 ()。

- A. 招收学生
- B. 组织实施教育教学活动
- C. 对学生作出刑事处罚
- D. 按照章程自主管理

【答案】C

【解析】《中华人民共和国教育法》第二十九条规定：学校及其他教育机构行使下列权利：(1) 按照章程自主管理；(2) 组织实施教育教学活动；(3) 招收学生或者其他受教育者；(4) 对受教育者进行学籍管理，实施奖励或者处分；(5) 对受教育者颁发相应的学业证书；(6) 聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分；(7) 管理使用本单位的设施和经费；(8) 拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉；(9) 法律法规规定的其他权利。综上，ABD 属于学校的权利，故本题选 C

10. 根据《未成年人保护法》的规定，下列不属于保护未成年人工作中应当遵循的原则的是 ()。

- A. 教育与保护相结合
- B. 尊重未成年人的人格尊严
- C. 奖励与惩罚相结合
- D. 适应未成年人身心发展的规律和特点

【答案】C

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五条规定：保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：(一) 尊重未成年人的人格尊严；(二) 适应未成年人身心发展的规律和特点；(三) 教育与保护相结合。故本题选 C。

