

## 教师资格证考试 高中体育笔试真题分析

距离资格证考试的时间越来越近了，该如何复习、看重点看哪些知识点呢？经研究发现资格证笔试的模板性很强，有很多的套路可循，华图为广大考生准备了近几年笔试真题的考情分析和备考知识点，希望能给广大考生的复习备考指明方向。

### 一、考试题型与分值

教师资格证考试的总分值 150 分，考试时间 120 分钟。考试的题型有：单项选择题、简答题、案例分析题、教学设计题这四个大题。

	单项选择题	简答题	案例分析题	教学设计题
题量	35 小题	3 小题	2 小题	1 小题
分值	70 分	30 分	30 分	20 分

#### （一）单项选择题

单项选择题共 35 小题，每小题 2 分，70 分的分值占据总分值的半壁江山。教师资格证单项选择题前 18 题，考察的基本是《运动解剖学》、《运动生理学》和《运动保健学》的知识点，常见的有像运动系统的肌肉和骨、心血管系统和运动损伤等等，后 17 题包含的内容就广泛很多，有学校体育学、专业技能类和教学设计与评价等等。

#### （二）简答题

简答题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分。从近两年的出题的规律来看，主要考察运动损伤和教学评价以及运动训练的基本原则、训练方法与手段等。

#### （三）案例分析题

案例分析题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。从近两年的出题的规律来看，主要是结合具体的案例回答问题，考察体育教学中出现的的问题以及如何解决和预防、教学方法的应用及评价。

#### （四）教学设计题

教学设计题共 1 小题，20 分。主要考察掌握教案设计的要求、方法和技巧，能恰当地表述教学目标，合理安排教学过程，运用合理的教学方法，能够创设合理的体育教学过程，激发学生的学习兴趣。

### 二、考试内容与备考策略

资格证的考试内容大致可以分为学科知识与能力、教学设计、教学实施、教学评价这四个模块，其中学科知识与能力所占比重最高，分值达到 80 分以上，教学设计与教学实施也占到了 36%，具体如下表所示：

模块	所占比例	所占分值	相对应题型
学科知识与能力	55%	82 分	单项选择题、简答题
教学设计	16%	24 分	单项选择题、教学设计题
教学实施	20%	30 分	单项选择题、案例分析题
教学评价	9%	14 分	单项选择题、简答题
合计	100%	150 分	单项选择题 47%，非选择题 53%

### （一）学科知识与能力

1.了解人体结构的基本组成、人体主要器官和系统的结构特点与功能。掌握**骨骼肌的收缩原理、收缩形式和特征、肌纤维类型与运动的关系**；熟悉氧运输系统的功能、能量代谢、人体运动的神经、体液调控等内容；**掌握运动技能形成的过程及影响因素、运动过程中人体功能变化的规律**；掌握身体素质的生理学基础和制定运动处方的基本方法；**掌握常见运动损伤的种类、运动性疾病与运动损伤的预防、处理和康复等内容**；了解食物的营养价值与合理膳食，掌握运动过程中糖、脂肪和蛋白质的代谢特点。

2.掌握体育的本质与功能、目的与手段，熟悉体育过程要素与结构、体育文化属性与含义及奥林匹克文化；**了解体育课程的性质与特点、编制与实施、资源开发与利用，掌握体育课程的学习、指导与评价**；熟悉学校课余体育活动、训练与竞赛的特点、组织与实施等内容；掌握体育教学的目标、特点、原则、过程与方法等知识，掌握体育教学计划的制定、课堂教学的组织、管理与评价等内容，了解我国常见的体育教学模式；**熟悉竞技能力及其构成因素，掌握运动训练的基本原则、训练方法与手段，掌握力量、速度、耐力、柔韧和灵敏素质的训练方法和手段**，熟悉运动训练计划的制定与组织实施等。

3.了解运动项目（田径类、体操类、球类、健美操和武术等）的起源与发展，熟悉不同项目竞赛活动的组织与裁判法，掌握发展身体素质的基本方法。掌握不同运动技术（教材）的**教学组织和教学方法**。田径类主要掌握跑、跳、投等项目的主要技术结构、动作要点和练习方法；体操类主要掌握队列队形、徒手体操、轻器械体操、技巧、单杠、双杠、跳跃等项目的**技术结构、动作要点、练习方法、保护与帮助方法**；球类主要掌握篮球、排球、足球和乒乓球等项目的主要技术结构、动作要点、战术类型及练习方法；健美操主要掌握基本动作要

领与分类体系、组合与成套动作创编方法和练习方法；武术主要掌握徒手（如青年拳）、太极拳及持器械（如初级剑）动作的基本技术、技法和练习方法。

### （二）教学设计

1.分析学情，能够根据学生已有的知识水平和运动专长，分析学生的学习需求，制定合理的教学目标；

2.分析教材，能够对高中《体育与健康》教材进行梳理和分析，确定教学目标及教学的重点和难点，合理地组织教学内容；

3.掌握教案设计的要求、方法和技巧，能恰当地表述教学目标，合理安排教学过程，运用合理的教学方法，能够创设合理的体育教学情境，能在教学活动中调动学生的主动性，激发学生的学习兴趣，促进学生对体育的感悟和体验；

4.能够根据实际情况，合理开发与利用多种体育教学资源；

5.有效掌控课堂教学环节，能够对教学设计方案进行评价，对教学活动进行归纳和总结；

### （三）教学实施

1.能够按照教学设计的要求顺利开展课堂教学，完成预期的教学目标。

2.恰当地运用教学策略，有效解决教学的重点和难点。

3.能够创设合理的体育教学情境，能在教学活动中调动学生的主动性，激发学生的学习兴趣，促进学生对体育的感悟和体验。

4.掌握指导学生运动技术、技能学习的方法，能依据专项特点和学生身体素质特征，恰当地运用教学方法，帮助学生有效学习。

5.有效掌控课堂教学环节，对教学活动进行归纳和总结，合理布置课后练习。

6.能够合理开发与利用多种体育教学资源并且有效实施课堂教学安全措施，妥善处理课堂教学突发事件。

### （四）教学评价

1.了解教学的基本方法和策略，理解教学评价的导向、诊断、反馈和激励等功能，了解诊断性、过程性和终结性评价的类型，掌握定性和定量评价方式与方法，并能够在“体育与健康”教学中综合运用，能够对自己的教学过程进行反思，提出改进的思路和措施。

2.能够对学生学习“体育与健康”课程的过程和结果进行评价，全面考察学生在知识、能力、方法、情感态度与价值观等方面的发展状况；能够对运动技能和体质进行评价。

考前的这段备考时间，华图希望广大考生从容备考胸有成竹迎接考试。另外，更多资格证考试相关内容见华图其它教研文章。

最后，华图教师预祝广大考生乘华图翅膀，圆教师梦想！

华图教师教研室 编辑